



壹、學校名稱：宜蘭縣冬山鄉大進國民小學。

貳、實驗教育名稱：「金色童年·大進為伴」實驗教育計畫。

參、學校所在地：宜蘭縣冬山鄉大進七路 51 號。

肆、教育理念及計畫特色。

一、教育理念：培育孩童自我探索與勇於挑戰的能力，重視孩子的多元智能，以開拓學生國際視野。

(一) 自我探索：幫助每位學生認識自己、探索自己、接納自己，找到自己的興趣、熱情與夢想，了解自己的天賦和人生方向，願意付出努力，為自己的存在創造價值、自我實現。

(二) 勇於挑戰：透過山野教育、戶外探索，培養學生面對改變、挑戰與困境的勇氣，培養創新應變、冒險挑戰、問題解決、自信堅強的人格，來適應快速變遷的世界不可預知的未來。

(三) 多元智能：重視孩子的多元智能發展，發掘每個孩子的優勢智慧，除了落實各科教學，穩固基礎學習外，也融入童軍課程、戶外探索、生活課程及國際通識並規劃了豐富的社團活動。

(四) 國際視野：「國際通識」主題課程包含讓孩子具備雙語能力、得以開拓國際視野、尊重多元文化、關心國際永續環境議題等等，為了讓學校相關主題課程的學習（童軍教育、戶外探索課程、生活素養課程）得以延伸，與國際接軌。

二、實驗教育總體架構：：以「金色童年·大進為伴」~打造一所讓生命充滿光彩的探索學園為學校願景，以培育具備品格力、學習力、生活力、創造力、行動力、敦品力行的孩子為目標，課程中整合藝術人文、科技、生活、綜合…等進行跨域學習，建立金色童年、移動教室、生活達人與國際通識四大主軸課程。課程架構圖如圖 1。



圖 1 實驗教育總體架構圖

三、計畫特色：

(一) 善用地方資源：

學校所在的大進村，位於蘭陽平原的西南邊陲羅東溪上游，南、北、西三面均被山丘圍繞，屬封閉型的山谷，可以世外桃源稱之。社區居民利用地形的優勢，經營果園與茶園，種類繁多。按季節區分春夏有甜桃、李子、蓮霧、高接梨；秋冬則有火龍果、柳丁、綠竹筍等等。在自然生態方面，位於學校附近的小埤湖是現今僅存少數未被污染的湖泊，其優美的景觀與生態環境，是本校極為重要生態教育的場域。結合大進社區豐富的自然生態、鄉土人文及社區產業資源，讓教學跨越教室邊界，處處皆是豐沛學習資源的教學場域，落實「移動教室」的概念。

(二) 全校童軍活動：

大進國小推動全校童軍活動，將童軍課納為正式課程，有別一般國小階段僅以課外社團方式運作。而課程之執行也跳脫一般正規童軍活動模式，以其精神串連校園多項學習活動，將童軍活動視為一教育

載體，融入生活教育、探索教育、山野教育及環境教育，重視群我關係，強調和諧與品格，學習為人服務，同時也利用小隊編組功能，實踐混齡互動優勢，營造校園友善基底，實現友愛、和諧、包容的自在校園。低、中、高年級每月各進行一次三節課的童軍團集會，內容包含童軍制度、榮譽、禮儀、合作、技能、考驗等等，每學期舉辦一次童軍野炊活動，考驗學生分工合作及自主烹飪的能力，每年一月中旬(上學期末)辦理全校大露營、四月中旬辦理童軍大縱走野地露營，將每月童軍團集會所學習的做一次總結性的考驗與評量，讓全校學生能在做中學，玩中學，遊中學，學自立，學技能，學環保，是本校最具指標性的實驗教育課程。

(三) 創意行動教學 DFC(Design for Change)：

本校實驗教育以創意行動挑戰(Design for Change)為學習模式，這是由印度河濱學校創辦人瑟吉校長(Kiran Bir Sethi)首創，在全球超過 70 個國家在地推廣創新教育理念，並以設計思考為基底的創新教學模式 DFC 四步驟：感受(Feel)、想像(Imagine)、實踐(Do)、分享(Share)，讓孩子主動解決問題、活用所學。

但我們發現孩子在經由感受問題後，並開始想像如何解決時，需要豐富的學識及相關經驗的累積，才有能力提出有效可行的解決策略，因此我們在感受(Feel)、想像(Imagine)這兩個步驟後增加了知識(Knowledge)這個步驟，讓創意行動挑戰(Design for Change)為學習模式(圖 3)更加完整及順暢。



圖 2：創意行動教學(Design for Change)

(四) 凝聚親師共識：

在實驗教育的推動過程中，本校以凝聚親師及社區的共識為首要

工作，營造溫馨互信的校園文化，建立友善的對話氛圍和共同備課機制，並利用學校班親會、家長會、校慶運動會等各項社區、家長參與學校活動的時間公開說明學校推動實驗教育的目的和內容，廣納並蒐集各界意見，於校務會議及課發會中充份討論並通過推動學校轉型成為實驗學校的決議，同時也讓家長參與及協助部分教學活動，諸如：戶外探索課程、畢業旅行規劃... 等等。

四、課程及教學規劃：

實驗課程說明：本實驗方案參照十二年國民基本教育新課綱為基礎，結合校本特色發展規劃，將整體課程分屬「領域學習課程」與「實驗教育學習課程」二大區塊，參考12年國教相關學習時數規定及課程設計之需求，學生每週學習課程規畫如下：

表 1 每週實驗教育課程節數規劃總表

教育階段			國民小學					
學習階段			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
年級			一	二	三	四	五	六
領域學習節數	語文	國語文	6		6		6	
		本土語文	1		1		1	
		英語文	0		2		2	
		數學	4		4		4	
		社會	0		2	3	3	
		自然	0		3		3	
		藝術與人文	0		0		0	
		綜合	0		0		0	
		健康與體育	2		0		0	
		總節數	13		18	19	19	
	實驗教育節數	主題探索	金色童年	3		3		3
移動教室			3		3		3	
生活達人			3		3		3	
國際通識			3		3		3	
校訂課程		多元溝通	3		1	1	1	
		陶笛吹奏	1		1	0	0	
		生態課程	1.5		0	0	0	
		視覺藝術	1.5		0	0	0	
		總節數	19		14	13	13	
學習總節數			32 節		32 節		32 節	

- (一) 領域學習課程：為培養學生基本知能與均衡發展的「領域學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程。學習範疇保留語文、數學、社會、自然科學四領域，藝術、綜合活動、健康與體育、彈性學習、科技領域等整合為跨領域主題式學習課程，結合議題形式融入教學。
- (二) 主題探索課程：為提升學校辦學的成效與深化學生學習內涵，提出以「探索教育」為特殊教育理念，結合「金色童年」、「移動教室」、「生活達人」與「國際通識」四大課程架構的六年實驗教育計劃：

1. 「**金色童年**」課程：規劃全校童軍活動為策略，深化生活與教育的連結，重視兒童群性發展、人我互動及利他服務，融入綜合、生活、健體領域，分為「童軍技能、服務精神、童軍考驗、探索教學」四個子題，課程採低、中、高年級混齡教學，課程說明詳見下表。

表 2 金色童年課程總表

學習目標	我是快樂童軍	核心精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 真誠：純真向善、信守承諾 2. 榮譽：合宜舉止、磊落節操 3. 合作：分工合作、互助團結 4. 服務：仁善關懷、付諸行動
課程目的	<p>大進國小「金色童年」主題課程，就是全校性的童軍教育，藉由童軍教育以小隊參與、徽章制度、戶外活動、特定儀典、由做而學等方法融合成的獨特制度達成品格培育、技能與知識教導、健康與自我照顧、愛國與助人等教育目的。童軍教育即生活教育，讓大進的孩子從現實生活中學習如何生活，正如杜威（John Dewey）主張的：「教育即生活」的學說，童軍的教育方式就是讓孩子藉著學校設計的各項進程考驗、技能考驗與活動參與，在這樣的過程中學習知識、技能、做人的態度等，使孩子能支配及適應現在的生活，並能運用所學幫助他人，從而獲得全面性的發展：健全的心智能力（Learning to know），正確的待人處事態度（Learning to be）及知識與技巧的學習（Learning to do）</p>		
學習面向	<p>「金色童年」主題課程中，孩子的學習面向包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、童軍技能的培養：繩結與旗號、露營技巧、植物辨識、星象觀測、基本急救、定向追蹤等等。 二、童軍服務與精神：品格陶冶、重視個人榮譽、團隊合作、規劃與執行、領導判斷、社區導覽、社區行銷、義賣募款、弱勢關懷等等。 三、童軍考驗的挑戰：探索設施闖關、全校大野炊、全校大露營、童軍大縱走等等。 四、探索社區與家鄉：擁抱金色童年、頑童打通關、話我家鄉、與大自然共舞 		

2. 「**移動教室**」課程：結合大進社區豐富的自然生態、鄉土人文及社區產業資源，從「大進村」出發，讓教學跨越教室邊界，探索宜蘭縣山川海洋的奧秘，進而綜覽寶島台灣大自然之美，處處皆是豐沛學習資源的教學場域，課程以徒步、單車、划船、坐大眾運輸等多樣化方式進行，課程說明詳見表 3。

表 3 移動教室課程總表

移動教室課程總表				
學習目標	熱愛山川海洋	核心精神	1. 認同：連結在地、以鄉為榮 2. 勇氣：克服畏懼、敢於冒險 3. 和諧：尊敬自然、共生共存 4. 毅力：堅持到底、永不放棄	
課程目的	「移動教室」主題課程包含「在地特色課程」及「戶外探索課程」，讓孩子從學校所在地-「大進村」出發，探訪大進社區豐富的自然生態、鄉土人文及社區產業資源，讓教學跨越教室邊界，進而探索宜蘭縣的山川海洋的奧秘，以綜覽寶島台灣大自然之美為最終目標。培養孩子對家鄉的認同、對大自然敏銳覺察力、適應環境考驗的體能及與自然和諧共處的智慧。			
學習面向	一、社區永續發展：地方本位教育、社區產業與行銷、培養在地人才等。 二、山野戶外探索：在山野中探索冒險、學習謙卑感恩、團隊合作的能力。 三、水域戶外探索：親近水域海洋、培養風險意識、勇氣智慧、敬畏自然。 四、遠征毅力考驗：旅程路線規劃、果敢應變及問題解決、培養堅定毅志、走讀台灣自然人文之美。			
跨領域融入	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域			
法定教育工作	<input type="checkbox"/> 性別平等(6節) <input checked="" type="checkbox"/> 家暴防制(6節) <input type="checkbox"/> 性侵防制(6節) <input type="checkbox"/> 環保(6節)+減碳(6節)			
子題名稱(節數)	大進嬉遊	山野教育	水域課程	遠征學習
一年級 (120節)	幸福 20 號 6 大進走透透 6 家暴防治 6 健康安全 3 保護自己 3 節數 24	社區生態 15 武荖坑課程 12 美麗的彩色世界 9 節數 36	親水體驗 9 水域安全 6 基本常識(水的重 要性)9 夏天 9 節數 33	梅花湖步道 12 林美步道 9 社區探索 6 節數 27
二年級 (120節)	幸福 20 號 6 大進好風光 6 家暴防治 6 和樹做朋友 12 我們生活的地方 3 節數 33	社區生態 12 武荖坑課程 12 校園種子 6 玩泥沙 6 節數 36	埤湖生態 12 水上自救 6 武荖坑水域觀察 12 節數 30	有你真好(探訪同 學)12 生活中的訊息 9 節數 21
三年級 (120節)	阿公阿嬤的故事 (歷史人文)9 走訪進安宮 6 家暴防治 6 節數 21	仁山苗圃 6 可食野菜 6 飲食學問大 6 足球小天地 12 護齒大作戰 6 毬子拍踢館 12 墊墊翻滾樂 9 節數 57	游泳技能一 12 冬山河舊河道 (小 河彎彎)9 節數 21	單車走讀(社區內+ 梅花湖區域)15 古道探訪(矛埔 城)6 節數 21
四年級 (120節)	社區的產業 12 走讀社區文史 12 家暴防治 6 節數 21	草嶺古道 9 可食野菜 6 定向越野 6 神奇的食物 6 耳鼻喉守護者 6 樂樂棒球趣 15 節數 57	獨木舟 9 游泳技能二 6 羅東林場(水生家 族)3 節數 21	單車走讀(到羅東 往返)6 龍泉步道 6 節數 21

	小鐵人 12			
	節數 30	節數 60	節數 18	節數 12
五年級 (120 節)	家鄉的產業 12 家暴防治 6 廟宇巡禮-進安宮 6	野地求生 6 籃球高手 15 野球小巨人 12 疾病知多少 6	獨木舟 9 武荖坑溪探課程 6 大溪趴浪 SUB 6	桃源谷 12 清香步道 12 騎訪安農溪 12
	節數 24	節數 39	節數 21	節數 36
六年級 (120 節)	參訪發電廠 6 家暴防治 6 廟宇巡禮-玉尊宮/ 三清宮 12	野地求生 6 安全知多少 3 球類全能王 12 誰"羽"爭鋒 12 青春進行式 6	獨木舟(東澳出 海)12 安農溪泛舟 6	聖母山莊 12 單車遊蘭陽 12 畢旅 15
	節數 24	節數 39	節數 18	節數 39

3. 「生活達人」課程：讓孩子探索並實踐與生活有關的知能、實作、美學和體驗課程，充實生活經驗，展現活力與涵養，提升整體生活素養，散發自信的風采，成就孩子的無限可能，課程說明詳見表 4。

表 4 生活達人課程總表

生活達人課程總表				
學習目標	生活品味大師	核心精神	1. 行動：發現問題、解決問題 2. 自信：肯定自己、超越自己 3. 感恩：心存感激、散發熱情 4. 積極：勇於任事、接受挑戰	
課程目的	「生活實踐」主題課程，除了將各領域有關生活議題部分加以延伸之外，同時導入表演藝術、音樂演奏、視覺藝術、工藝製作、家政烘焙、自然生態、科學探索等生活素養課程，諸如：年度戲劇排演、陶笛演奏、木工 DIY、雷射雕刻、蛋糕烘焙、點心製作等等，並讓學生動手玩科學，透過簡單的科學遊戲來了解其中的科學原理，讓孩子從實做中學習將生活知能、生活美學、生活實作及生活體驗與學習活動相互結合，累積生活智慧與經驗。			
學習面向	一、生活知能：經典閱讀、科學探索、創意發明、社會議題等等。 二、生活實作：烘焙烹飪、木工製作、雷射雕刻、家事達人等等。 三、生活美學：表演藝術、音樂演奏、視覺藝術、媒體素養等等。 四、生活體驗：餐桌禮儀、職涯探索、背包客分享、飢餓三十等。			
領域融入	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然領域 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域			
法定教育工作	<input type="checkbox"/> 性別平等(6 節) <input type="checkbox"/> 家暴防制(6 節) <input checked="" type="checkbox"/> 性侵防制(6 節) <input type="checkbox"/> 環保(6 節)+減碳(6 節)			
單元名稱(節數)	生活知能	生活美學	生活實作	生活體驗
一年級 (120 節)	繪本閱讀 15 種子大發現 12 性侵防制 6	運動會演出 12 聖誕節演出(音效)12 肢體律動 9	認識廚房工具 6 基礎烹飪(水煮備料)12 玩具總動員 12	植物染 12 用餐禮儀一 6 珍惜食物一 6
	節數 33	節數 33	節數 30	節數 24
二年級 (120 節)	繪本-幸福你我他(人際關係)6 性侵防制 6	運動會演出 12 聖誕節演出 12 藝術欣賞 6	烹飪-早餐點心 6 蛋料理 6 烹飪-油煎用火 6	職業探索-家長分享 12 用餐禮儀二 6 珍惜食物二 6

	磁力好好玩 6 有電話真方便 6 節數 24	顏色翻譯員 6 光和影 6 節數 42	漂浮乒乓球 6 空氣砲彈 6 節數 30	節數 24
三年級 (120 節)	生活中的科學 15 經典文學閱讀 15 性侵防制 6 節數 36	藝術欣賞 12 運動會演出 12 聖誕節演出 12 節數 36	烹飪-發酵 6 編織提袋 6 糖葫蘆 6 創客教學一(木 工)12 節數 30	辦桌共食 12 家長工作地參與工作 6 節數 18
四年級 (120 節)	經典文學閱讀 12 生活大進擊 (改編生活)12 性侵防制 6 建築新觀點 6 節數 36	藝術欣賞 6 運動會演出 12 聖誕節演出 12 海洋之美 6 節數 36	創客教學二(木 工、雷雕)18 烹飪-自訂菜單, 野餐 6 磁力科學 6 縫紉技巧 6 節數 36	手作 DIY(生活用品)6 舊鞋求救 6 節數 12
五年級 (120 節)	生活一把罩(交 通工具, 高雄)12 新聞事件討論 12 傳記閱讀 12 性侵防制 6 節數 42	兒童建築 6 參訪博物館/美 術館 12 運動會演出 9 聖誕節演出 9 節數 36	創客教學三(木 工、雷雕)18 好戲上場 9 飛行器製作 6 節數 33	飢餓三十 9 節數 9
六年級 (120 節)	新聞事件討論 12 傳記閱讀 12 本是同根生(地 球公民責任)9 性侵防制 6 節數 39	參訪博物館/美 術館 12 運動會演出 9 聖誕節演出 9 節數 30	創客教學四(木 工、雷雕)12 班級影片拍攝 12 節數 24	背包客分享 6 職涯探索 6 飢餓三十 9 西餐禮儀 6 節數 27

4. 「國際通識」課程：讓孩子放眼國際，與世界接軌，以達成「全人教育」人格養成的最終目標，課程中希望讓孩子具備雙語能力、得以開拓國際視野、尊重多元文化、關心國際永續環境議題等等。課程說明詳見下表。

表 5 國際通識課程總表

學習目標	成為國際公民	核心精神	1. 行動：發現問題、解決問題 2. 自信：肯定自己、超越自己 3. 氣質：心存感激、散發熱情 4. 積極：勇於任事、接受挑戰		
課程目的	「國際通識」主題課程包含讓孩子具備雙語能力、得以開拓國際視野、尊重多元文化、關心國際永續環境議題等等，為了讓學校相關主題課程的學習（童軍教育、戶外探索課程、生活素養課程）得以延伸，與國際接軌，以推動姊妹校締結、參與國際交流（如台美生態學校、國外推動戶外探索教育之學校及國際童軍活動等）為目標，則需強化英語文學習。為了達成此目標，全校一至六年級增加英語文學習時數至每周三節課，導入繪本、會話、勞作、戲劇、遊戲等多元學習型態，並結合生活及探索課程，推動情境用語，扎根基礎學習，同時穩定師資來源（共聘教師轉為專任教師），並搭配學校主題活動及自編英語學習手冊，以提升整體成效，達成國際接軌目標。				
學習面向	一、國際視野：西洋節慶、國際脈動、國際交流、多元文化等。 二、英語能力：雙語教學、英語閱讀、情境會話、英文寫作等。 三、資訊網路：數位學習、媒體運用、程式動畫、專題製作等。 四、永續環境：能源教育、氣候變遷、生態保育、溫室效應等。				
領域融入	<input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然領域 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域				
法定教育工作	<input type="checkbox"/> 性別平等(6節) <input type="checkbox"/> 家暴防制(6節) <input type="checkbox"/> 性侵防制(6節) <input checked="" type="checkbox"/> 環保(6節)+減碳(6節)				
單元名稱(節數)	國際視野	外語能力	資訊素養	永續環境	
一年級 (120節)	節慶活動一 12 異國美食一 12 多元文化一(原民)15	紙本繪本閱讀一 21 情境會話一 12 英語歌謠律動一 9	基礎線上教學一 9	農事體驗一 15 節能減碳一 15	
	節數 39	節數 42	節數 9	節數 30	
二年級 (120節)	節慶活動二 12 異國美食二 12 多元文化二(原民)15	紙本繪本閱讀二 21 情境會話二 12 英語歌謠律動二 9	基礎線上教學二 9	農事體驗二 15 節能減碳二 15	
	節數 39	節數 42	節數 9	節數 30	
三年級 (120節)	世界風情畫一 15 Google Earth 一 12	電子繪本閱讀一 21 英語小短劇一 18	基礎資訊一 30	農事體驗三 12 四健會活動 6 環境保護 6	
	節數 27	節數 39	節數 30	節數 24	
四年級 (120節)	世界風情畫二 15 Google Earth 二 21	電子繪本閱讀二 21	基礎資訊二 30	農事體驗四 12 四健會活動 6	

	12	英語小短劇二 18		環境保護 6
	節數 27	節數 39	節數 30	節數 24
五年級 (120 節)	校際交流一(混齡)12 國際時事一(混齡)9	英文短文寫作 15 英語劇場表演 21	進階資訊一 15 程式研究一 15	農事體驗五 12 四健會活動 6 氣候變遷 9 能源與環境一 6
	節數 21	節數 36	節數 30	節數 33
六年級 (120 節)	校際交流二(混齡)12 國際時事二(混齡)9	英文短文寫作 15 英語劇場表演 21	進階資訊二 15 程式研究二 15	農事體驗六 12 四健會活動 6 氣候變遷 9 能源與環境二 6
	節數 21	節數 36	節數 30	節數 33

5. 多元智能課程：增加英語閱讀、陶笛、自然生態、視覺藝術、自選社團等課程，啟發學生多元智能。