宜蘭縣冬山鄉大進國小

（110）學校課程計劃

大進國小課程發展委員會

（一一０年七月二十日通過初稿）

（一一０年八月十三日配合審查建議修正）

大進國小110學年度學校課程計畫目錄

項目	頁數
大進國小110學年度學校課程計畫封面	P1
課程計畫目錄	P2
一、學校基本資料	P3~4
二、排除課綱範圍及替代方案	P5~8
三、實驗課程理念及課程架構	P9~32
四、學校課程進度表	
領域課程教學規畫表(一年級)	P33~35
領域課程教學規畫表(二年級)	P36~38
領域課程教學規畫表(三年級)	P39~41
領域課程教學規畫表(四年級)	P42~44
領域課程教學規畫表(五年級)	P45~47
領域課程教學規畫表(六年級)	P48~50
校定課程每周進度總表(童軍)	P51~52
校定課程每周進度總表(陶笛)	P53~54
校定課程每周進度總表(家政)	P55~56
校定課程每周進度總表(資訊)	P57~58
校定課程每周進度總表(科探)	P59~60
校定課程每周進度總表(視覺)	P61~62
校定課程每周進度總表(自然生態)	P63~64
五、教材選用與自編課程	P65~66
六、學習評量計畫	P67~111
七、課程評鑑	
課程評鑑實施計畫	P112~129
校長教師公開授課計畫	P130~135
八、課發會組織運作	P136~138
九、重要法定重要教育政策	P139~146
十、推動台灣母語日實施計劃	P147~148
十一、在校作息時間表	P149~150
十二、重要行事活動	
110上行事簡曆	P151
110下行事簡曆	P152

附錄

附錄一　全校食農教育

附錄二　各年級重要法定課程教學設計

附錄三　一~六年級校定課程教學設計(含科探,家政,陶笛,英語,資訊)

附錄四　童軍課程教學設計

附錄五　1100615課發會審查會議記錄掃描檔

1100720課發會審查會議記錄掃描檔

一、學校基本資料

縣市別	宜蘭縣	校名	大進國民小學
校址	269 宜蘭縣冬山鄉大進村大進七路 51 號		
電話	03-9512268	傳真	03-9519340
網址	http://www.djps.ilc.edu.tw		
E-mail	ie1158@tmail.ilc.edu.tw		
校長	謎志銘 校長		

班級數及學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	1	8
	二年級	1	13
	三年級	1	19
	四年級	1	14
	五年級	1	14
	六年級	1	11
	合計	6	79

◎校內編制安排

職務	人數		
各處室主任	2		
組長	2		
級(科)任老師	年級	級任	科任
	一年級	1	3
	二年級	1	
	三年級	1	
	四年級	1	
	五年級	1	
	六年級	1	
	小計	6	3
總計	13		

◎學期期程編班編配

1、學期期程

依教育主管機關授課期程規定，採全學年分第一及第二學期方式進行課程。

2、編班編配

本校屬 6 班小校，受限於班級空間規劃，一~六年級學生以一班 20 人為上限。

◎因應實驗課程整體人力配置

實驗課程類別		課程/活動分類	人力配置	備註
A	生活素養課程	各領域專題延伸活動	導師+校內科任	
		家政	校內科任 1 人	
		科學探索	校內科任 1 人	
		視覺藝術	專長鐘點 1 人	
		自然生態	專長鐘點 1 人	
		食農教育	校內科任 1 人	
		讀報教育	導師 6 人	
B	探索體驗教育	探索教育	專長鐘點 2 人	
		山野教育	專長鐘點 2 人	
C	全校童軍活動	童軍團集會	校長+導師+校內科任	
D	國際接軌	校本特色	導師 6 人	
		英語教育	校內科任 2 人	

二、宜蘭縣大進國民小學實施實驗教育排除課綱範圍及替代方案(共 4 頁 5 項)

實驗事項	項次	排除法令	條文內容	說明/替代作法
課程教學	一、學習總節數	排除「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」第六項第二款第二目有關學習總節數之規範	**第六項第二款第二目** **各年級每週學習總節數分配：** 一、二年級 22~24 節 三、四年級 28-31 節 五、六年級 30~33 節	1. 因本實驗案採全年級全日制設計(週三下午除外)，故一至六年級學習總節數為每週 32 節。 2. 所增之節數主要係針對本實驗案「生活探索」主軸設計，增加書法、視覺藝術、工藝、家政、表演、陶笛、童軍探索體驗（童軍、探索、山野）及社團活動」等相關課程，讓教育貼近生活，激發群我互動，從操作體驗中學習。

實驗事項	項次	排除法令	條文內容	說明/替代作法
課程教學	二、各學習領域節數	排除「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」第六項第二款第三目有關各學習領域節數之規範	**第六項第二款第三目** **領域節數比例計算：** A.語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 B.健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域,各佔領域學習節數之 10%-15%。 C.學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數,並配合實際教學需要,安排各週之學習節數。	1. 本實驗案各領域之節課數不受現行九年一貫課程綱要總綱之領域節數比例限制。 2. 學校擬依學生學習現況分析及學習需求，由課程發展委員會討論決議各領域之節數規劃，保留彈性調整空間，以求平衡並發揮最大學習及教學成效。
		排除「十二年國民基本教育課程綱要總綱」第六項第二款有關國民小學及國民中學教育階段課程規劃之規範	**第六項第二款第一目之1** 1. 第一學習階段（一、二年級）節數分配：國語 6、本土新住 1、數學 4、生活 6、健體 3、彈性 2~4。 2. 第二學習階段（三、四年級）節數分配：國語 5、本土新住 1、英語 1、數學 4、社會 3、自然 3、藝術 3、綜合 2、健體 3、彈性 3~6。 3. 第三學習階段（五、六年級）節數分配：國語 5、本土新住 1、英語 2、數學 4、社會 3、自然 3、藝術 3、綜合 2、健體 3、彈性 4~7。	3. 本實驗案亦不受「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之領域固定節數規範限制。 4. 本案所規劃之領域學習課程，除彈性課程外，其餘各領域課程節數總和以不逾總綱規範為原則，但保留總節數內各領域節數彈性調整空間。

實驗事項	項次	排除法令	條文內容	說明/替代作法
課程教學	三、部分領域混齡教學	排除國民教育法第十二條第二項授權訂定之「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」中第八條第一項之規範	**第八條第一項** 國中小之分組學習，以班級內實施為原則。以下略	1. 本實驗案擬辦理部分領域之混齡教學，並依課程特性進行適當混齡分組。 2. 本案混齡教學方案說明： （1） 社團：分二組(1~3年級、4~6年級)。 （2） 童軍探索：1~6年級一同操作。 3. 本案混齡之目的，乃為促進良好人我互動，養成正向社會行為，並激發觀摩學習與創意思考發展。
課程教學	四、班級人數上限	排除國民教育法第十二條第一項授權訂定之「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」中第二條之規範	**第二條** 國民小學及國民中學班級編制規定如下： 一、國民小學每班學生人數，以依下列基準逐年降低為原則：(逐年表列，略)104學年度以後每班29人。	1. 現有班級人數上限為每班29人，惟本實驗案礙於學校現有校舍量體空間限制及特定課程（探索活動、山野教育、獨木舟課程）活動安全考量，每班班級人數不宜過多，擬採小班教學方式辦理。 2. 本案每班以20人為上限，以維持適當活動空間及教學品質。

實驗事項	項次	排除法令	條文內容	說明/替代作法
學生入學	五、學區制	排除國民教育法第四條第二項授權訂定之「宜蘭縣國民中小學學區劃分暨新生分發作業實施要點」中第二點及第四點之規範	**第二點** 宜蘭縣（以下簡稱本縣）國民中小學採學區制。 **第四點** 本縣國中小新生分發原則： （一）未滿額學校：按學區分發入學。 （二）滿額學校：除依學區分發入學外，另依第八點規定辦理。 各學區之入學對象為設籍本縣所屬學區者。	1. 現行學生入學採學區制，本實驗案為擴大參與，滿足家長對特定實驗方案之認同選擇，擬採大學區制，凡設籍宜蘭縣之學齡兒童皆可申請。 2. 本校入學採申請制，依不同條件（原學區學童、教職員子女、兒福機構安置生、家有兄姐就讀本校、一般宜蘭縣籍學童）排定入學序位，若遇超額，則採相關比序原則取至滿額為止。

三、實驗課程理念及架構

◎大進國小辦理實驗教育學校教育理念及課程特色說明

（一）教育哲學觀

本案以杜威「教育即生活、學校即社會」及「做中學」的觀點作為主體哲學基礎，此論點亦明白點出現今教育現場的諸多問題，自問：學生的學習是否與生活脫節？孩子們是否聽的多做的少？有沒有充分的機會讓孩子們發展群性互動？孩子們的生活能力是否足夠？對於生活中美的事物有無感受？對於問題有無思辨能力？

所謂「教育即生活、學校即社會」的意涵為，學校教育應該與學生的生活經驗連結，不能自外於社會生活而孤立自存。也就是說,教育是日常生活中的一部份，無論是家庭、學校或社會生活中皆有教育，教育於生活中，便能發揮無限的功能與價值，倘若教育與生活脫節，便喪失了其功能與價值。

同時，杜威也認為只有實作才能有真正的知識與豐富的理解力，而做中學是一種知、思、行為一體的教學方法。杜威認為教育歷程應從「做中學」開始，個人藉由親自參與及實際體驗的學習，深化其生活經驗，並有效達成經驗改造的目的。

故本案之課程規劃及教學法應用即是以前述觀點為設計主軸，同時配合本校區位環境應突破之特定議題，合為本計畫案之實驗主體。

（二）教育理念

1. 本計畫以十二年國民基本教育之全人教育精神，及自發、互助、共好之理念為基礎。
2. 讓學習與生活充分連結，體驗生活的細節與美的事物即是學習。
3. 給孩子們動手嘗試與犯錯的機會，從中面對問題、思考問題並解決問題。
4. 帶領孩子離開舒適圈，面對挑戰，培養強健體魄。
5. 以情境營造培養學童群性發展，學習人我互動。
6. 除帶得走的基本能力外，也給孩子們帶得走的生活能力。
7. 實踐小校小班教學,致力營造大家庭的氛圍,建立自主、多元的校園生活。
8. 讓學生從多樣課程中找尋樂趣，培養主動學習精神，奠基終身學習基礎。
9. 透過教學創新啟發學童邏輯思辨與行動探究能力，激發創意想像。
10. 透過趣味化、挑戰化、操作化與探索化的體驗活動課程，滿足學童的好奇心與遊戲心理，使其從中領略貫通，活用知能。

（三）課程特色

1. 本實驗計畫以 12 年國民基本教育課程綱要為基礎，兼顧「領域學習課程」與「彈性學習課程」，強調「領域課程的深化」與「彈性課程的延展」，主要內容除了彈性增加原有藝術（含音樂、視覺藝術、表演藝術等）、綜合及生活等領域課程節數外，也於校訂彈性課程內新增社團、技藝等攸關生活素養培育之教學活動。
2. 為了強化學習與生活的連結，並促進群我互動，本案推動戶外探索體驗課程，為孩子們規劃戶外探索及山野活動，從體驗中獲得失敗及成功經驗、從挑戰中建立自信，並持續自我成長。
3. 增加英語學習節數以為配套，培養孩子們濃厚的英語學習興趣及良好的學習態度，具備聽、說、讀、寫基礎溝通能力，並增進多元文化的瞭解，拓展其世界觀與國際視野，為國際交流目標預作準備。
4. 為了促進人我互動，養成良好社會行為，激發觀摩學習與創意思考，本計畫擬於部分課程辦理「學習階段混齡教學」，全校共分低（一、二年級）、中（三、四年級）、高（五、六年級）三組，初期先擇彈性課程部分科目進行試辦。
5. 本計畫擬將童軍運動融於校園生活，採全員童軍作法，與學校品德教育及領域學習課程相互結合，營造友善情境。而本校童軍活動亦採混齡方式編隊，不僅可發展出社群感，也可在活動中看見社會融合，學會彼此尊重、理解與容忍，有助群性發展。
6. 各年級皆採「全日制」(週三除外)進行課程規劃，打破現行體制，尋求在校學習與課後照顧的最佳平衡。

（四）探索體驗課程發展

1. 探索教育活動：

探索教育即是強調活動體驗，以體驗學習與情境塑造為特色的系列性團體活動，這些活動旨在透過團體歷程，發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體發展。

據國內外經驗，有專業且完整的探索體驗設施及課程，對兒童及青少年在全人的發展上有很大助益。經歷活動中所引發的種種衝擊、刺激、期待、挫折、焦慮、不安、壓力、抉擇、合作、克服困難等等體驗，產生冒險犯難的勇氣與精神，使學員積極樂觀，充滿活力與突破考驗，增強學習意願。同時也讓參與者學習彼此照顧、相助的合作精神，改善人際關係，產生愛與尊重的動能。

本校風雨操場於近年完工，寬廣的空間提供了舒適的教學場所，而鋼構建築本身也提供了可靠穩固的安全保障。為了發揮此一設施最大應用空間，本校將探索設施與風雨操場做一結合，利用空間高度結構優勢，於其中增設高空探索設施，並結合草坪區規劃之低空探索設施，連結成一完整的探索教育體驗園區，為本校課程一大特色。

2. 山野教育活動

台灣除了四周環海外，山地面積更佔了全島面積的多數，除了海洋教育外，與山岳相關的教育更是不容忽視，希望透過山野相關知識技能的學習，幫助學生認識自然、感受自我與環境間的緊密關係，進而崇敬自然、保護自然。

本校所處位置恰於平原山岳交接處之緩坡地帶，與山區比鄰，為推展山野教育一大優勢。所規劃之課程除露營、野外求生、登山技能與定向運動外，另一特色即是「獨木舟運動」。

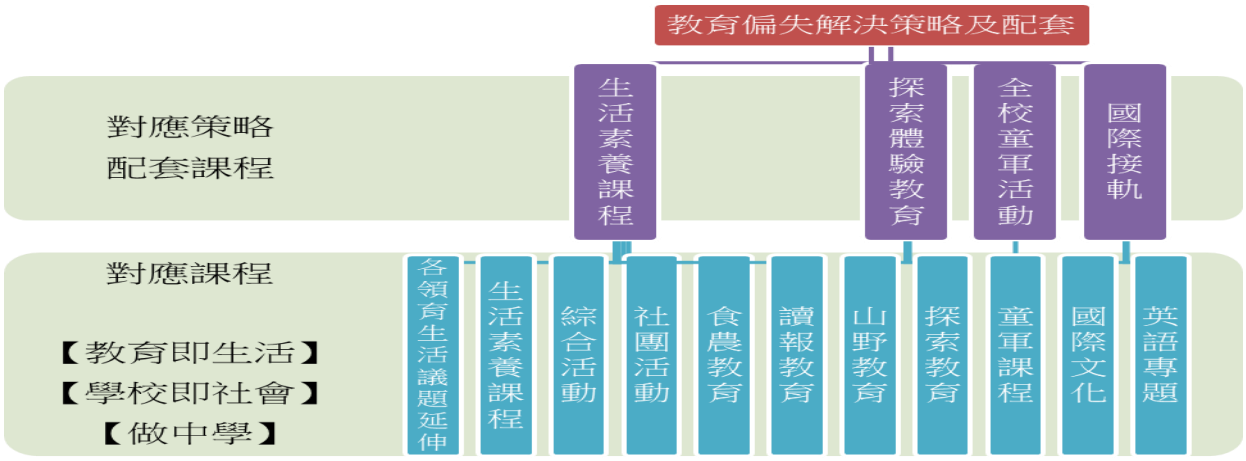
本校所處位置鄰近水域眾多，除一般性游泳教學外，有其充分條件發展水域相關課程，綜合鄰近合理車程內可達之水域（如梅花湖、冬山河、安農溪）特性進行分析，以「獨木舟」運動最為適切。期待經由獨木舟的體驗，培養學童勇於冒險、親近自然，與愛護環境的良好態度，目前已規劃完成於冬山河生態綠洲進行相關課程訓練。

（五）課程目標

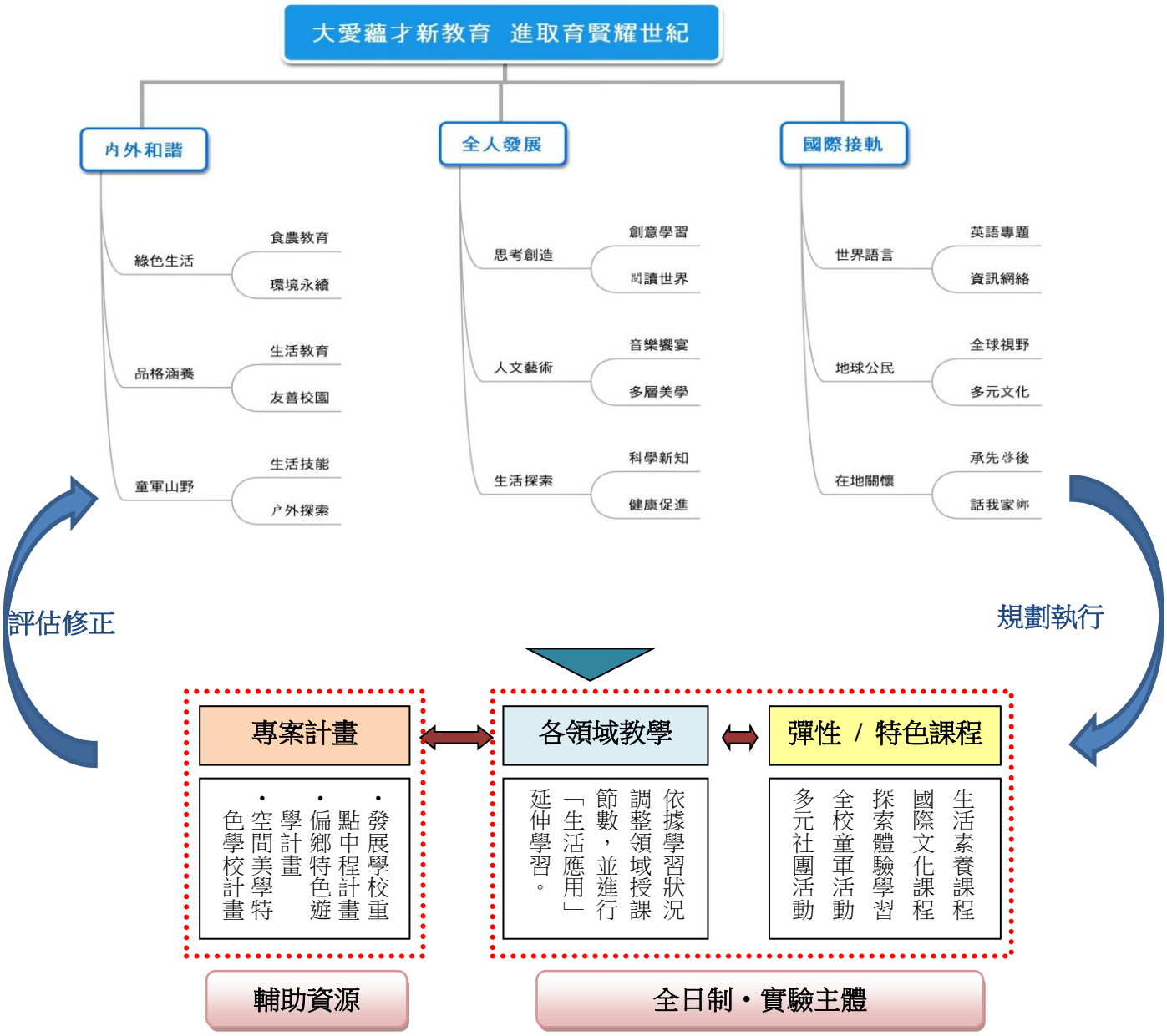
1. 透過領域課程時數調整，追求均衡成效，厚植基礎能力。
2. 透過彈性課程延伸學習，豐富生活經驗，提升生活素養。
3. 以學生為中心，激發自我學習潛能，重視多元智慧開發。
4. 善用童軍運動精神，取其優勢概念作為，強化品德教育與群性培養。

一、課程及教學規劃

（一） 實驗課程架構圖



（二） 實驗課程與學校原有願景目標連結架構圖



學校願景與教育目標補充說明

●內外和諧：以尊重關懷為本，先由學生自身做起，培養基本禮儀及良好生活習慣。以健康樂群為用，在多元化的團體活動中，培養身心健康、互助合作的學生，讓群性和個性獲得良好的協調與發展。思考探索為方向，追求人我、環境和諧成長的智慧，以期發揮生命的價值。

●全人發展：由藝術涵養開始，藉由參與學校社區傳統藝文活動，陶冶學生之品性，希望在追求知識成長的同時兼具藝文情懷。實踐創新為目的，培養富創造力的學生，求新求精，並能身體力行，完成自我設定的目標。

●國際接軌：永續經營的觀念是可見以後數十年的國際顯學，將理念深植於學習，期能營造適合未來之環境。世界村形成的同時，讓我們更重視多元文化體認與資訊運用的能力，去面對無限可能之將來。

課程實驗方案

1. 整體概況

本實驗方案乃參照十二年國民基本教育新課綱為基礎，結合校本特色發展規劃，將整體課程分屬「領域學習課程」與「彈性學習課程」二大區塊，分述如下：

（1）領域學習課程

維持新課綱中所有領域學習課程，包含「國語文、本土/新住民語文、英語文、數學、生活、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育」等科目。

而**本實驗案與十二年國教總綱最大之差異，乃在於「授課節數彈性化」，打破固定節數限制，由學校依學生學習現況需求，經課程發展委員會討論，彈性調整領域授課節數。**

其中針對本實驗案之國際接軌需求，擬增加英語學習節數，並對英語課程進行延伸，著重聽、說及閱讀學習，強化教室用語、生活用語及探索情境用語，並融入遊戲、勞作、戲劇等多樣化教學策略，營造自然學習英語的氛圍，同時也編輯校本英語學習手冊，配合週會、主題活動、闖關活動或例行檢核活化使用時機，讓英文學習不只在課堂中進行，更能多元應用，以漸進之方式融入課程教學中。

（2）彈性學習課程

在校訂彈性學習課程中，**本計畫擬依校本特色發展需求，導入「童軍戶外探索（童軍活動、山野教育、探索教育、環境教育）、多元社團、生活素養課程、國際文化及領域課程專題延伸」等多面向學習課程**，強調群我關係的建立，及生活素養與生活技能的培養，而授課節數則同樣採取彈性調整，不受十二年國教總綱初擬之節數限制。其中技藝課程及社團活動為選修課，學童可視個別需求修課，選擇自主學習者，由親師生三方共擬學習計畫。

（3）學校整體規劃表(含實驗課程)

<table>
<tr><td>主軸1</td><td colspan="8">領域學習課程</td></tr>
<tr><td>科目</td><td>國語文</td><td>本土/新住民語文</td><td>英語文</td><td>數學</td><td colspan="4">生活</td><td>健康與體育</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>社會</td><td>自然</td><td>藝術</td><td>綜合</td><td></td></tr>
<tr><td>主軸2</td><td colspan="8">彈性學習課程</td></tr>
<tr><td>科目</td><td colspan="2">多元社團活動
全校童軍活動</td><td colspan="2">探索體驗學習
（探索教育、山野教育、環境教育）</td><td>國際文化課程</td><td colspan="3">生活素養課程
（表演、音樂、視覺、家政、科學探索）</td></tr>
</table>

（4）其他課程

為拓展學童學習視野，本實驗案規劃每學年至少辦理乙次縣外校際交流活動，同時**於寒暑假規劃校外主題活動（如登山、健行、騎車、溯溪、趴浪、文化體驗…等）**。

此外，本校將**持續推動特色遊學活動，結合縣內外遊學資源及周邊社區產業，實踐「移動的教室」概念**，讓孩子們的學習觸角多方延伸。

2. 教材使用

本實驗計畫課程所使用之教材，在領域學習課程部分以教育部審定本及非審定本教科書為主，並配合實驗計畫課程規劃設計及發展重點，予以部分抽換及補充。而彈性課程部分，因屬活動式課程為主，除基礎知能課程進行教案編寫或擇定合適教材作為教科書外，餘活動形式課程則採簡述課程整體規劃及表列預定進度內容方式辦理。其中童軍戶外探索活動，屬綜合性統整課程，強調各課程間之橫向聯繫及學童綜合能力表現。

3. 節課規劃

依據前述規劃理念，及平衡學童動靜態學習之構想，課表之規劃擬將領域課程儘可能安排於當日課程之前段，並將彈性課程安排於後

段，讓一天的學習內涵平衡多元。各年級課表規劃如下：

■低年級課表（範例）

節數 / 星期	上午					下午			
	導師時間	1	2	3	4	5	6	7	8
星期一	晨間讀報	領域課程				彈性課程 **（國際文化）**			課後輔導/補救教學
星期二	公民週會	領域課程				彈性課程 **（童軍戶外探索）**			
星期三	晨間讀報	領域課程							
星期四	快樂農夫	領域課程				彈性課程 **（技藝課程/自主學習）**			
星期五	晨間讀報	領域課程				彈性課程 **（生活領域專題）**			

■中年級課表（範例）

節數 / 星期	上午					下午			
	導師時間	1	2	3	4	5	6	7	8
星期一	晨間讀報	領域課程				彈性課程 **（技藝課程/自主學習）**			課後輔導/補救教學
星期二	公民週會	領域課程				彈性課程 **（童軍戶外探索）**			
星期三	晨間讀報	領域課程							
星期四	快樂農夫	領域課程				彈性課程 **（英語文專題延伸）**			
星期五	晨間讀報	領域課程				彈性課程 **（社團活動/自主學習）**			

■高年級課表（範例）

節數	上午	下午	

<table>
<tr><td>星期</td><td>導師時間</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>星期一</td><td>晨間讀報</td><td colspan="6">領域課程</td><td>彈性課程
（技藝課程/自主學習）</td><td rowspan="6">課後輔導/補救教學</td></tr>
<tr><td>星期二</td><td>公民週會</td><td colspan="5">領域課程</td><td colspan="2">彈性課程
（童軍戶外探索）</td></tr>
<tr><td>星期三</td><td>晨間讀報</td><td colspan="5">領域課程</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>星期四</td><td>快樂農夫</td><td colspan="5">領域課程</td><td colspan="2">彈性課程
（社團活動/自主學習）</td></tr>
<tr><td>星期五</td><td>晨間讀報</td><td colspan="5">領域課程</td><td colspan="2">彈性課程
（英語文專題延伸）</td></tr>
</table>

4. 課程說明

（1）晨間讀報

推動讀報教育，設置「我愛報報」專櫃，每生每日人手一份國語日報/週報，由導師進行閱讀指導及討論分享。

（2）公民週會

配合每週二學生朝會，進行閱讀發表、時事討論、品德教育、母語練習及各類宣導活動，建立基礎公民意識。

（3）快樂農夫

結合食農教育，倡導健康生活、健康飲食及食物里程概念，結合校園農園，進行食材耕作教學及體驗。

（4）國際文化

以國際村概念，傳達多元文化意涵，並延伸國際語言介紹，輔以繪本教材，以口語會話及基礎實用為原則，促進國際接軌。

（5）技藝課程

開發多元智慧，導入「體能、木作、手工藝、烹飪、傳統技藝、攝影、花藝…」等主題課程，啟發個別優勢智慧，學期主題則由全校教師共同討論決議之。

（6）藝術領域專題

除領域課程內容外，針對「藝術創作、音樂演奏及表演藝術」

等主題予以延伸學習，整合現有陶笛、烏克麗麗、太鼓等學習資源，強化藝術創作與表演元素，提升整體生活美學素養。

（7）英文專題延伸

延伸領域課程內容，著重聽、說及閱讀學習，強化教室用語及生活用語，並融入遊戲、勞作、戲劇等多樣化教學策略，營造自然學習英語的氛圍，同時也編輯校本英語學習手冊，配合週會、主題活動、闖關活動或例行檢核活化使用時機，讓英文學習不只在課堂中進行，更能多元應用，以漸進之方式融入課程教學中，以達成協助國際交流為最終目標。

（8）童軍戶外探索

以本校「打造大進山野童軍學園中程發展計畫」為核心，將「童軍活動」作為載體，從而融入「探索教育」、「山野教育」及「環境教育」三大主軸課程，並以「遠征式考驗」為最終統整活動。以下為課程規劃內容：

童軍活動	•繩結、餐桌搭設、營火架設、哨音手勢、野地追蹤、集會活動
步道探索	•生物多樣性、無痕山林、瞰見蘭陽
環保永續	•節能減碳、環保綠能、生態永續
探索遊戲	•破冰、繩索、巧拼、信任傾斜、你說我剪.....
高空探索	•巨人梯、繩網、過五關、上下雙索、蔓籐路、團隊滑降
低空探索	•低空姻緣路、飛越毒龍潭
露營	•帳棚搭設、營地選擇、帳棚收納
野外求生	•野地生火、炊具使用（鍋、竹）、可食野地植物、有毒動植物、簡易濾水器
登山技能	•裝備使用、身體保溫、基礎技能、繩索運用（攀爬、垂降、滑降）
定向運動	•方位辨別、距離估算、角度量測、地圖使用、叢林越野
獨木舟	•舟艇介紹、水上安全知能、基礎游泳自救、操槳訓練
校園生態	•綠色之美、校園巡禮、蝶戀花
社區農產	•柚香柚甜、桃李滿大進、綠竹長青
人文地理	•鄉野探索、話我家鄉、鄉土騎俠
遠征式考驗	•畢業總結式考驗（登山、單車走讀、求生、野營、划艇、生態知能、團隊合作）、造舟計畫

探索教育　山野教育　環境教育　統整活動

童軍活動

◎ 實驗教育計畫期程及步驟

（一）執行期程

1. 為了踏實的走穩實驗教育的步伐，我們擬以12年國教總綱為基礎，規劃短中長目標，以循序漸進、逐步微調的方式進行傳統課程架構的解構與實驗教育的建構。
2. 於104年7月31日前提出計畫申請，105年7月31日前完成審議修正，並從105年8月1日起開始實施。
3. 實驗計畫規劃為期六年，於實驗教育計畫結束六個月前，檢具歷次評鑑結果、成果報告書及後續之實驗教育計畫，向主管機關申請續辦。

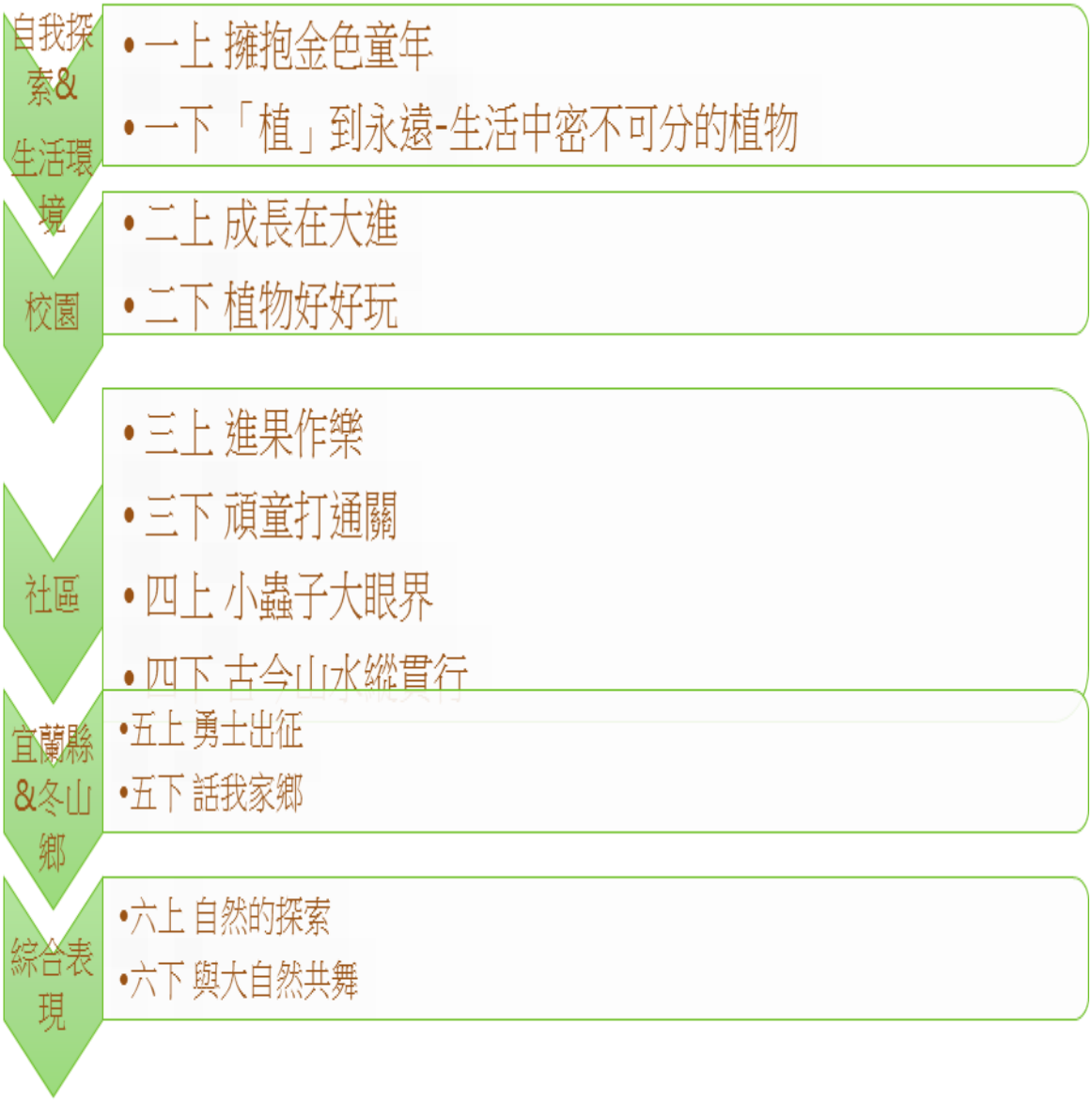
（二）執行步驟及分年目標

1. 計畫提送前期（104年7月前）：凝聚校內共識，討論實驗方向，彙整相關意見並蒐集參考資料。
2. 計畫審議期（104年8月~105年7月）：依據學校特性，參酌相關資料與專家建議後擬定實驗計畫，送交審查並修正。
3. 計畫執行期（105年8月~111年7月）：
   1. 依據審議通過之版本計畫具體施行。
   2. 定期召開會議檢討實施狀況，並適當修正。
   3. 持續進行課程研究發展，並蒐集相關成果資料。
   4. 辦理年度檢討會議並彙整成果報告。
   5. 配合「學校型態實驗教育評鑑辦法」每三年辦理外部評鑑一次。
4. 分年目標：

期程	日期	目標
短期（1年）	105.08~106.07	進行實驗課程架構發展，釐清整體課程圖像，分析教材，開發課程方案，並挖掘關鍵主題，串接橫向連結。
中期（2年）	106.08~108.07	持續開發課程方案，尋求跨校合作契機，並結合實驗特色，強化教師專業成長。
長期（3年）	108.08~111.07	持續開發及編修課程方案，分

		析整體實驗課程規劃之具體效益，並進行發表及分享。

◎ **課程期程**



◎**學期期程**

依教育主管機關相關授課期程規定，採全學年分第一及第二學期方式進行課程。

◎**編班編配**

本校屬 6 班小校，受限於班級空間規劃，一~六年級學生以一班 20 人為上限。

學校願景與各項課程對應圖(含各實驗課程)

領域課程：
一上健體健康搖滾樂、二上生活玩具世界、二下生活玩泥沙、三上國語文學萬花筒、三上藝文線條遊樂園、三下藝文紙張遊樂場、四下藝文第二單元故事中的異想世界、四上健體逗陣來玩球、四上健體舞蹈小精靈、五上國語我的夢想、五下國語果真如此嗎？、五下數學線對稱圖形、五上藝文徜徉雕刻、六下國語雕刻一座小島、六上藝文藝術萬花筒
學校活動：工藝課程
領域課程：
二上國語快樂小書迷、二下國語上臺說故事、二下國語詠鵝、三下國語閱讀交響樂、四下國語第十一課孫悟空三借芭蕉扇、五上國語想念的季節、五下國語秋江獨釣、六上國語我願、六上國語桂花雨、六下國語油條報紙・文字夢
學校活動：
學校閱讀活動、雲水書車、讀報教育
創意學習
閱讀世界
思考創造
音樂饗宴
科學新知
全人發展
(發展目標)
人文藝術
生活探索
多層美學
健康促進
領域課程：
一上生活聽到好多聲音、二上生活奇妙的聲音、三上藝文音樂的線條、三下藝文玩具交響曲、四上藝文第五單元童謠世界、四下藝文第五單元音樂調色盤、五下藝文歡樂的慶典、六下藝文藝術萬花筒、六上藝文歌劇狂想曲歌劇中的喜怒哀樂
學校活動：
陶笛課程、陶笛社團
領域課程：
一下生活神奇的交通工具、一下生活動手動腦做玩具、一上數學分與合、二上生活光和影、三上數學圓、四下國語第十二課高鐵快飛、四上社會自然科技與家鄉生活、四下自然神奇的電力、五下國語引人注目的 Google 標誌、六上自然電與磁的奇妙世界、六上社會科技的發展、
學校活動：
青少年發明展活動推展、縣科展活動、科學探索課程
領域課程：
二上生活繽紛色彩、二下健體單元五小水滴旅行、三下國語心情組曲、三上藝文神奇剪刀手、三上藝文偶來表演、四下國語第六課羊角村之美、四上藝文第一單元水和墨的驚奇、五下國語舞動美麗人生、五上數學柱體、錐體和球、五下藝文解構・重組・新造型、六上國語神秘的海底古城、六上藝文水岸記事、六下國語童年・夏日・棉花糖、
學校活動：
藝文深耕計劃、表演藝術、視覺藝術、書法課程
領域課程
一下生活到戶外活動、一上健體健康每一天、一下健體大家來運動、一上健體單元四健康每一天、二上國語一起騎單車、二下生活成長中的我、三上藝文身體魔法師 三下健體飲食與健康、四上國語身心手腦四合一、四上健體飲食與運動、四上健體滾跳好體能、四下健體傳接與投籃、五上健體健康防護罩、六下健體好球開打、鍛鍊好體能、
學校活動：
學校健康促進計劃、課間活動、社團課程(足球、直排輪)

領域課程：

三上英語簡單社交用語、三上英語節慶教學、三上英語常見實物、四上英語食物、購物、五上英語人物心情、五上英語動作、五上英語人物個性與特質、六上英語健康、六上英語國家與方位、六上英語餐飲、

學校活動：

英語 Easy Go、英語能力認證、節慶活動、校內語文賽

領域課程：

三下健體健康資訊站、四下數學單元一統計圖表、六上國語進入雨林、六下社會全球議題面面觀、

學校活動：

資訊課程

領域課程：

五上國語從空中看臺灣、五下藝文臺灣印象、六下國語遠足到格蘭切斯特、六下國語馬達加斯加，出發！、六上社會生產投資與經濟發展、六下自然珍愛家園、

學校活動：

鄉土實查

校際交流

領域課程：

一上生活團圓年夜飯、一下生活五月五過端午、三上健體歡喜遊社區四上社會我們的家鄉、四下社會家鄉的傳統文化、四下社會多元的家鄉文化、五上社會清領前後期的台灣、五下社會台灣社會變遷與文化、六上藝文藝術耕耘者、六下國語把愛傳下去、、六下藝文珍重再見點點滴滴的回憶、六下社會臺灣向前行、

學校活動：學校特色課程、童軍社區巡禮

領域課程：

一下生活我上一年級、、四下國語第二課黑與白的戰爭、五下國語山豬學校飛鼠大學、六上國語神祕的海底古城、六下社會亞洲以外的世界、

學校活動：

老人教育　外配活動

領域課程：

二上生活我們生活的地方、三上國語台灣好風情、三下社會居住的地方、三下社會居住地方的民俗與慶典、四下藝文臺灣素描、四下社會家鄉的交通、、四下社會家鄉新願景、四下社會家鄉的人口、五上社會認識我們的台灣、六上國語冬天的基隆山、六上國語東海海岸鐵路、六下藝文美好的時光歌詠家鄉

學校活動：

學校特色課程

◎大進國小總體學校發展 SWOTS 分析

分析項目		優勢（S）	劣勢（W）	機會點（O）	威脅點（T）	行動策略（S）
外部環境	教育政策	1.通過實驗三法，建構教育實驗支持環境。 2.開放民間參與教育革新。 3.重視學生學習權及家長參與權。	1.缺乏連貫穩定之國家教育軸線。 2.相關行政稽核繁瑣缺乏彈性。 3.少子化趨勢。	1.開放學校型態實驗教育，促進創發。 2.學校本位管理為教學現場注入新活力。 3.運用網路科技，導入民間教育資源。 4.學校於103學年度辦理「發展學校重點中程計畫」，導入童軍探索教育。	1.教育改革政策搖擺不定。 2.教育人員退休制度變革影響現場士氣。 3.主管單位針對少子化問題缺乏明確政策引導、對實驗教育學校組織及相關配套規範較缺乏彈性。	1.申請辦理學校型態實驗教育計畫，105學年度以「生活探索」主軸正式實施。 2.申請相關計畫用以累積教學資源，引導課程發展。 3.以漸進式滾動修正逐年調整課程架構。 4.提供親師共同參與校務機會
	教育政策（12年課綱施行）	1.學校已推動新課綱瞭解實作等課程約3年。 2.教師已初步熟悉瞭解新課綱與學校課程發展之連結。	1.教育政策更迭過於頻繁，教師專業素養難以跟上。 2.部分學生及家長仍習於傳統教學方式，期待教師給予更多的習寫練習。	1.轉型實驗教育學校後家長社經背景轉趨多元，對教學方式變革接受度相對提高。 2.學校部分課程已採用素養導向教學。	1.部分教師對新課綱之規定及施行仍有部分疑慮。 2.學校教師較為資深，教學經驗豐富，但相對執著於傳統教學方式。	1.辦理各項新課綱工作坊，提供其他先進學校教學案例。 2.利用集會活動向家長宣導新課綱精神。 3.辦理課程評鑑協助教師審視教學與新課綱連結度。
	學區環境	1.學校周邊環境單純安全。 2.對外道路尚稱完善。 3.社區營造起步較早，各類協會	1.位處市郊，屬農村型社區，產業結構促使青壯人口外移。 2.學校周邊道路	1.農村型社區提供豐富自然資源。 2.社區營造所累積的能量資源，有助課程發	1.社區人口老化，學區內兒童人數少。 2.傳統型農村社區，易有市區大校迷思。	1.爭取大學區制度，擴大生源基礎。 2.發展童軍探索教育及山野教育，善用周邊

		組織運作正常。 4.社區家長對學校認同度高。 5.社區自然環境豐富多元。	較為狹小。 3.學區內缺乏相關學習產業資源，文化刺激稍弱。 4.學校硬體空間量體不足。	展，充實學生學習內涵。 3.與環教中心建立合作關係，延伸學習場域。 4.戶外教學風氣漸盛。	3.縣府裁併政策方向左右學校經營發展。	環境資源及社區人力資源。 3.建構符合學區環境之課程內涵，相互為用。 4.力促精緻化教學，建立小校品牌特色。
	家長參與	1.家長積極參與學校活動，配合度高。 2.家長會以協助不干預角度，大力支持校務發展。 3.越區來校就讀人數多，家長組成多元。	1.部分家長重視傳統紙筆評量，對多元評量觀念仍不能完全信賴。 2.經濟條件差者忙於生計，無法全心參與子女教育，甚而將教養之責歸諸學校。	1.家長背景愈趨多元，透過日常互動對話，有助彼此理解。 2.學校家長會運作正常，有效提供意見溝通與參與校務的機會。 3.家長教育程度逐年提升，對學校的成長有正面的助益。	1.家長社經背景差異大，教育理念大不同。 2.在地社區家長與外地家長亟需磨合。 3.父母忙於工作，輕忽子女教育。	1.鼓勵家長參與學校事務，建立夥伴關係。 2.家長會採開放性議題討論，傾聽各方意見，尋求共識。 3.建立家長資源庫，導入資源協助教學活動 4.透過各式活動拉近家長間距離。
內部環境	教師	1.教師團隊合作意願高，肯為教育盡己之力。 2.整體教學經驗豐富成熟。 3.教師間關係和睦，有溫馨的校園文化。 4.教師專業評鑑促進有效教學 5.針對實驗教育給予學校較多教師聘任彈性空間。	1.科任教師需跨年級準備多單元的教材，形成教學準備壓力。 2.整體教育環境因素，兼任行政工作教師負荷大。 3.學校位處偏遠，不易聘請需求教師。	1.多數教師曾參與教師專業發展評鑑。 2.教師擁有高度使命感，自我期許高。 3.善用區域共聘教師人力，協助學校教學正常。 4.引進各類專長教師投入實驗教育課程，擴大教學廣度。	1.教師人數少，不利社群發展及專業對話。 2.近年轉型過程及實驗教育方案衝擊原有步調，教師負擔重。 3.家長社經背景差異大，班級經營難度高。 4.教師對實驗教育課程仍有不確定感、對非專長領域之教學成長較不感興趣。	1.引導教師發揮所長，穩定課程架構。 2.綜合考量教師特質，適才適所，發揮最大團隊戰力。 3.各類課程創新或嘗試，皆以循序漸進方式導入。 4.尊重傾聽，重視教師意見回饋，全力支援教學所需。

	學生學習	1.善良純樸，品格佳，可塑性高。 2.同儕互動佳，校園氣氛溫馨和諧。 3.學校首重學童品格，重視日常習慣養成。 4.課程多元豐富，刺激優勢智慧發展。	1.部分家長過於重視成績，忽略整體學習歷程。 2.各年級轉入生多，整體學習狀況不一，影響班級穩定。	1.學生家庭性質多元，帶來更多刺激互動。 2.實驗教育營造多元、活潑學習環境。 3.與生活結合的實驗課程設計導向，有助實踐應用，增加學習樂趣。	1.偶遇轉入生行為偏差問題影響原有在籍學童之狀況。 2.家長觀念難撼動，社會風氣仍以升學為首。	1.導入諸多實作、活潑化課程，實踐寓教於樂。 2.推展童軍探索教育，強化人際互動與合作精神。 3.辦理校外學習體驗活動，活化知識技能。
	組織文化	1.校園文化溫馨和諧。 2.親、師、生相處融洽。 3.團隊成員對學校認同度高，有高度危機意識，對教學品質亦有堅持。	1.由原有組織進行轉型，課程教學仍有突破空間。 2.學校組織編制仍受限制，彈性空間不足。	1.課程教學創新風氣日漸盛行。 2.實驗教育架構給予更多變化可能。 3.組織成員逐步加入新血。	1.基礎學科學力穩固與多元化學習時有矛盾。 2.因實驗教育的改變而產生的焦慮，仍需持續溝通引導。	1.擴大參與校務決策，落實賦權增能。 2.善用轉型領導，活絡組織氣氛。 3.鼓勵專業對話，凝聚團隊共識。

◎12 年國教學校課程發展現況分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
特色與需求	一、在 105 年完成修改學校發展願景為「大愛蘊才心教育、進取育賢耀世紀」，並據以完成學校願景課程主題發展圖，以「內外和諧」、「全人發展」、「國際接軌」為課程三大主軸，再延伸出「綠色生活、品格涵養、童軍山野、思考創造、人文藝術、生活探索、世界語言、地球公民、在地關懷」等九大主題，接著完成十八個主題單	一、以實驗計畫為依歸，整理各年級各領域教學及學校行事活動，找出與學校願景發展相關課程並請任課教師加以強化實施，以建構學生整體學校願景概念，以落實學校願景發展課程。 二、將課程實施與校園規劃作結合，如近來學校所進行的風雨操場、亮綠校顏、公共藝術、在地食材等計劃的實施，皆提供機會讓學校得以重新檢視現有課程，從而調	一、強化學校課發會功能，各項計畫及規劃皆召開課發會討論，以取得校內同仁及家長共識，使計畫皆能順利執行並轉化為校內課程，以深化各項課程實施。 二、善用教師週三進修時間，持續專業對話，增加教

	元，以作為課程發展重要特色。 二、學校特色課程經營多年，近年除原有環保自然生態議題外，也逐步由學校空間擴大至社區、鄉鎮等，並於102年起引進童軍教育融入綜合活動課程，並嘗試規劃探索教育課程，經營風雨操場成為探索園區，豐富學校特色課程。 三、105學年度起正式轉型公辦公營實驗學校，以生活探索做為課程發展主軸;然因生活探索已納入12年國教實施一環，未來恐無法再成為實驗課程主軸，有必要在這兩年再開發其他方案或規劃以延續發展。 四、雙語教育成為各級學校教育發展重點，期望能與實驗課程作結合。	整課程或修改校園規劃，以使學校課程與設施能緊密結合。 三、結合校內外資源開發童軍、探索及山野相關的課程設計，發展成為常態性的學校特色課程(童軍教育或可考慮成為未來實驗教育主軸) 四、延伸山野教育課程內容，發展步道探索、登山、獨木舟、野外求生、登山遠征等課程。 五、持續申辦縣府各項發展計劃，爭取資源挹注，支持課程辦理。六、預計在110學年度開始嘗試實施健體領域雙語教學，並嘗試結合特色課程作雙語教學	師參與學校課程決策過程，並將課程發展與教師進修結合成為例行事項，深化教師治校理念。 三、針對實驗教育課程架構持續進行研修對話，逐步充實並調整課程內涵。 四、鼓勵教師專業對話，群策群力，共同精進。
發展資源與整合	一、社區營造發展甚早，累積一定基礎能量，加以學校與社區組織互動良好，相互支援，讓學校得以運用社區豐沛資源拓展教學領域，不論是昆蟲館、特色農場、水生生態園區及木藝創作館等，都提供師生作為課程學習及戶外教學的最佳場域。 二、本校區域共聘英語教師獲縣府提升為正式教師，期能穩定師資，有效提升英語學習。 三、本校圖書館空間較小且藏書有限，閱讀課程規劃倚重導師個人班級經營。 四、學校曾協辦環境教育中心業務，配合環教法實施辦理環教課程及相關業務推展，並	一、引進學校外部各項人力或資源，鼓勵教師教學創新，運用社區及學校現有資源，融入平時的領域教學活動，開發並整理出具在地特色的新課程。 二、105學年度配合實驗教育展開，增加各年級英語學習節數，編製校本英語學習手冊，並擬定各年級英語教學目標與基本能力指標，以落實提升本校學生英語力；建置優良學習環境，活化英語教學，並嘗試進行雙語課程教學,另外結合校外資源(如英語EEG活動，社區國際小尖兵等等)，以深化學生學習。	一、結合家長會提供各類學習資源。 二、透過成果展演、節慶主題活動及英語競賽活動參與，強化整體成效。 三、結合教師精進研習計畫，辦理閱讀策略分享，注重閱讀理解。 四、透過課程活動規劃，引領師生走出校園，延伸學習場域，並與外部公私立單位合作，將外埠學習結構化，有效支

	與中心駐點團隊進行課程教學合作，提升整體品質。	三、導入讀報教育，充實閱讀資源，將閱讀策略融入語文領域教學活動，擴大領域應用層面，提昇學生學習成效。	持課程發展。
評鑑結果與應用	一、本校課程評鑑工作已發展多年，目主要評鑑項目包括課程計劃評鑑、課程實施成效與經驗評鑑、同儕視導評鑑、學習評鑑(作業抽查、學生問卷、家長問卷)等大項，評鑑結果並提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。 二、鼓勵各班導師發展班級經營特色，除在學期初報告家長班級規劃外，學期末亦會針對班級經營特色部份進行家長及學生調查，並將反映優劣意見集結整理，提供導師及行政參考，作為後續課程規劃修正之依據。 三、推動各年級領域課程及特色課程之課程評鑑，由各任課老師填寫課程實施規劃檢核建議表，省思教學上的優缺點作為改進課程規劃之依據。 四、配合「學校型態實驗教育評鑑辦法」每三年辦理外部評鑑一次。	一、定期召開課發會會議發展評鑑手冊，檢討現行評鑑制度是否缺漏，並適時增訂修改。 二、課程評鑑結果落實於後續課程設計，發揮領域小組會議之課程研究功能，使教師在會議中能樂於探討課程評鑑結果，其他同仁並能不吝分享建議，以促進彼此專業。 三、善用宜蘭縣輔導團推動之基本能力診斷評量統計資料，針對學習落後學生除納入補救教學攜手課扶活動外，亦請教師嘗試發展個別學習方案，並運用行動研究精神解決學生學習盲點。 四、鼓勵教師突破現況，視情境需求採行多元化教學評量。	一、每師每學期辦理一次公開課，完備說課、觀課及議課程序。 二、本校於104學年度全員參與教師專業發展評鑑計畫，期以相同歷程概念，持續自我成長精進。 三、鼓勵教師運用現有網路線上平台資源(如：均一、PaGam0、快樂e學院、瘋學習等)，吸引自主學習，活化評鑑機制。

◎學習節數分配(含領域課程及校定課程)

110學年度大進國小學習節數分配表

年級	領域課程學習節數										校定課程學習節數(彈性)							空白(彈性)	合計	課程發展委員會通過日期
											生活素養課程					自主學習				
	國語文	本土/新住民	英語	數學	社會	自然	藝術	綜合	健體	小計	綜合(童軍探索)	陶笛	家政	資訊	科學探索	自然生態	視覺藝術			
六年級	6	1	3	4	3	3	3	0	3	26	2	0	0	1	1	0	0	2	32	110.06.15
五年級	6	1	3	4	3	3	3	0	3	26	2	0	0	1	1	0	0	2	32	110.06.15
四年級	6	1	3	4	3	3	3	0	3	26	2	0	1	1	1	0	0	1	32	110.06.15
三年級	6	1	3	4	3	3	3	0	3	26	2	1	1	1	1	0	0	0	32	110.06.15
二年級	6	1	3	4	5			0	4	23	2	1	1	0	1	1.5	1.5	1	32	110.06.15
一年級	6	1	3	4	5			0	4	23	2	1	1	0	1	1.5	1.5	1	32	110.06.15
合計	150									150	12	3	4	4	6	3	3	7	192	

◎空白課程定義為無預先規劃設計，無順序、無系統、無領域、無範圍、無形式的教學時間，具有課程的功能，由施教者視當時的情境需要，加以靈活規劃設計施教；此課程時間學校交由導師視學期情況進行規劃，針對班級經營延伸學習或學生自主學習活動預留課程時間，並於每學年期末作檢核，實施成果彙整入各班級學年活動成果。

◎實驗課程規劃說明

主體規劃		對應課程/活動	學習內容	學習目標
A	生活素養課程	各領域專題延伸活動	不限領域，不限主題，強調領域知能於生活上的應用，活用知識技能。	學生能活用課堂所學,解決日常問題，提升生活品質。
		家政	烹飪、剪裁、縫紉、基本生活技能、家事技能	學生能學會照顧自己,分攤家務，展現創意。
		科學探索	科學遊戲、科學探究、實驗小物 DIY	透過有趣的科學遊戲或日常器物應用，發掘簡單科學原理。
		視覺藝術	美術創作、勞作、作品賞析	強調媒材的綜合應用能力,並學會賞析藝術作品。

主體規劃		對應 課程/活動	學習內容	學習目標
		自然生態	昆蟲、植物認識、生態探討、自然工藝品	能瞭解環境與生活關係、師法自然，進而尊重生命、愛惜環境。
		食農教育	農耕操作、作物觀察、魚菜共生、在地食材、料理	透過動手操作，了解從產地到餐桌的完整歷程。
		讀報教育	自由閱讀、專題閱讀、課程延伸應用	培養閱讀習慣，善用報章媒體，擷取脈動新知。
B	探索體驗教育	探索教育	探索遊戲、低空探索、高空探索	鼓勵自我挑戰，強調團隊合作，並學習創意思考。
		山野教育	獨木舟教學、步道探索、登山活動、野地求生	增加學童戶外活動體驗，親近自然，也認識潛藏危機。
C	全校童軍活動	童軍團集會	童軍技能、露營野炊、團康活動	增進人際互動，培養實用生活技能。
D	國際接軌	校本特色	認識鄉里、在地文史、環境資源	從全球觀點出發，回歸在地關懷，提升在地認同。
		英語教育	基礎學習、對話練習、生活應用	透過語言工具與世界接軌，提升國際視野。

◎彈性學習課程計畫-校訂課程規劃總表

課程願景

本校彈性學習課程規畫以杜威「教育即生活、學校即社會」及「做中學」的觀點作為主體哲學基礎，針對現今教育現場的諸多問題，自問：學生的學習是否與生活脫節？孩子們是否聽的多做的少？有沒有機會讓孩子們發展群性互動？生活能力是否足夠？對生活中美的事物有無感受？對於問題有無思辨能力？所謂「教育即生活、學校即社會」的意涵為學校教育應該與學生的生活經驗連結，不能自外於社會生活而孤立自存。教育是日常生活中的一部份，無論是家庭、學校或社會生活中皆有教育，倘若教育與生活脫節，便喪失了其功能與價值。而做中學是一種知、思、行為一體的教學方法。教育歷程應從「做中學」開始，個人藉由親自參與及實際體驗的學習，深化其生活經驗，並有效達成經驗改造的目的。

二、課程主軸與學校願景目標連結

年級 課程軸	一	二	三	四	五	六	核心素養
生活環境探索&自我探索	群己和諧(尊重關懷) 群己和諧(健康樂群) 群己和諧(思考探索)						A2,B3
校園學習環境探索		繼往開來(藝術涵養) 繼往開來(實踐創新)					A2,B1
社區環境探索			繼往開來(傳承大進) 繼往開來(藝術涵養) 繼往開來(實踐創新) 國際接軌(永續經營)	群己和諧(思考探索) 繼往開來(傳承大進) 繼往開來(實踐創新) 國際接軌(永續經營)			A2,B3,C2,C3
鄉縣環境探索					繼往開來(傳承大進) 繼往開來(實踐創新) 國際接軌(永續經營) 國際接軌(世界語言)		A2,C2,C3
綜合表現						繼往開來(實踐創新) 國際接軌(永續經營) 國際接軌(世界語言)	A2,C2

課程軸及其節數規劃

類型	年級						說明
	一	二	三	四	五	六	
綜合(童軍探索課程)	40~42節	40~42節	40~42節	40~42節	40~42節	36~38節	每周二節,視每學期上課週數調整之
陶笛	20~21節	20~21節	20~21節				每周一節,視每學期上課週數調整之
家政	20~21節	20~21節	20~21節	20~21節			每周一節,視每學期上課週數調整之,採連上3節方式排課
資訊			20~21節	20~21節	20~21節	20~21節	每周一節,視每學期上課週數調整之
科學探索	20~21節	20~21節	20~21節	20~21節	20~21節	20~21節	每周一節,視每學期上課週數調整之,採連上3節方式排課
自然生態	30~33節	30~33節					每周1.5節,視每學期上課週數調整之,採隔週上3節方式排課
視覺藝術	30~33節	30~33節					每周1.5節,視每學期上課週數調整之,採隔週上3節方式排課

大進國小110學年度學校一年級領域課程進度總表(第一學期)

週次	日期	行事曆	國語文 (6節/周)	本土/新住民 (1節/周)	英語 (3節/周)	數學 (4節/周)	生活 (5節/周)	健體 (4節/周)
1	0829~0904	開學,友善校園週	米米的好朋友 一、貓咪	1、來去讀冊	開學預備暖身操	1. 10以內的數(4)	一、我上一年級 1.開學了	1-1認識健康中心 1-2安全的遊戲場所
2	0905~0911	防災教育宣導	米米的好朋友 一、貓咪	1、來去讀冊作業評量5%	開學預備暖身操Get Ready	1. 10以內的數(4)	一、我上一年級 2.認識新同學	1-1認識健康中心 1-2安全的遊戲場所
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	米米的好朋友 二、鵝寶寶	1、來去讀冊	Book 1:Unit 1 Aa Bb Cc	2.比長短(4)	一、我上一年級 3.快樂學習樂趣多【環教】泥土的褓姆(3)	1-3遊戲天地
4	0919~0925	防災日,家長會改選	米米的好朋友 三、河馬和河狸	2、鉛筆盒仔	Unit 2 Dd Ee,,發表討論表現10%	2.比長短(4)	一、我上一年級 3.快樂學習樂趣多	1-4快來玩遊戲 1-5平衡小精靈
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	上學真有趣 四、笑嘻嘻日常評量10%	2、鉛筆盒仔日常表現10%	Unit 3 Ff Gg	3.排順序、比多少(4)	二、一起來玩吧 1.快來玩吧	1-6動物模仿秀 1-7我有好身手
6	1003~1009	國慶連假,國防教育	上學真有趣 五、翹翹板	2、鉛筆盒仔	Review1日常評量10%	3.排順序、比多少(4)	二、一起來玩吧 1.快來玩吧	2-1健康動一動 2-2你追我跑體力好
7	1010~1016	縣美展送件	上學真有趣 六、謝謝老師性別平等(3)	2、鉛筆盒仔作業評量5%	Unit 4 Hh Ii	4.分與合(4)	二、一起來玩吧 2.有趣的新玩法,操作10%	2-3搖滾呼拉圈
8	1017~1023	校外教學	神奇故事樹 七、龜兔賽跑	3、心肝仔囝	Unit 5 Jj Kk	4.分與合(4)	三、走，校園探索去 1.校園大探索	3-1五個好幫手 3-2好好愛我
9	1024~1030	祖孫週	神奇故事樹 八、拔蘿蔔 發表討論表現5%、上課態度5%	3、心肝仔囝	Unit 6 Ll Mm	5.方盒、圓罐、球(4) 作業評量10%、討論發表表現5%、上課態度5%	三、走，校園探索去 1.校園大探索 日常表現10%、操作評量20%	3-3身體總動員
10	1031~1106	期中評量週	神奇故事樹 九、動物狂歡會， 作業評量10%，紙筆測驗30%	3、心肝仔囝 作業評量5%、日常表現10%口頭15%	Review 2,作業評量10%，紙筆測驗20%	5.方盒、圓罐、球(4) 紙筆測驗30%	三、走，校園探索去 2.校園安全行動家 作業評量20%	3-4請你跟我這樣做操作評量30%&日常表現10%口頭發表10%
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	國字真簡單 性別平等(3)	4、鳥仔作業評量5%	Final Review	6. 30以內的數(4)	四、風兒吹過來 1.風在哪裡	3-5身體碰碰樂 3-6影子特攻隊
12	1114~1120		來！一起玩遊戲 一、拍拍手	4、鳥仔	Final Review	6. 30以內的數(4)	四、風兒吹過來 2.風會做什麼	4-1一天的開始 【性侵害防治教育】(2)
13	1121~1127		來！一起玩遊戲 二、這是誰的？	4、鳥仔	Book 2: Unit 1 Nn Oo	6. 30以內的數(4)	四、風兒吹過來 2.風會做什麼【家暴防治】小熊拉拉變成刺刺了(3)	4-2小行動大健康【性侵害防治教育】(2)
14	1128~1204	交通安全宣導	來！一起玩遊戲 三、秋千	4、鳥仔日常評量10%	Unit 2 Pp Qq日常評量10%	7. 10以內的加法(4)	四、風兒吹過來 3.和風一起玩	4-3吃飯的時候

15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	來！一起玩遊戲 三、秋千	5、數字歌作業評量5%	Unit 3 Rr Ss	7. 10以內的加法(4)	五、聽！那是什麼聲音 1.聲音的訊息	4-4飯後好習慣
16	1212~1218	童軍野炊	看！我的新發現 四、長大,日常評量10%	5、數字歌	Review1,,發表討論表現10%	7. 10以內的加法(4)	五、聽！那是什麼聲音 2.好聽的聲音	4-5天天排便好健康
17	1219~1225	聖誕活動	看！我的新發現 五、比一比	5、數字歌	Unit 4 Tt Uu	8. 10以內的減法(4)	五、聽！那是什麼聲音 3.聲音大合奏,操作10%	4-6好好愛身體
18	1226~0101	環保小署長選舉	看！我的新發現 六、小路	5、數字歌日常評量10%	Unit 5 Vv Ww	8. 10以內的減法(4)	六、過年囉 1.熱鬧迎新年**【節能】校園節能我最行(3)**	4-7天天都健康
19	0102~0108	調閱學生作業	看！我的新發現 六、小路,口頭評量10%	傳統念謠-一放雞	Unit 6 Xx Yy Zz	8. 10以內的減法(4)	六、過年囉 1.熱鬧迎新年	5-1抓一把風來玩
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	寫字123， 發表討論表現5%、上課態度5%	歡喜來過年-舊曆過年 作業評量5%、日常表現10%口頭15%	Review 2,作業評量10%，紙筆測驗20%	9.幾點鐘(4)， 作業評量10%、討論發表表現5%、上課態度5%	六、過年囉 2.團圓除夕夜 日常表現10%、操作評量20%	5-2風車繞圈轉5-3風和草對話操作評量30%、日常表現10%、口頭發表10%
21	0116~0122	大露營,休業式	閱讀階梯 擁抱 作業評量10%，紙筆測驗30%	俗諺統整活動	Final Review	數學遊戲， 紙筆測驗30%	六、過年囉 2.團圓除夕夜 作業評量20%	5-4冬季新風情

大進國小110學年度學校一年級領域課程進度總表(第二學期)

週次	日期	行事曆	國語文	本土/新住民	英語	數學	生活	健體
			(6節/周)	(1節/周)	(3節/周)	(4節/周)	(5節/周)	(4節/周)
1	0206~0212	正式上課,校務會議	美妙的世界 一、北風	1.學校的運動埕	Book 3:Unit 1 Aa Bb Cc	一、50以內的數	一、大家的交通工具 1.方便的交通工具**【環境教育】我愛大自然(3)**	1-1健康食物選拔會
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	美妙的世界 一、北風	1.學校的運動埕	Book 3:Unit 1 Aa Bb Cc	一、50以內的數	一、大家的交通工具 1.方便的交通工具**【環境教育】我愛大自然(3)**	1-1健康食物選拔會
3	0220~0226	和平日連假	美妙的世界 二、花開的聲音	1.學校的運動埕	Unit 2 Dd Ee	二、18以內的加法	一、大家的交通工具 2.神奇的交通工具	1-2飲食停看聽
4	0227~0305	3月童軍團	美妙的世界 二、花開的聲音	1.學校的運動埕作業評量5%	Unit 3 Ff Gg	二、18以內的加法日常評量10%	二、大樹小花朋友多 1.大樹小花我來了	1-3胖瘦變變變 1-4適當的體重與運動
5	0306~0312	性別平等週	美妙的世界 三、小青蛙快快睡 **性別平等(3)**	2.鳥鼠食菽仔	Review1	三、圖形與分類	二、大樹小花朋友多 **【家暴防治】如果家裡出現了刺刺(3)**	1-5快跑好體能
6	0313~0319	法治教育宣導	美妙的世界 四、媽媽的音樂會	2.鳥鼠食菽仔	Unit 4 Hh Ii,發表討論表現10%	三、圖形與分類	二、大樹小花朋友多 2.大樹小花誰的家	1-6勇氣百分百

7	0320~0326	校慶運動會	我愛我的家 五、扮家家，口頭評量10%	2.鳥鼠食菝仔作業評量5%日常表現10%	Unit 5 Jj Kk	四、18以內的減法	二、大樹小花朋友多 3.大樹小花我愛你	1-7運動的感覺 2-1攀爬小玩家
8	0327~0402	校慶補假	我愛我的家 六、一起到海邊，作業評量10%	3.美麗的學校	Unit 6 Ll Mm	四、18以內的減法,發表討論表現10%	三、玩具總動員 1.我的玩具	2-2快樂玩紙棒
9	0403~0409	兒童節清明節連假	我愛我的家 六、一起到海邊	3.美麗的學校，	Review 2日常評量10%	五、有多長，作業評量10%	三、玩具總動員 1.我的玩具	2-3玩球變變變 2-4歡喜踢球樂
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	我愛我的家 七、奶奶的小跟班	3.美麗的學校	Final Review．	五、有多長	三、玩具總動員 2.動手動腦做玩具	2-5看我好身手操作評量
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	天氣的變化 八、作夢的雲 發表討論表現5%、上課態度5%	3.美麗的學校	Final Review，	五、有多長，期中評量，紙筆測驗20%	三、玩具總動員 3.玩具的家 日常表現10%、操作評量20%	2-5看我好身手操作評量30%、日常表現10%、口頭發表10%
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	天氣的變化 八、作夢的雲 作業評量10%，紙筆測驗30%	4.小弟作業評量5%、日常表現10%口頭15%	Book 4: Unit 1 Nn Oo紙筆測驗20%,作業評量10%	六、100以內的數	四、種子大發現 1.種子藏哪裡 作業評量20%	3-1安全地圖3-2碰觸的感覺 3-3保護自己
13	0501~0507	校外教學	天氣的變化 九、小雨滴 **性別平等(3)**	4.小弟	Unit 2 Pp Qq	六、100以內的數	四、種子大發現 2.好想種種看	3-4安全守則 4-1為什麼會生病
14	0508~0514	母親節	天氣的變化 十、妹妹的紅雨鞋	4.小弟作業評量5%	Unit 3 Rr Ss	七、認識錢幣	四、種子大發現 3.種子用處多日常評量15%	4-2我會照顧自己 4-3生病了怎麼辦
15	0515~0521	5月童軍團	天氣的變化 十一、七彩的虹	5.我的身軀	Review1,發表討論表現10%	七、認識錢幣日常評量10%	五、鼓聲咚咚迎端午 1.五月五過端午	4-4心情觀測站
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	我的好朋友 十二、和你在一起	5.我的身軀	Unit 4 Tt Uu	八、二位數的加減	五、鼓聲咚咚迎端午 1.五月五過端午	4-4心情觀測站
17	0529~0604	端午連假	我的好朋友 十二、和你在一起	5.我的身軀	Unit 5 Vv Ww	八、二位數的加減	五、鼓聲咚咚迎端午 2.健康過一夏,操作10%	4-5心情記事本 **【性侵害防治教育】(2)**
18	0605~0611	6月童軍團	我的好朋友 十三、第一張生日卡片，	5.我的身軀、日常表現10%作業評量5%	Unit 6 Xx Yy Zz日常評量10%	八、二位數的加減，發表討論表現10%	六、奇妙的水 1.生活中的水	4-5心情記事本
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	我的好朋友 十三、第一張生日卡片，	傳統念謠～阿財天頂跋落來	Review 2,作業評量10%	九、幾月幾日星期幾，作業評量10%	六、奇妙的水 1.生活中的水，發表討論表現10%	5-1走向綠草地
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	我的好朋友 十四、我們都是第一名 發表討論表現5%、上課態度5%	歡喜來過節～清明節 作業評量5%、日常表現10%口頭15%	Final Review．紙筆測驗20%	九、幾月幾日星期幾，期末評量，紙筆測驗20%	六、奇妙的水 2.水的小祕密**【節能】校園節能從我做起**(3) 日常表現10%、操作評量20%	5-2草原上的小玩家操作評量30%、日常表現10%、口頭發表10%
21	0626~0702	校務會議,休業式,	語文統整活動 作業評量10%，紙筆測驗30%	歡喜來過節～清明節／節慶故事	英語大觀園	數學益智遊戲	統整活動 作業評量20%	5-3草原歡樂派

大進國小110學年度學校二年級領域課程進度總表(第一學期)

週次	日期	行事曆	國語文 (6節/周)	本土/新住民 (1節/周)	英語 (3節/周)	數學 (4節/周)	生活 (5節/周)	健體 (4節/周)
1	0829~0904	開學,友善校園週	查字典真簡單	一、美麗的世界1.蟲的世界	Book 1:Aa~Ee	一、200以內的數 【活動一】數到200 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一	主題一、生活中的聲音和符號 單元1常聽到的聲音訊息	1-1護牙好習慣 1-2潔牙大行動
2	0905~0911	防災教育宣導	生活新鮮事 一、新學年新希望日常表現5%	一、美麗的世界1.蟲的世界	Ff~Jj	一、200以內的數 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字作業10%	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息操作10%	1-3.早餐健康吃 1-4.飲食大原則
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	生活新鮮事 二、一起做早餐 性別平等(2)	一、美麗的世界1.蟲的世界作業5%	Kk~Oo	二、量長度 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息	1-5.吃得對 長得好
4	0919~0925	防災日,家長會改選	生活新鮮事 二、一起做早餐 性別平等(2)	一、美麗的世界2.玉蘭花	Pp~Tt	二、量長度 【活動三】量長度 【活動四】長度的加減日常5%	主題一、生活中的聲音和符號 單元3多用途的聲音和符號作業15%	2-1.運動安全有一套
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	生活新鮮事 三、走過小巷日常表現5%	一、美麗的世界2.玉蘭花	Uu~Zz 作業評量10%	三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	2-2.我最靈活
6	1003~1009	國慶連假,國防教育	歡樂的時刻 四、運動會	一、美麗的世界2.玉蘭花日常10%作業5%	Book2: -ad,-at	三、二位數的直式加減 【活動二】減法直式計算	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	2-3.跑步高手
7	1010~1016	縣美展送件	歡樂的時刻 五、水上木偶戲日常表現5%	一、美麗的世界2.玉蘭花	ed,-et	三、二位數的直式加減 【活動三】加減關係 【活動四】驗算日常5%	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用日常10%	2-4.跳出活力 2-5.處理小傷口
8	1017~1023	校外教學	歡樂的時刻 五、水上木偶戲作業10%	二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜	ig,ick	四、幾時幾分 【活動一】幾時幾分 【活動二】數字鐘	主題三、大樹 單元1認識樹朋友 環境教育(2)	2-6.除臭大師 2-7.多喝水不憋尿 口頭發表10%
9	1024~1030	祖孫週	歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節	二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜日常10%	op, ot口頭10%	四、幾時幾分 【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分日常5%	主題三、大樹 單元2親近樹朋友 環境教育(2)	3-1.學我練功夫
10	1031~1106	期中評量週	歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節紙筆15%學習態度10%	二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜口說15%作業5%	ub, ut,日常表現10%期中評量20%,	五、面積 【活動一】面積的直接比較 【活動二】面積的間接比較 【活動三】面積的個別單位比較紙筆15%學習態度10%	主題三、大樹 單元3愛護樹朋友 環境教育(2)口頭10%	3-2.魔鏡新創意操作評量30%&日常表現10%
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	故事萬花筒 七、國王的新衣裳 性別平等(2)	二、歡迎來阮兜4.露螺	Review	六、兩步驟的加減 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題	主題四、和風做朋友 單元1風兒在哪裡	3-3.團結力量大 3-4.命中目標
12	1114~1120		故事萬花筒 八、「聰明」的小熊	二、歡迎來阮兜4.露螺	Book 3: -am, -an	六、兩步驟的加減 【活動三】兩步驟加減混合問題 【活動四】比較型的兩步驟問題日常5%	主題四、和風做朋友 單元2風兒真奇妙	3-5.拋跑來接球 3-6.圍圓踢球樂
13	1121~1127		故事萬花筒 八、「聰明」的小熊日常表現5%	二、歡迎來阮兜4.露螺	en, ell	七、2、5、4、8的乘法 【活動一】「倍」的問題	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩操作10%	4-1.成長的變化 【性侵害防治教育】(2)

14	1128~1204	交通安全宣導	故事萬花筒 九、大象有多重？	二、歡迎來阮兜4.露螺 日常10%作業5%	ip, it	七、2、5、4、8的乘法 【活動二】2的乘法 【活動三】5的乘法	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 節能減碳(2)日常10%	4-2.欣賞特別的我 【性侵害防治教育】(2)
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	冬天的悄悄話 十、我愛冬天	三、我的心情5.歡喜的 代誌	og, ock	七、2、5、4、8的乘法 【活動四】4的乘法 【活動五】8的乘法日常5%	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 節能減碳(2)	4-3.我真的很不錯 4-4.肯定自己
16	1212~1218	童軍野炊	冬天的悄悄話 十、我愛冬天日常表現 5%	三、我的心情5.歡喜的 代誌作業5%	ug, ut作業評量10%	八、平面圖形與立體形體 【活動一】平面圖形的邊、 角和頂點 【活動二】正三角形、正方 形和長方形作業10%	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙 節能減碳(2)作業15%	4-5.關愛家人
17	1219~1225	聖誕活動	冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮作 業10%	三、我的心情5.歡喜的 代誌	Book 4: a, a-e	八、平面圖形與立體形體 【活動三】正方體和長方體 【數學小學堂】七巧板	主題六、冬天 單元1冷冷的天氣	4-6.你說我聽
18	1226~0101	環保小署長選舉	冬天的悄悄話 十二、新年快樂	三、我的心情5.歡喜的 代誌	e, e-e	九、3、6、9、7的乘法 【活動一】3的乘法 【活動二】6的乘法	主題六、冬天 單元2預防天冷好方法	5-1.我是小圓球
19	0102~0108	調閱學生作業	冬天的悄悄話 十二、新年快樂日常表 現5%	來唱囡仔歌——蠓仔日 常10%	i. i-e口頭10%	九、3、6、9、7的乘法 【活動三】9的乘法 【活動四】7的乘法 【活動五】擬題活動日常5%	主題六、冬天 單元2預防天冷好方法 家暴防治(2)	5-2.身體變成圓口頭發 表10%
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	閱讀階梯 我最喜歡上 學了紙筆15%學習態度 10%	來聽囡仔古——水仙花 的由來口說15%作業5%	o,o-e,日常表現10%, 期 末評量20%	十、容量與重量 【活動一】容量的比較(一) 【活動二】容量的比較(二) 紙筆15%學習態度10%	主題六、冬天 單元3冬天送溫暖 家暴防治(2)口頭10%	5-3.大圓和小圓 操作評量30%&日常表 現10%
21	0116~0122	大露營,休業式	閱讀階梯 我最喜歡上 學了	咱來認捌字	統整活動	十、容量與重量 【活動三】重量的比較(一) 【活動四】重量的比較(二) 【活動五】重量的遞移律	主題六、冬天 單元3冬天送溫暖 家暴防治(2)	5-4.圍圓來跳舞

大進國小110學年度學校二年級領域課程進度總表(第二學期)

週次	日期	行事曆	國語文	本土/新住民	英語	數學	生活	健體
			(6節/周)	(1節/周)	(3節/周)	(4節/周)	(5節/周)	(4節/周)
1	0206~0212	正式上課,校務會議,家庭教 育,補上課	彩色的世界 一、春天的顏色	一、來食好食物 1.來買 菜喔	Book 5:l, r	一、1000以內的數 【活動一】數到1000 【活動二】幾個百、幾個 十、幾個一	主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙	1-1.我想交朋友
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	彩色的世界 一、春天的顏色	一、來食好食物 1.來買 菜喔	Book 5:l, r	一、1000以內的數 【活動一】數到1000 【活動二】幾個百、幾個 十、幾個一	主題一、有你真好 單元1謝謝你的幫忙	1-1.我想交朋友
3	0220~0226	和平日連假	彩色的世界 一、春天的顏色日常表 現5%	一、來食好食物 1.來買 菜喔作業5%	th, th	一、1000以內的數 【活動三】認識及使用錢幣 【活動四】比大小日常5%	主題一、有你真好 單元2學校裡的志工日 常10%	1-2.如何交朋友 【性侵害防治教育】(2)
4	0227~0305	3月童軍團	彩色的世界 二、花衣裳 性別平等(2)	一、來食好食物 1.來買 菜喔	wh, ph	二、三位數的加減 【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法	主題一、有你真好 單元2學校裡的志工	1-3.快樂踩疊包
5	0306~0312	性別平等週	彩色的世界 二、花衣裳 性別平等(2)	一、來食好食物 2.歡喜 食甲飽日常10%	ch, sh	二、三位數的加減 【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶500作業 10%	主題二、小種子長大了 單元1種子在哪裡 單元2一起來種吧！ 環境教育(2)操作10%	1-4.小球輕鬆玩

6	0313~0319	法治教育宣導	彩色的世界 三、彩色王國日常表現5%	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽作業5%	ng, nk	三、公尺和公分 【活動一】認識公尺 【活動二】公尺和公分的換算日常5%	主題二、小種子長大了 單元2一起來種吧！ 環境教育(2)	1-5.小小打擊王
7	0320~0326	校慶運動會	有你真好 四、爸爸	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	Book 6: long vowel a	三、公尺和公分 【活動三】長度的計算	主題二、小種子長大了 單元3種子發芽了 環境教育(2)作業15%	2-1.創意鐘擺 口頭發表10%
8	0327~0402	校慶補假	有你真好 五、我的家人	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	long vowel e	四、乘法 【活動一】10的乘法 【活動二】1、0的乘法	主題三、有電話真方便 單元1怎麼說比較好	2- 2.拍毽自由行
9	0403~0409	兒童節清明節連假	有你真好 五、我的家人 性別平等(2)	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	long vowel i口頭10%	四、乘法 【活動三】乘法的關係日常5%	主題三、有電話真方便 單元2我會使用電話	2-3.快樂玩飛盤
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	有你真好作業10% 六、感恩留言板日常表現5%	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	long vowel o	五、分類與統計 【活動一】先大分類再小分類	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒	2-4.我會擲飛盤
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	故事妙妙屋 七、月光河	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術日常10%	long vowel u期中評量20%	五、分類與統計 【活動二】報讀與分類圖表	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 節能減碳(2)	2-5.追風跑步走操作評量30%&日常表現10%
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	故事妙妙屋 七、月光河紙筆15%學習態度10%	二、奇妙的大自然 4.西北雨口說15%作業5%	, Book7:-er,-or	六、兩步驟應用問題 【活動一】先乘再加減紙筆15%學習態度10%	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 單元2垃圾減量大作戰 節能減碳(2)口頭10%	3-1.社區尋寶
13	0501~0507	校外教學	故事妙妙屋 八、黃狗生蛋日常表現5%	二、奇妙的大自然 4.西北雨	ar,or	六、兩步驟應用問題 【活動二】先加減再乘日常5%	主題四、環保達人 單元3神奇變身術 日常10%	3-2.動手愛家園
14	0508~0514	母親節	故事妙妙屋 九、神筆馬良	二、奇妙的大自然 4.西北雨	ir,ur	七、年、月、日 【活動一】認識年、月、日 【活動二】年和月的換算 【活動三】共有多少天	主題四、環保達人 單元3神奇變身術 節能減碳(2)	3-3.假日好休閒 3-4.旅遊要規畫
15	0515~0521	5月童軍團	故事妙妙屋 九、神筆馬良日常表現5%	二、奇妙的大自然 4.西北雨日常10%作業5%	oi, oy	七、年、月、日 【活動四】是幾月幾日 【活動五】認識一星期 【數學好好玩】那一天作業10%	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲操作10%	3-5.野餐的選擇 3-6.野外安全
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	閱讀樂趣多 十、知識探險家	三、利便的交通 5.騎鐵馬	ou, ow	八、分分看 【活動一】分裝活動	主題五、光和影 單元2光影好朋友	3-7.親近大自然 3-8.珍惜地球資源
17	0529~0604	端午連假	閱讀樂趣多 十一、小讀者樂園	三、利便的交通 5.騎鐵馬	Book 8: pl,bl,cl,gl,作業評量10%	八、分分看 【活動二】認識平分 【活動三】平分活動日常5%	主題五、光和影 單元3影子表演秀作業15%	4-1.疾病不要來
18	0605~0611	6月童軍團	閱讀樂趣多 十二、巨人山作業10%	三、利便的交通 5.騎鐵馬作業5%	cr,gr,tr,dr口頭10%	九、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一	主題六、成長與學習 單元1成長的發現	4-2.症狀大集合 口頭發表10% 4-3.出遊「藥」注意
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	閱讀樂趣多 十二、巨人山日常表現5%	三、利便的交通 5.騎鐵馬日常10%	sw,sp,st,sk,l,r,s blends	九、分數 【活動三】全部的幾分之一 【活動四】比大小 【數學小學堂】1/4個披薩日常5%	主題六、成長與學習 單元1成長的發現 家暴防治(2)	5-1.跳躍的水滴
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店紙筆15%學習態度10%	來聽囡仔古～雷公佮爁爐婆口說15%作業5%	Short vowels review:a,e,i,o,u,日常表現10%, 期末評量20%	十、周界與周長 【活動一】認識周界紙筆15%學習態度10%	主題六、成長與學習 單元1成長的發現 家暴防治(2)口頭10%	5-2.溪流到大海操作評量30%&日常表現10%
21	0626~0702	校務會議,休業式,	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	咱來認捌字	Long vowels review:a,e,i,o,u	十、周界與周長 【活動二】周長的實測與計算	主題六、成長與學習 單元1成長的發現 單元2迎接新生活 家暴防治(2)	5-2.溪流到大海

大進國小110學年度學校三年級領域課程進度總表(第一學期)

週次	日期	行事曆	國語文	本土/新住民	英語	數學	社會	自然	藝術	健體
			(6節/周)	(1節/周)	(3節/周)	(4節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)
1	0829~0904	開學,友善校園週	語文萬花筒／一、心的悄悄話作業5%	一、食食1.食畫	Get Ready	數與量／一、10000以內的數	一、我的新學期第1課我的新班+H5:H16級〔探究1〕	1-1植物大探索 1-2植物的身體 **環境教育(2)**	〈單元1線條遊樂園〉生活中的線條〈單元5音樂的線條〉音樂在線條裡〈單元9遊戲好好玩〉	1-1快樂傳接球
2	0905~0911	防災教育宣導	語文萬花筒／二、妙故事點點名	一、食食1.食操作10%	社交用語	數與量／一、10000以內的數	一、我的新學期第1課我的新班級〔探究1〕	2-1植物的葉 2-2植物的莖	單元1線條遊樂園〉線條真有趣〈單元5音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家〈單元9遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠	1-2棒球樂樂樂
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	語文萬花筒／二、妙故事點點名操作10%	一、食食1.食畫日常10%	社交用語	數與量／二、四位數的加減	一、我的新學期第1課我的新班級〔探究1〕	2-2植物的莖 2-2植物的根	〈單元1線條遊樂園〉線條真有趣〈單元5音樂的線條〉五線譜是音符的家〈單元9遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠	1-2棒球樂樂樂
4	0919~0925	防災日,家長會改選	語文萬花筒／三、繞口令村	一、食食1.食畫	社交用語日常表現10%	數與量／二、四位數的加減操作評量10%	一、我的新學期第2課我的新學習口頭5%	2-3植物的根 3-1植物的花日常10%	〈單元1線條遊樂園〉線條會說話、線條遊戲〈單元5音樂的線條〉五線譜是音符的家、美妙笛音〈單元9遊戲好好玩〉反應高手	2-1耳聰目明
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	語文萬花筒／學習地圖一作業5%	一、食食2.下晡的點心	年齡	數與量／二、四位數的加減作業評量10%	二、我的家庭第1課家庭與我 **家暴防治(2)**	3-2果實和種子 3-3植物與生活 1-1物體受力後的變化	〈單元1線條遊樂園〉線條遊戲〈單元5音樂的線條〉美妙笛音〈單元9遊戲好好玩〉反應高手	**【性侵害防治教育】(3)**
6	1003~1009	國慶連假,國防教育	處處有真情／四、有你陪伴性別平等(2)	一、食食2.下晡的點心	年齡	數與量／三、公升和毫升	二、我的家庭第1課家庭與我 **家暴防治(2)**	1-1物體受力後的變化 1-2怎麼表示力的大小和方向	〈單元2神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在〈單元10身體魔法師〉一二三木	2-2愛護鼻、舌和皮膚
7	1010~1016	縣美展送件	處處有真情／五、小丑魚和海葵	一、食食2.下晡的點心日常10%	年齡	數與量／三、公升和毫升	二、我的家庭第2課家庭活動〔探究2〕 **家暴防治(2)**	2-1磁鐵好好玩 2-2磁鐵的兩極**環境教育(2)**	〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒	2-2愛護鼻、舌和皮膚
8	1017~1023	校外教學	處處有真情／六、小女生性別平等(2)	一、食食2.下晡的點心口說10%	年齡操作評量10%	數與量／四、乘法	二、我的家庭第3課居家安全	2-3磁鐵的妙用(1) 3-1浮力(2)**環境教育(2)**	〈單元2神奇剪刀手〉把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒	3-1小白兔愛跳舞
9	1024~1030	祖孫週	處處有真情／學習地圖二作業5%	二、行行出狀元3.擔仔位	能綜合應用單元一、二課內容作業評量10%	數與量／四、乘法日常表現10%	三、學習與成長第1課主動學習	3-2傳動的力 3-3生活中不同的力操作10%	〈單元2神奇剪刀手〉聽我說故事〈單元6大自然的樂音〉好玩的木魚〈單元10身體魔法師〉創意遊樂場,作業	3-2牧場綠油油操作評量30%&日常表現10%
10	1031~1106	期中評量週	處處有真情／閱讀階梯一、九子與我紙筆15%日常10%	二、行行出狀元3.擔仔位操作10%	能綜合應用單元一、二課內容評量週	數與量、空間與形狀／五、角紙筆測驗20%	三、學習與成長第1課主動學習作業10%日常5%	1-1地球上的物質 作業10%	〈單元2神奇剪刀手〉神奇剪刀手〈單元6大自然的樂音〉美妙笛音〈單元10身體魔法師〉童話故事秀一下,操作評量20%	4-1出生圓舞曲4-2和家人相處
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	臺灣風情／七、淡水小鎮作業5%	二、行行出狀元3.擔仔位	教室常見文具用品 & 第一次	數與量、空間與形狀／五、角	三、學習與成長第2課善用方法〔探究3〕 紙筆15%	1-2空氣占有空間 2-1空氣流動形成風 紙筆20%	〈單元3新陶器時代〉小陶子的前世今生〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲〈單元11動物家庭〉可愛的動物,日常表現10%	4-3老化與死亡
12	1114~1120		臺灣風情／八、安平古堡參觀記	二、行行出狀元3.擔仔位	教室常見文具用品	數與量、空間與形狀／六、面積	四、學校生活第1課豐富的學習	2-1空氣流動形成風 2-2空氣的壓縮 2-3好玩的空氣 **節能減碳(2)**	〈單元3新陶器時代〉看我七十二變〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號〈單元11動物家庭〉遊戲時	5-1墊上滾翻樂
13	1121~1127		臺灣風情／九、馬太鞍的巴拉告	二、行行出狀元4.咱的英雄	教室常見文具用品	數與量、空間與形狀／六、面積	四、學校生活第1課豐富的學習	3-1空氣的重要 3-2空氣乾淨健康好 **節能減碳(2)**	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子〈單元7美妙的歌聲〉認識符號〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛	5-2跳箱我不怕
14	1128~1204	交通安全宣導	臺灣風情／九、馬太鞍的巴拉告作業5%	二、行行出狀元4.咱的英雄操作10%	教室常見文具用品	數與量／七、除法操作評量10%	四、學校生活第2課校園安全口頭5%	1-1廚房中常用的材料日常10%	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛	5-3快步向前跑

15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	臺灣風情／學習地圖三	二、行行出狀元4.咱的英雄日常10%	顏色	數與量／七、除法作業評量10%	四、學校生活第3課班級自治〔探究4〕	1-2調味品和粉末材料會溶解在水中嗎	〈單元3新陶器時代〉當我們同在一起〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂〈單元12身體生活日記〉我的一天	5-4輕快來跑跳
16	1212~1218	童軍野炊	閱讀瞭望臺／十、狐狸的故事操作10%	二、行行出狀元4.咱的英雄口說10%	顏色	數與量 / 八、公斤和公克	五、與人共好第1課每個	1-3溫度對溶解的影響操作10%	〈單元3新陶器時代〉當我們同在一起〈單元8動物狂歡節〉聲音變化多〈單元12身體生活日記〉大家來找碴	6-1社區新體驗口頭發表10%
17	1219~1225	聖誕活動	閱讀瞭望臺／十一、巨人的花園作業5%	三、方位5.去旅行	顏色	數與量 / 八、公斤和公克	五、與人共好第1課每個	2-1廚房中材料的滋味	〈單元4色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩〈單元8動物狂歡節〉認識拍子〈單元12身體生活日記〉身體生活日記	6-2健康又環保
18	1226~0101	環保小署長選舉	閱讀瞭望臺／十一、巨人的花園	三、方位5.去旅行操作10%	顏色 / 中外節慶：耶誕節操作評量10%【生活應用一】	數與量 / 八、公斤和公克	五、與人共好第2課與同學相處〔探究5〕	2-2顏色變變變	〈單元4色彩奇幻王國〉水彩好好玩〈單元8動物狂歡節〉認識拍子〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看	6-2健康又環保
19	0102~0108	調閱學生作業	閱讀瞭望臺／十二、奇特的朋友 性別平等(2)	三、方位5.去旅行日常10%	能綜合應用第三至四課內容日常表現10%	數與量／九、分數日常表現10%	五、與人共好第2課與同學相處〔探究5〕作業10%日常5%	3-1讓我來辨認作業10%	〈單元4色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚〈單元8動物狂歡節〉動物狂歡節〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看,作業評量20%	7-1歡喜來舞獅
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	閱讀瞭望臺／學習地圖四紙筆15%日常10%	三、方位5.去旅行	能綜合應用第三至四課內容&第二次作業評量10%評量週紙筆測驗20%	數與量／九、分數紙筆測驗20%	〔探究〕我可以學更多 ①圖書館尋寶紙筆15%	3-1讓我來辨認紙筆20%	〈單元4色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚〈單元8動物狂歡節〉合奏真有趣〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看,操作評量20%,日常表現10%	7-2毽子拍踢拐操作評量30%&日常表現10%
21	0116~0122	大露營,休業式	閱讀階梯／拜訪火燒島	三、方位5.去旅行	統整活動	數與量 / 九、分數	〔探究〕我可以學更多 ②問問題、找答案	科學閱讀	統整活動	7-2毽子拍踢拐

大進國小110學年度學校三年級領域課程進度總表(第二學期)

週次	日期	行事曆	國語文	本土/新住民	英語	數學	社會	自然	藝術	健體
			(6節/周)	(1節/周)	(3節/周)	(4節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)
1	0206~0212	正式上課,校務會議,家庭教育,補上課	第壹單元人物故事第一課聖桑和動物狂歡節	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	Get Ready	數與量 / 一、分數的加減	一、生活理財1.理性消費你我他	開學準備	〈單元1紙張遊樂場〉發現「紙」的大祕密〈單元5美麗的紙星星〉美麗的紙星星〈單元9心情觀測站〉今天心情如何	1-1足球小天地
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	第一單元用心生活／第一課許願	一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔	Get Ready	數與量 / 一、分數的加減	一、生活理財1.理性消費你我他	1-1觀察蔬菜 1-2種菜前的準備	〈單元1紙張遊樂場〉發現「紙」的大祕密〈單元5美麗的紙星星〉美麗的紙星星〈單元9心情觀測站〉今天心情如何	1-1足球小天地
3	0220~0226	和平日連假	第一單元用心生活作業5%／第二課下雨的時候	一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔操作10%	玩具	數與量 / 一、分數的加減	一、生活理財2.儲蓄為理財之本口頭5%	1-1觀察蔬菜 1-2種菜前的準備操作10%	〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做朋友〈單元5美麗的紙星星〉認識新節拍〈單元9心情觀測站〉我可以這樣做	1-1足球小天地
4	0227~0305	3月童軍團	第一單元用心生活／第三課遇見美如奶奶 性別平等(2)	一、健康囡仔2.洗喙	玩具	數與量／二、除法操作評量10%	一、生活理財〈探究活動①〉畫畫圖 學分類	1-2種菜前的準備 1-3動手種菜GO！日常10%	〈單元1紙張遊樂場〉「紙」在我身邊〈單元5美麗的紙星星〉快樂吹直笛〈單元9心情觀測站〉默劇	1-2足球向前衝
5	0306~0312	性別平等週	第一單元用心生活／學習地圖一操作10%	一、健康囡仔2.洗喙	玩具日常表現10%	數與量／二、除法作業評量10%	二、居住的地方1.認識居住的地方	2-1種子發芽了 2-2陽光與蔬菜生長	〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲〈單元5美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣〈單元9心情觀測站〉你演我猜	2-1居家安全,2-2生活中的安全
6	0313~0319	法治教育宣導	第二單元創意無限／第四課工匠之祖作業5%	一、健康囡仔2.洗喙日常10%	身體狀況	關係 / 三、尋找規律	二、居住的地方1.認識居住的地方	2-3解決蔬菜成長的問題	〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲、紙張遊樂場〈單元5美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣〈單元10偶來表演〉偶來演戲	【性侵害防治教育】(3)

7	0320~0326	校慶運動會	第二單元創意無限／第四課工匠之祖	一、健康囡仔2.洗喙口說10%	身體狀況	關係／三、尋找規律	二、居住的地方2.認識居住地方的方法	3-1採收蔬菜 3-2蔬菜的一生 1-1變暖和了	〈單元2剪、貼、印〉你也可以這樣印〈單元6唱起歌兒多快樂〉唱起歌兒多快樂〈單元10偶來表演〉創意玩	2-3校園霸凌口頭發表10%
8	0327~0402	校慶補假	第二單元創意無限／第五課學田鼠開路	二、運動身體好3.踢跤球操作10%	身體狀況操作評量10%	數與量／四、時間	二、居住的地方2.認識居住地方的方法	1-2冰變成水了	〈單元2剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫〈單元6唱起歌兒多快樂〉美好的歌聲〈單元10偶來表演〉創意玩偶	3-1槓上小玩家
9	0403~0409	兒童節清明節連假	第二單元創意無限／第六課神奇密碼作業5%	二、運動身體好3.踢跤球	能綜合應用單元一、二課內容	數與量／四、時間	二、居住的地方〈探究活動②〉讀懂概念圖關心居住的地方	1-3水不見了 2-1水變成冰	〈單元2剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫〈單元6唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音〈單元10偶來表演〉偶來表演，你來看,作業評量20%	3-2木上玩平衡
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	第二單元創意無限／學習地圖二	二、運動身體好3.踢跤球	能綜合應用單元一、二課內容作業評量10%	空間與形狀／◎、有趣的平面圖形與立體形體	三、地方生活1.敦親睦鄰	2-1水變成冰 2-2小水珠從哪裡來 **環境教育(2)**	〈單元2剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫〈單元6唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音〈單元10偶來表演〉偶來表演，你來看,操作評量20%	3-3撐木跳、搭肩行
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	閱讀階梯一／蘋果甜蜜蜜性別平等(2)	二、運動身體好4.熱天	家人 & 第一次評量週紙筆測驗20%	數與量／五、小數日常表現10%	三、地方生活2.為民服務作業10%日常5%	2-2小水珠從哪裡來 3-1水的三態變化和應用 **節能減碳(2)**作業10%	〈單元2剪、貼、印〉變變紙版畫〈單元6唱起歌兒多快樂〉優美的旋律〈單元11跳躍的身體音符〉身體五線譜,日常表現10%	3-3撐木跳、搭肩行 操作評量30%&日常表現10%
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	第三單元探索大自然／第七課油桐花・五月雪紙筆15%日常10%	二、運動身體好4.熱天	家人	數與量／五、小數紙筆測驗20%	三、地方生活2.為民服務紙筆15%	3-2溫度改變對物質的影響紙筆20%	〈單元3發現公園的大祕密〉公園的祕密、樹的彩衣〈單元7玩具交響曲〉玩具交響曲〈單元11跳躍的身體音符〉肢體交響樂(一	4-1飲食學問大
13	0501~0507	校外教學	第三單元探索大自然／第八課大自然的美術館	二、運動身體好4.熱天日常10%	家人 操作評量10%	空間與形狀／六、圓	三、地方生活〈探究活動③〉畫畫圖　理解生活規範紙筆15%	1-1你看過哪些動物 1-2常見的動物種類 1-3動物的身體構造與功能	〈單元3發現公園的大祕密〉樹的祕密、樹的訪客〈單元7玩具交響曲〉玩具交響曲〈單元11跳躍的身體音符〉肢體交響樂(二)	4-2怎麼吃才健康
14	0508~0514	母親節	第三單元探索大自然／第九課臺灣的山椒魚作業5%	二、運動身體好4.熱天口說10%	家人 & 母親節【生活應	空間與形狀／六、圓	四、居住地方的地名1.居住地方地名的由來	1-3動物的身體構造與功能 2-1動物在哪裡生活	〈單元3發現公園的大祕密〉藝術家的樹〈單元7玩具交響曲〉認識音符〈單元11跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(一)、創意天鵝湖(二)	5-1可愛的鴨子
15	0515~0521	5月童軍團	第三單元探索大自然／學習地圖三操作10%	三、夜市的好食物5.逛夜市操作10%	職業	數與量／七、毫米操作評量10%	四、居住地方的地名2.探索居住地方的地名口頭5%	2-2動物生長需要食物 2-3動物如何察覺生活環境的改變日常10%	〈單元3發現公園的大祕密〉一起來畫畫〈單元7玩具交響曲〉認識音符〈單元11跳躍的身體音符〉創意天	5-2身體動一動
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	第四單元閱讀探照燈／第十課漁夫和金魚作業5%	三、夜市的好食物5.逛夜市	職業	數與量／七、毫米作業評量10%	四、居住地方的地名2.探索居住地方的地名	2-3動物如何察覺生活環境的改變 3-1動物如何保護自己 3-2愛護動物小尖兵	〈單元3發現公園的大祕密〉一起來畫畫〈單元7玩具交響曲〉節奏樂器〈單元12我的生活圈〉生活中的人	6-1健康生活有一套
17	0529~0604	端午連假	第四單元閱讀探照燈／第十一課聰明的鼠鹿	三、夜市的好食物5.逛夜市	職業	數與量／八、乘法與除法	四、居住地方的地名〈探究活動④〉畫畫圖了解地名由來	1-1今天天氣如何 1-2天氣和生活連結 2-1氣溫的測量 **節能減碳(2)**	〈單元4動物造型師〉動物造型師〈單元8快樂的木匠〉工作中的人〈單元12我的生活圈〉誰是主角	6-2消費停看聽口頭發表10%
18	0605~0611	6月童軍團	第四單元閱讀探照燈／第十一課聰明的鼠鹿作業5%	三、夜市的好食物5.逛夜市	職業	數與量／八、乘法與除法	五、居住地方的故事與特色1.居住地方的故事	2-1氣溫的測量 2-2雲量和雨量的觀測操作10%	〈單元4動物造型師〉藝術創作下的動物〈單元8快樂的木匠〉工作中的人〈單元12我的生活圈〉我的生活圈	7-1遠離運動傷害
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	第四單元閱讀探照燈／第十二課還要跌幾次性別平等(2)	傳統念謠～火金蛄操作10%	能綜合應用第三至四課內容日常表現10%	資料與不確定性／九、統計表日常表現10%	五、居住地方的故事與特色1.居住地方的故事作業10%日常5%	2-2雲量和雨量的觀測 2-3風向和風力的觀測作業10%	〈單元4動物造型師〉到處是創作的材料〈單元8快樂的木匠〉認識音程〈單元12我的生活圈〉我的生活圈,作業評量20%	7-2繞物接力跑
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	第四單元閱讀探照燈／學習地圖四紙筆15%日常10%	歡喜來過節～七月七	能綜合應用第三至四課內容&第二次評量週紙筆測驗20%作業評量10%	資料與不確定性／九、統計表紙筆測驗20%	五、居住地方的故事與特色2.居住地方的特色紙筆15%	2-3風向和風力的觀測 2-4我是天氣小主播 3-1天氣預報紙筆20%	〈單元4動物造型師〉動手做一做〈單元8快樂的木匠〉認識音程〈單元12我的生活圈〉故事大串聯,操作評量20%日常表現10%	7-3跳躍來闖關操作評量30%&日常表現10%
21	0626~0702	校務會議,休業式,	閱讀階梯二／故宮珍玩	咱來熟似語詞佮句型	統整活動	資料與不確定性／九、統計表	五、居住地方的故事與特色〈探究活動⑤〉畫畫圖　掌握地方故事的重點	科學閱讀(3)	〈單元4動物造型師〉動手做一做〈單元8快樂的木匠〉認識樂器〈單元12我的生活圈〉我來說故事,	7-3跳躍來闖關

大進國小110學年度學校四年級領域課程進度總表(第一學期)

週次	日期	行事曆	國語文	本土/新住民	英語	數學	社會	自然	藝術	健體
			(6節/周)	(1節/周)	(3節/周)	(4節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)
1	0829~0904	開學,友善校園週	第壹單元海洋世界第一課水中奇景	一、生活的環境1.草地風景旖	Get Ready	一、一億以內的數	一.我們的家鄉	一、月亮1.認識月亮	一 水和墨的驚奇 五童謠世界	1-1輕鬆上手(3)
2	0905~0911	防災教育宣導	第壹單元海洋世界第二課大海的旋律	一、生活的環境1.草地風景旖	才能	一、一億以內的數	一.我們的家鄉	一、月亮1.認識月亮2.觀測月亮	一水和墨的驚奇 五童謠世界	1-1輕鬆上手(3)
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	第壹單元海洋世界第三課海底世界	一、生活的環境1.草地風景旖	才能	二、整數的乘法	一.我們的家鄉日常表現10%	一、月亮2.觀測月亮	一水和墨的驚奇 五童謠世界	1-2來玩躲避球(2)1-3桌球好手(1)
4	0919~0925	防災日,家長會改選	第壹單元海洋世界第四課藍色的海洋大軍	一、生活的環境2.大樓	才能	二、整數的乘法	二.家鄉的自然環境與生活	一、月亮2.觀測月亮作業評量10%	一水和墨的驚奇 五童謠世界	1-3桌球好手(3)操作評量15%
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	第壹單元海洋世界統整活動一**(融入性平教育)(4)**	一、生活的環境2.大樓	才能日常表現10%	三、角度	二.家鄉的自然環境與生活	**環教&節能-追蹤碳足跡、大步向前走(3)**	一水和墨的驚奇 五童謠世界	2-1危險就在身邊(3)
6	1003~1009	國慶連假,國防教育	**(融入性平教育)(2)**第貳單元生活體驗第五課老榕樹下讀報紙	一、生活的環境2.大樓	時間	三、角度 操作評量10%	二.家鄉的自然環境與生活	**環教&節能-追蹤碳足跡、大步向前走(3)**發表評量10%	二我的好朋友 六我愛大自然 日常表現10%	2-2可怕的火災(3)
7	1010~1016	縣美展送件	第貳單元生活體驗第六課特別的滋味	一、生活的環境2.大樓	時間	四、整數的除法	三.家鄉的開發 日常表現10%	二、水中生物2.水生植物	二我的好朋友 六我愛大自然	2-3救護小先鋒(3)
8	1017~1023	校外教學	第貳單元生活體驗第七課收藏秋天	二、身軀會講話3.急性的阿明	時間作業評量10%	四、整數的除法	三.家鄉的開發 作業評量10%	二、水中生物2.水生植物	二我的好朋友 六我愛大自然	2-4親水遊戲(3)作業評量10%
9	1024~1030	祖孫週	第貳單元生活體驗統整活動二口頭發表10%	二、身軀會講話3.急性的阿明	時間操作評量10%	五、三角形	家鄉的開發	二、水中生物2.水生植物 操作評量10%	二我的好朋友 六我愛大自然	**性侵防治-身體密碼(3)**
10	1031~1106	期中評量週	閱讀樂園一走過就知道期中評量紙筆測驗25%、作業評量10%、日常表現5%	二、身軀會講話3.急性的阿明 作業評量10%、日常表現40%	複習單元一、二之內容 & 中外節慶：萬聖節【生活應用一】第一次評量週紙筆測驗20%	五、三角形紙筆測驗20%、作業評量10%、發表10%	家鄉的開發紙筆測驗20%	評量週二、水中生物2.水生植物紙筆測驗20%	二我的好朋友 六我愛大自然	3-1跑步充點站(1)3-2跳躍樂無窮(2) 操作評量15%紙筆測驗10%
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	第參單元家鄉行腳第八課靜靜的淡水河	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	複習單元一、二之內容 &	六、整數四則計算	四.家鄉的產業	二、水中生物3.水生動物	二我的好朋友 六我愛大自然 作業評量20%	3-2跳躍樂無窮(2)3-3認識體適能(1)
12	1114~1120		第參單元家鄉行腳第九課鹿谷美地，凍頂茶香	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	位置	六、整數四則計算	四.家鄉的產業	二、水中生物3.水生動物	三建築新觀點 七聲音的藝術 操作評量20%	4-1神奇的營養素(3)
13	1121~1127		第參單元家鄉行腳第十課落山風	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	位置	七、分數	四.家鄉的產業日常表現10%	三、光的世界1.光的行進	三建築新觀點 七聲音的藝術	4-2飲食運動要注意(3)作業評量10%
14	1128~1204	交通安全宣導	第參單元家鄉行腳第十一課澎湖，我來了	二、身軀會講話4. 阿寶感冒	位置日常表現10%	七、分數	四.家鄉的產業	三、光的世界2.光的反射與折射	三建築新觀點 七聲音的藝術	5-1前翻接後滾(3)
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	第參單元家鄉行腳統整活動三	三、臺灣古早物5.風鼓	房間名稱	八、容量與重量的計算	五.科技與家鄉生活	三、光的世界2.光的反射與折射【生活應用一】	三建築新觀點 七聲音的藝術	5-2箱上小精靈(2)5-3繩索體操(1)
16	1212~1218	童軍野炊	第肆單元成功之路第十二課圓夢之旅	三、臺灣古早物5.風鼓	房間名稱	八、容量與重量的計算 操作評量10%	五.科技與家鄉生活	三、光的世界3.美麗的色光作業評量10%	三建築新觀點 七聲音的藝術 日常表現10%	5-4輕快來跳繩(3)操作評量15%
17	1219~1225	聖誕活動	第肆單元成功之路第十三課松鼠先生的麵包	三、臺灣古早物5.風鼓	房間名稱操作評量10%	九、小數	六.愛護家鄉,【家暴防治課程】2	四、運輸工具與能源1.運輸工具的種類與特性	四我的SUPER面 八故鄉的聲音	6-1認識牙齒(3)
18	1226~0101	環保小署長選舉	第肆單元成功之路第十四課身心手腦四合一	三、臺灣古早物5.風鼓	進行中的活動、中外節慶：聖誕節	九、小數	六.愛護家鄉,作業評量10%	四、運輸工具與能源2.運輸工具的構造3.能源	四我的SUPER面 八故鄉的聲音	6-2口腔疾病知多少(3)
19	0102~0108	調閱學生作業	第肆單元成功之路統整活動四口頭發表10%	傳統念謠～天烏烏	能綜合應用第三至四課內容作業評量10%	九、小數	六.愛護家鄉 日常表現10%	四、運輸工具與能源3.能源發表評量10%	四我的SUPER面 八故鄉的聲音	6-3護齒大作戰(3)

20	0109~0115	期末評量(1/12起)	閱讀樂園二絕不放手期末評量紙筆測驗25%、作業評量10%、日常表現5%	歡喜來過節～重陽節、古詩吟唱～尋隱者不遇作業評量10%、日常表現40%	能綜合應用第三至四課內容紙筆測驗20%	十、統計圖紙筆測驗20%、作業評量10%、發表10%	六.愛護家鄉期末評量20%	評量週四、運輸工具與能源3.能源操作評量10%紙筆測驗20%	四我的SUPER面 八故鄉的聲音 作業評量20%操作評量20%	7-1空間造型派對(3)操作評量15% 紙筆測驗10%
21	0116~0122	大露營,休業式	總複習	總複習	統整活動	十、統計圖	"複習	自然探索活動	四我的SUPER面 八故鄉的聲音	7-2擊鞋舞(3)

大進國小110學年度學校四年級領域課程進度總表(第二學期)

週次	日期	行事曆	國語文	本土/新住民	英語	數學	社會	自然	藝術	健體
			(6節/周)	(1節/周)	(3節/周)	(4節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)
1	0216~0212	正式上課,校務會議,家庭教育,補上課	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	字母拼讀、數字	一、整數四則混合計算	一、家鄉的機構與組織	一、時間1. 自然界的規律性與時間	一紋樣之美 五音樂調色盤	1-1傳接與投籃(2)1-2小組對抗賽(1)
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	字母拼讀、數字	一、整數四則混合計算	一、家鄉的機構與組織	一、時間1. 自然界的規律性與時間	一紋樣之美 五音樂調色盤	1-1傳接與投籃(2)1-2小組對抗賽(1)
3	0220~0226	和平日連假	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	天氣	一、整數四則混合計算	一、家鄉的機構與組織	一、時間1. 自然界的規律性與時間	一紋樣之美 五音樂調色盤	1-3傳接躲避球(2)1-4桌球小天地(1)
4	0227~0305	3月童軍團	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	天氣	二、公里	一、家鄉的機構與組織日常表現10%	一、時間2. 測量時間的方法	一紋樣之美 五音樂調色盤	1-4桌球小天地(3)操作評量15%
5	0306~0312	性別平等週	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	天氣日常表現10%	二、公里	二、家鄉的交通	一、時間2. 測量時間的方法操作評量10%	一紋樣之美 五音樂調色盤	2-1成長路快慢行(3)
6	0313~0319	法治教育宣導	第壹單元課後時光 統整活動一**(融入性平教育)(4)**	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	衣物	三、分數	二、家鄉的交通	一、時間3. 時間的規畫與管理作業評量10%	二故事中的異想世界 七音樂中的動物世界 日常表現10%	2-2青春你我他(3)
7	0320~0326	校慶運動會	**(融入性平教育)(2)**第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	衣物	三、分數 操作評量10%	二、家鄉的交通	二、水的移動1. 毛細現象	二故事中的異想世界 七音樂中的動物世界	2-3關心與尊重(3)作業評量10%
8	0327~0402	校慶補假	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	衣物	四、四邊形	三、家鄉的人口 作業評量10%	二、水的移動1. 毛細現象	二故事中的異想世界 七音樂中的動物世界	**性侵防治-觸碰的感覺」(3)**
9	0403~0409	兒童節清明節連假	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感	二、環保大代誌 3.做環保	衣物操作評量10%	四、四邊形	三、家鄉的人口	二、水的移動2. 虹吸現象 發表10%	二故事中的異想世界 七音樂中的動物世界	3-1單槓變化多(3)3-2木上平衡行(3)
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	第貳單元山水之旅 統整活動二口頭發表10%	二、環保大代誌 3.做環保	複習單元一、二內容,作業10%	五、億以上的數	三、家鄉的人口日常表現10%	二、水的移動2. 虹吸現象	二故事中的異想世界 七音樂中的動物世界 作業評量20%	3-3一起鈴來瘋(3)操作評量15%紙筆測驗10%
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 期中評量紙筆測驗25%、作業評量10%、日常表現5%	二、環保大代誌 3.做環保 作業評量10%、日常表現40%	複習單元一、二內容 & 第一次評量週紙筆測驗20%	五、億以上的數紙筆測驗20%、作業評量10%、發表10%	複習 期中評量20%	評量週紙筆測驗20%二、水的移動3. 連通管原理 【生活應用二】	四版畫可以這樣玩 八海洋之美 操作評量20%	4-1天搖地動(3) 4-2颱風來襲(3作業評量10%
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	第參單元作家與作品 第八課我愛看	二、環保大代誌 3.做環保	食物	六、小數的乘法	四、家鄉的傳統文化	**環教&節能-追蹤碳足跡、大步向前走(3)**發表評量10%	四版畫可以這樣玩 八海洋之美	5-1線條之舞(3) 5-2快樂的跳舞(3)
13	0501~0507	校外教學	第參單元作家與作品 第九課快樂王子	三、咱的生活 4.車站	食物	六、小數的乘法	四、家鄉的傳統文化日常表現10%	三、昆蟲世界1. 認識昆蟲 第一步	四版畫可以這樣玩 八海洋之美	6-1耳鼻喉健康診所(3) 6-2耳鼻喉守護者(3)

14	0508~0514	母親節	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	三、咱的生活 4.車站	食物日常表現10%【生活應	七、概數	五、多元的家鄉文化	三、昆蟲世界2. 昆蟲的一生	四版畫可以這樣玩 八海洋之美	7-1棒棒相接(3)操作評量15%
15	0515~0521	5月童軍團	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇	三、咱的生活 4.車站	動物	七、概數	五、多元的家鄉文化 日常表現10%	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境作業評量10%	三歡迎搭乘未來號 六臺灣素描 日常表現10%	7-2耐力小鐵人(1)7-3沙坑小飛人(2)
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	第參單元作家與作品 統整活動三	三、咱的生活 5.校園的安全	動物	八、周長與面積	【家暴防治課程】2	**環教&節能-追蹤碳足跡、大步向前走(3)**	三歡迎搭乘未來號 六臺灣素描	**7-4游泳前哨站(3)**
17	0529~0604	端午連假	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛	三、咱的生活 5.校園的安全	動物 操作評量10%	八、周長與面積 操作評量10%	【家暴防治課程】2七、臺灣向前行,	四、神奇電力 1.電路的連接	三歡迎搭乘未來號 六臺灣素描	7-4游泳前哨站(3)操作評量15%紙筆測驗10%
18	0605~0611	6月童軍團	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣	三、咱的生活 5.校園的安全	中外節慶：端午節	九、時間的計算	七、臺灣向前行,作業評量10%	四、神奇電力 1.電路的連接	三歡迎搭乘未來號 六臺灣素描 作業評量20%	7-4游泳前哨站(3)
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲	三、咱的生活 5.校園的安全	能綜合應用第三至四課內容作業評量10%	九、時間的計算	七、臺灣向前行	四、神奇電力2.哪些物體會導電操作評量10%	三歡迎搭乘未來號 六臺灣素描 操作評量20%	統整活動
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	第肆單元科技的影響 統整活動四口頭發表10% 期末評量紙筆測驗25%、作業評量10%、日常表現5%	傳統念謠~烏面祖師公作業評量10%、日常表現40%	能綜合應用第三至四課內容第二次評量週紙筆測驗20%	十、體積紙筆測驗20%、作	統整活動期末評量20%	四、神奇電力3.電在生活中的應用紙筆測驗20%	影片欣賞	統整活動
21	0626~0702	校務會議,休業式,	閱讀樂園二 通信方式大不同	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書	統整活動／	統整活動	統整活動	四、神奇電力3.電在生活中的應用	影片欣賞	統整活動

大進國小110學年度學校五年級領域課程進度總表(第一學期)

週次	日期	行事曆	國語文	本土/新住民	英語	數學	社會	自然	藝術	健體
			(6節/周)	(1節/周)	(3節/周)	(4節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)	(3節/周)
1	0829~0904	開學,友善校園週	擁夢飛翔 一、拔一條河	一、電腦賣果子	Get Ready	數與量 一、小數的加減	一、認識我們的臺灣	一、太陽1.太陽一天中的位置變化	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	1-1樂樂棒球(3)
2	0905~0911	防災教育宣導	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	一、電腦賣果子	水果	數與量 一、小數的加減日常表現5%	一、認識我們的臺灣	一、太陽1.太陽一天中的位置變化	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	1-1樂樂棒球(3)
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	擁夢飛翔 三、蚊帳大使課堂參與5%	一、電腦賣果子	水果	數與量 二、因數與倍數	一、認識我們的臺灣日常表現10%)	一、太陽1.太陽一天中的位置變化	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	1-2足下乾坤(3)
4	0919~0925	防災日,家長會改選	統整活動一**性平教育：王子與公主(3節)**	二、神奇的電器	水果	數與量 二、因數與倍數口頭發表5%	二、臺灣的自然環境	一、太陽2.四季日升日落的變化	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	1-2足下乾坤(1)1-3穩紮穩打(2)
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	二、神奇的電器	水果日常表現10%	數與量 三、擴分、約分和通分	二、臺灣的自然環境	一、太陽3.太陽對生活的影響操作評量10%	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多	1-3穩紮穩打(2)1-4捷泳(1),日常表現10%
6	1003~1009	國慶連假,國防教育	生命啟示錄 五、分享的力量課堂參與5%	二、神奇的電器日常表現20%	飲料	數與量 三、擴分、約分和通分日常表現5%	二、臺灣的自然環境	二、植物世界1.植物的構造與功能	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多	1-4捷泳(3),操作評量15%
7	1010~1016	縣美展送件	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	單元活動一	飲料	幾何 四、多邊形與扇形	**家庭暴力防治課程(3)**	二、植物世界1.植物的構造與功能	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多	2-1事故傷害放大鏡(3)
8	1017~1023	校外教學	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	三、作田人	飲料	幾何 四、多邊形與扇形口頭發表5%	三、臺灣早期的歷史日常表現10%)	二、植物世界2.植物的繁殖	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多 【生活應用一】	2-2平安去郊遊(2)2-3家庭休閒活動日(1)
9	1024~1030	祖孫週	生命啟示錄 統整活動二課堂參與5%	三、作田人	飲料操作評量10%【生活應用一】	數與量 五、異分母分數的加減日常表現5%	三、臺灣早期的歷史	二、植物世界3.植物的分類	一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／掌中乾坤,作業20%	3-1跑跳變化多(3)
10	1031~1106	期中評量週	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	三、作田人日常表現20%作業10%	複習單元一、二之內容 第一次評量週紙筆測驗20%作業評量10%	數與量 五、異分母分數的加減紙筆15%作業5%	三、臺灣早期的歷史作業評量10%期中評量 (期中紙筆測驗20%	評量週三、空氣與燃燒1.氧氣 (紙筆測驗20% 作業評量10% 發表討論10%	一、真善美的旋律／笛聲飛揚四、光影追捕手／美麗新世界五、Give me five／掌中乾坤,操作20%,日常10%	3-2接力大贏家(3),日常表現10%,操作評量15%
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	觀察與探索 八、火星人，你好嗎？	單元活動二	星期&	數與量 六、乘法和除法	四、十七世紀的臺灣	三、空氣與燃燒1.氧氣	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	3-3跳高有妙招(3)
12	1114~1120		觀察與探索 九、溪谷間的野鳥課堂參與5%	四、臺灣 美麗的海翁	星期	數與量 六、乘法和除法口頭發表5%	四、十七世紀的臺灣	三、空氣與燃燒2.二氧化碳	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	**性侵防治-婉如與玫瑰(3)**
13	1121~1127		觀察與探索 十、海豚	四、臺灣 美麗的海翁	星期	數與量、代數 七、整數四則運算日常表現5%	四、十七世紀的臺灣	三、空氣與燃燒2.二氧化碳操作評量10%	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	4-1獨特的自己(3)

14	1128~1204	交通安全宣導	觀察與探索 統整活動三**性平教育：男生？女生？(3節)**	四、臺灣 美麗的海翁日常表現20%	星期日常表現10%	數與量、代數 七、整數四則運算	四、十七世紀的臺灣日常表現10%)	**環教減碳-從看河到減碳(3)**	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	4-2珍愛自己(3)
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	文學步道—人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 課堂參與5%	五、草鞋墩	正在進行的活動	數與量、幾何 八、面積	五、清領前期的臺灣	**環教減碳-從看河到減碳(3)**	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	5-1熱情啦啦隊(3),日常表現10%
16	1212~1218	童軍野炊	文學步道—人與環境 十二、衝破逆境	五、草鞋墩	正在進行的活動	數與量、幾何 八、面積口頭發表5%	五、清領前期的臺灣	四、聲音的探討1.有聲世界	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	5-2舞動線條的精靈(3)
17	1219~1225	聖誕活動	文學步道—人與環境 十三、想念的季節	五、草鞋墩	正在進行的活動	數與量 九、時間的乘除日常表現5%	五、清領前期的臺灣日常表現10%)	四、聲音的探討2.聲音的變化	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	5-3以色列歡樂舞(3),操作評量15%
18	1226~0101	環保小署長選舉	文學步道—人與環境 十四、小樹課堂參與5%	單元活動三	正在進行的活動&中外節慶：聖誕節操作評量10%	數與量 九、時間的乘除	六、清領後期的臺灣	四、聲音的探討2.聲音的變化	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	5-4踢毽樂趣多(3)
19	0102~0108	調閱學生作業	文學步道—人與環境 十四、小樹	唸謠－電風	複習單元三、四之內容	幾何 十、柱體、錐體和球口頭發表5%	六、清領後期的臺灣	四、聲音的探討3.噪音對生活的影響	六、我們的故事／說個故事真有趣	6-1當心傳染病(3)
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	文學步道—人與環境 統整活動四紙筆15%檔案5%	來唱節日的歌－年節時日常表現20%作業10%	能綜合應用第三至四課內容 & 第二次評量週作業評量10%,紙筆測驗20%	幾何 十、柱體、錐體和球紙筆15%作業5%	期末評量 (期末紙筆測驗20% 作業評量10%)	評量週四、聲音的探討3.噪音對生活的影響作業評量10% 發表討論10% (紙筆測驗20%	六、我們的故事／說個故事真有趣,作業20%操作20%,日常10%	6-2醫療服務觀測站(3),日常表現10%,操作評量15%
21	0116~0122	大露營,休業式	閱讀階梯二 珍惜水資源	趣味的話語	統整活動	幾何 十、柱體、錐體和球口頭發表5%	綜合活動	食農教育統整	六、我們的故事／圖畫故事書,	統整活動

大進國小110學年度學校五年級領域課程進度總表(第二學期)

週次	日期	行事曆	國語文 (6節/周)	本土/新住民 (1節/周)	英語 (3節/周)	數學 (4節/周)	社會 (3節/周)	自然 (3節/周)	藝術 (3節/周)	健體 (3節/周)
1	0206~0212	正式上課,校務會議,家庭教育,補上課	機智的故事 一、名人記趣	一、捏麵尪仔	Get Ready	數與量、幾何 一.體積	一、日本統治下的臺灣	一、星星的世界1.認識星座	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	1-1排球你我他(3)
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	機智的故事 一、名人記趣口頭發表5%	一、捏麵尪仔	Get Ready	數與量、幾何 一.體積	一、日本統治下的臺灣	一、星星的世界1.認識星座	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	1-1排球你我他(3)
3	0220~0226	和平日連假	機智的故事 二、秋江獨釣課堂參與5%	一、捏麵尪仔	社區地點	數與量、幾何 一.體積日常表現5%	一、日本統治下的臺灣日常表現10%)	一、星星的世界1.認識星座	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	1-2卯足全力(3)
4	0227~0305	3月童軍團	機智的故事 三、智救養馬人口頭發表5%	二、迎媽祖	社區地點	數與量 二.分數的計算	二、戰後臺灣的政治發展	一、星星的世界2.觀測星空	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	1-2卯足全力(3)
5	0306~0312	性別平等週	機智的故事 統整活動—**性平教育：令人欣喜的成長(3節)**	二、迎媽祖	社區地點日常表現10%	數與量 二.分數的計算口頭發表5%	二、戰後臺灣的政治發展	一、星星的世界3.星星的移動操作評量10%	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	1-3籃球高手(3),日常表現10%
6	0313~0319	法治教育宣導	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣課堂參與5%	二、迎媽祖	交通工具	數與量 三.容積	二、戰後臺灣的政治發展日常表現10%)	**環教減碳-從看河到減碳(3)**	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	2-1溝通的藝術(1)2-2家庭危機(2)),操作15%
7	0320~0326	校慶運動會	藝術天地 五、恆久的美口頭發表5%	單元活動一日常表現20%	交通工具	數與量 三.容積日常表現5%	三、臺灣社會變遷與文化	**環教減碳-從看河到減碳(3)**	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	**性侵防治-談「性」時間(3)**

8	0327~0402	校慶補假	藝術天地 六、戲迷	三、安全囡第一	交通工具	數與量 四.小數的乘法口頭發表5%	三、臺灣社會變遷與文化	二、動物的生活1.動物的行為	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	3-1跑走好體能(3)
9	0403~0409	兒童節清明節連假	藝術天地 七、舞動美麗人生課堂參與5%	三、安全囡第一	交通工具操作評量10% 【生活應用二】	數與量 四.小數的乘法	三、臺灣社會變遷與文化作業評量10%	二、動物的生活2.動物的生殖方式	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	3-2跳遠小飛俠(3)
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	藝術天地 統整活動二	三、安全囡第一	複習單元一、二之內容	幾何 五.線對稱圖形日常表現5%	綜合活動	二、動物的生活3.幫動物做分類	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣【生活應用一】	3-3壘球投擲王(3
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	閱讀階梯一 要挑最大的	單元活動二日常表現20%作業10%	第一次評量週紙筆測驗20%作業評量10%能綜合應用第一至二課內容	數與量 六.整數、小數除以整數口頭發表5%	**家庭暴力防治課程(3)** 日常表現10%) (期中紙筆測驗20%	(紙筆測驗20% 作業評量10%發表討論10%三、水溶液的性質1.各種水溶液	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣,作業20%	3-4跳出變化(3),操作15%
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	問題與答案 八、動物的尾巴紙筆15%檔案5%	四、好鼻獅	科目	數與量 六.整數、小數除以整數紙筆15%作業5%	四、規範面面觀	三、水溶液的性質1.各種水溶液	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣,操作20%,日常10%	4-1生長你我他(3)
13	0501~0507	校外教學	問題與答案 九、生命中的「大石頭」課堂參與5%	四、好鼻獅	科目	代數 七.列式與解題	四、規範面面觀	三、水溶液的性質2.水溶液的酸鹼性	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	4-2飲食小專家(3)
14	0508~0514	母親節	問題與答案 十、果真如此嗎？口頭發表5%	四、好鼻獅日常表現20%	科目日常表現10%	代數 七.列式與解題日常表現5%	四、規範面面觀日常表現10%)	三、水溶液的性質2.水溶液的酸鹼性	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	5-1拳擊有氧(3)
15	0515~0521	5月童軍團	問題與答案 統整活動三**性平教育：令人欣喜的成長(3節)**	五、動物的跤	課後活動	數與量、幾何 八.表面積	五、城鄉發展與區域特色	三、水溶液的性質2.水溶液的酸鹼性	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	5-2荷里皮波舞(3),日常表現10%
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	文學步道－感受自然 十一、湖光山色課堂參與5%	五、動物的跤	課後活動	數與量、幾何 八.表面積口頭發表5%	五、城鄉發展與區域特色	三、水溶液的性質3.水溶液的導電性操作評量10%	二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	6-1生病的地球(1)6-2環境汙染面面觀(2)),操作15%
17	0529~0604	端午連假	文學步道－感受自然 十二、田園交響曲口頭發表5%	五、動物的跤	課後活動	數與量 九.比率與百分率	五、城鄉發展與區域特色	四、力與運動1.力的測量	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	6-2環境汙染面面觀(3)
18	0605~0611	6月童軍團	文學步道－感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學課堂參與5%	單元活動三	課後活動操作評量10%	數與量 九.比率與百分率日常表現5%	六、關心我們的家園	四、力與運動1.力的測量	六、自然之美／探索自然之美	7-1關懷老年人(3)
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	文學步道－感受自然 十四、湖濱散記口頭發表5%	唸謠－風吹	複習單元三、四之內容	數與量 十.生活中的單位與換算口頭發表5%	六、關心我們的家園	四、力與運動2.摩擦力	六、自然之美／大自然的樂章	7-1關懷老年人(3),日常表現10%
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	文學步道－感受自然 統整活動四紙筆15%檔案5%	來唱節日的歌－迎媽祖 日常表現20%作業10%	能綜合應用第三至四課內容 & 第二次評量週作業評量10%,紙筆測驗20%	數與量 十.生活中的單位與換算紙筆15%作業5%	六、關心我們的家園 (期末紙筆測驗2% 作業評量10%)	四、力與運動2.摩擦力 (紙筆測驗20% 作業評量10% 發表討論10%	六、自然之美／自然與神話,作業20%,操作20%,日常10%	統整活動),操作15%
21	0626~0702	校務會議,休業式,	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	趣味的話語	統整活動	數與量 十.生活中的單位與換算日常表現5%	社區踏查	科學新知	六、自然之美／自然與神話	統整活動

大進國小110學年度學校六年級領域課程進度總表(第一學期)

週次	日期	行事曆	國語文 (6節/周)	本土/新住民 (1節/周)	英語 (3節/周)	數學 (4節/周)	社會 (3節/周)	自然 (3節/周)	藝術 (3節/周)	健體 (3節/周)
1	0829~0904	開學,友善校園週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮	一、對臺灣看世界1.伴手	Get Ready	數與量／一、最大公因數與最小公倍數	一、工作、消費與理財	一、天氣的變化1. 大氣中的水	單元1-1熟悉的家鄉 單元5管弦的樂響世界 5-1陽光進行曲 單元9語言遊戲9-1說六項	一、球類全能王／1・來打羽球
2	0905~0911	防災教育宣導	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧	一、對臺灣看世界1.伴手	生活作息	數與量／一、最大公因數與最小公倍數	一、工作、消費與理財 作業評量(5%)課堂報告(5%	一、天氣的變化1. 大氣中的水	單元1-2寶島景致畫風 1-3捕捉景致構圖參考 單元5-2認識22拍 單元9語言遊戲9-2說與聽	一、球類全能王／1・來打羽球
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿	一、對臺灣看世界1.伴手	生活作息	數與量／二、分數除法	一、工作、消費與理財	一、天氣的變化2.天氣圖與天氣變化	單元1-3捕捉景致構圖參考 單元5-3認識管弦樂團 單元9語言遊戲9-3說故事高手	一、球類全能王／2・排球高手,操作評量10%
4	0919~0925	防災日,家長會改選	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡	一、對臺灣看世界2.出國去觀光(日常表現評量25%)	生活作息	數與量／二、分數除法(日常表現評量10%)	一、工作、消費與理財 作業評量(5%)	一、天氣的變化2.天氣圖與天氣變化發表討論10%	單元1-3捕捉景致構圖參考 單元55-4認識指揮法 單元9語言遊戲9-4故事接龍(日常表現評量25%)	一、球類全能王／2・排球高手
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	第壹單元旅人之歌 統整活動一 作業評量15%	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	食物	數與量、代數／三、數量關係	二、生產、投資與經濟發展	**環教減碳-源源不絕(3)**	單元1-4家鄉景致風情畫 單元5管弦的樂響世界 5-5指揮與合奏 單元9語言遊戲9-5即興對話	一、球類全能王／3・快打旋風,日常表現10%
6	1003~1009	國慶連假,國防教育	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 **性別平等(4)**	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	食物	數與量、代數／三、數量關係	二、生產、投資與經濟發展作業評量(5%)	**環教減碳-源源不絕(3)**	單元2-1美麗新創作 單元6「藝」想天開6-1藝術創作 單元9語言遊戲9-5即興對話	二、人際加油站／1・人際交流操作評量10%
7	1010~1016	縣美展送件	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情(口頭評量5%)**性別平等(2)**	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	食物	數與量／四、小數除法	**家暴防治-家暴！無所遁形！(3)**	二、熱和我們的生活1.物質受熱的變化	單元2-2視覺的魔術 單元6-2 C大調終止式 單元10螢光閃閃10-1黑暗中的表演	二、人際加油站／2・拒絕的藝術　3・化解衝突
8	1017~1023	校外教學	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	食物【生活應用一】	數與量／四、小數除法	三、科技的發展作業評量(5%)	二、熱和我們的生活2.熱的傳播方式	單元2-3創意變變變 單元6「藝」想天開 6-3音樂創作的技巧 單元10螢光閃閃10-2動手玩黑光	三、舞躍大地 樂悠游／1・原住民舞蹈之美
9	1024~1030	祖孫週	第貳單元溫情處處 統整活動二	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	複習單元一、二之內容	統計與機率／五、長條圖與折線圖	三、科技的發展,,	二、熱和我們的生活2.熱的傳播方式操作評量10%	單元2-4還可以這樣變 單元6-3音樂創作的技巧 單元10螢光閃閃10-2動手玩黑光	三、舞躍大地 樂悠游／1・原住民舞蹈之美操作評量10%
10	1031~1106	期中評量週	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (期中紙筆測驗15% 作業評量15%)	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 (口頭評量25%)	能綜合應用第一至二課內容& 第一次評量週紙筆測驗20%,作業評量10%,日常表現10%,操作評量10%	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 (期中紙筆測驗25% 作業評量15%)	"複習 作業評量(5%) 課堂參與(5%) 期中評量(25%)"	二、熱和我們的生活3.炙熱地區的房屋建築紙筆測驗20%作業評量10%	評量週 單元2-4還可以這樣變 單元6-4小星星變奏曲 單元10螢光閃閃10-3黑光變變變	三、舞躍大地 樂悠游／1・原住民舞蹈之美,日常表現10%
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	第參單元作家與作品一一四時有感 第八課春天的雨	二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆	國家	數與量、幾何、代數／七、圓面積	三、科技的發展	三、變動的大地1.岩石與礦物	單元3-1光與影的多樣面貌 單元7-1音樂與生活 單元10螢光閃閃 10-3黑光變變變變 (操作評量25%)	三、舞躍大地 樂悠游／2・蛙泳
12	1114~1120		第參單元作家與作品一一四時有感 第九課記得螢火蟲	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	國家	**【生活應用課程A】**	四、科技的危機與因應	三、變動的大地1.岩石與礦物【生活應用一】	單元3-2影子變身術 單元7-2認識小調音樂 單元10螢光閃閃 10-4點點螢光新世界	三、舞躍大地 樂悠游／2・蛙泳操作評量10%
13	1121~1127		第參單元作家與作品一一四時有感 第十課秋去秋來	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	國家	數與量、幾何、代數／七、圓面積	四、科技的危機與因應	三、變動的大地2.地表的變化	單元3-3光影魔術大解密 單元7-3認識五聲音階 單元10螢光閃閃 10-4點點螢光新世界	四、聰明消費學問多／1・消費停看聽

14	1128~1204	交通安全宣導	第參單元作家與作品—一四時有感 第十一課雪的銘印	三、溫暖的世界4.阿川真好禮 (日常生活表現25%)	國家	代數／八、等量公理與應用(日常表現評量10%)	四、科技的危機與因應 作業評量(5%)	三、變動的大地2.地表的變化	單元3-3光影魔術大解密 單元7-3認識五聲音階 單元11溪邊的故事 11-1讀劇第一步 (日常生活表現25%)	四、聰明消費學問多／1・消費停看聽
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	第參單元作家與作品—一四時有感 統整活動三 (口頭評量5%)	三、溫暖的世界5.風佮日頭	物品	代數／八、等量公理與應用	五、亞洲的文化作業評量(5%)	三、變動的大地3.地震來了發表討論10%	單元3-4妝點生活的奇幻光影 單元7-4客家音樂薪傳 單元11溪邊的故事 11-1讀劇第一步	**性侵防治-網路危險與緊急應變(3)**
16	1212~1218	童軍野炊	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	三、溫暖的世界5.風佮日頭	物品	數與量／九、比、比值與成正比	五、亞洲的文化,	四、電與磁的奇妙世界1.指北針與地磁	單元4-1與風共舞 4-2風之雕塑 單元8-1大海啊!故鄉 單元11溪邊的故事 11-2讀出真感覺	五、跑接好功夫／1・短距離快跑　2・大隊接力
17	1219~1225	聖誕活動	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	三、溫暖的世界5.風佮日頭	物品	數與量／九、比、比值與成正比	五、亞洲的文化【生活應用一】	四、電與磁的奇妙世界2. 神奇的電磁鐵	單元4-3風之幻想 單元8-2音樂基礎練習 單元11溪邊的故事 11-3劇本分析	五、跑接好功夫／2・大隊接力　3・練武強體魄
18	1226~0101	環保小署長選舉	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	三、溫暖的世界5.風佮日頭	物品	數與量／九、比、比值與成正比	**家暴防治-家暴！無所遁形！(3)**	四、電與磁的奇妙世界2. 神奇的電磁鐵	單元4-3風之幻想 單元8-3音樂感知 單元11-3劇本分析	五、跑接好功夫／3・練武強體魄操作評量10%
19	0102~0108	調閱學生作業	第肆單元藝術天地 統整活動四 作業評量15%	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊	複習單元三、四之內容	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺	六、亞洲以外的世界	四、電與磁的奇妙世界3.電磁鐵的應用操作評量10%	單元4-3風之幻想 單元8-4欣賞《海》 單元11溪邊的故事 11-4讀劇練習與表演	六、非常男女大不同／1・哪裡不一樣？
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (期末紙筆測驗15% 作業評量15%)	閩南語歌欣賞~感謝你的愛(口頭評量25%)	能綜合應用第三至四課內容& 第一次評量週紙筆測驗20%,作業評量10%,日常表現10%,操作評量10%	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 (紙筆測驗25% 作業評量15%)	六、亞洲以外的世界作業評量(5%) 課堂參與(5%) 期末評量(25%)"	評量週四、電與磁的奇妙世界3.電磁鐵的應用,紙筆測驗30%作業評量5%	單元4-3風之幻想 單元8-4欣賞《海》 單元11溪邊的故事 11-4讀劇練習與表演 (操作評量25%)	六、非常男女大不同／1・哪裡不一樣？,日常表現10%
21	0116~0122	大露營,休業式	總複習	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	統整活動	統整活動	統整活動	統整活動	單元4-3風之幻想 單元8-4欣賞《海》 單元11溪邊的故事 11-4讀劇練習與表演	六、非常男女大不同／2・拒絕騷擾與侵害

大進國小110學年度學校六年級領域課程進度總表(第二學期)

週次	日期	行事曆	國語文 (6節/周)	本土/新住民 (1節/周)	英語 (3節/周)	數學 (4節/周)	社會 (3節/周)	自然 (3節/周)	藝術 (3節/周)	健體 (3節/周)
1	0206~0212	正式上課,校務會議,家庭教育,補上課	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 性別平等	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	字母拼讀、課後活動	單元1 柱體的體積	一、永續地球村	一、1. 槓桿	單元1-1世界珍奇廟 單元5-1感恩的心 單元9我們的故事 9-1他們的故事	一、好球開打／1・攻守兼備
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 性別平等	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	字母拼讀、課後活動	單元1 柱體的體積	一、永續地球村	一、1. 槓桿	單元1-1世界珍奇廟 單元5-1感恩的心 單元9我們的故事 9-1他們的故事	一、好球開打／1・攻守兼備
3	0220~0226	和平日連假	第二課橘化為枳**性別平等(4)**	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	衣物	單元1 柱體的體積	一、永續地球村	一、1. 槓桿	單元1-2殿堂之美 單元5-2有趣的三連音 單元9我們的故事 9-1他們的故事	一、好球開打／1・攻守兼備 2・誰「羽」爭鋒
4	0227~0305	3月童軍團	第三課自嘲是最高明的幽默**性別平等(2)**	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	衣物	單元2 怎樣解題(一)	一、永續地球村	一、具2.滑輪與輪軸	單元1-3線條大集合 單元5-3《新世界》交響曲 單元9-2留住深刻的記憶影像	一、好球開打／2・誰「羽」爭鋒
5	0306~0312	性別平等週	統整活動一	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益(日常表現評量25%)	衣物	單元2 怎樣解題(一) (日常表現評量10%)	一、永續地球村 作業評量(5%)課堂報告(5%	一、2.滑輪與輪軸發表討論10%	單元1-4動手試試看 單元5-3《新世界》交響曲 5-4感恩的禮物 單元9-2留住深刻的記憶影像 (日常生活評量25%)	一、好球開打／3・攻其不備

6	0313~0319	法治教育宣導	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	休閒活動	單元3 基準量和比較量	二、全球議題面面觀	一、3. 動力傳送【**生活應用一**】	單元1-4動手試試看 單元5-4感恩的禮物 單元6-1民歌賞析 單元9-2留住深刻的記憶影像 9-3我們的故事	一、好球開打／3・攻其不備 4・運動安全知多少
7	0320~0326	校慶運動會	第五課留得枇杷聽鳥鳴	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	休閒活動	單元3 基準量和比較量	二、全球議題面面觀作業評量(5%)	二、1. 鐵器生鏽的探討	單元2-1認識書的形式 單元6-1民歌賞析 單元9我們的故事 9-3我們的故事	二、健康醫點通／1・守護醫療資源　2・就醫即時通
8	0327~0402	校慶補假	第六課樹的語言	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	休閒活動	單元4 縮圖和比例尺	二、全球議題面面觀	二、1. 鐵器生鏽的探討	單元2-2巧妙的手工書 2-3創作自己的小書 單元6-2音樂欣賞 單元10-1包公《灰闌記》	二、健康醫點通／3・用藥保安康
9	0403~0409	兒童節清明節連假	統整活動二	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	複習第一至二單元內容	單元4 縮圖和比例尺	二、全球議題面面觀	二、2. 防止鐵器生鏽操作評量10%	單元2-3創作自己的小書 單元6-3民歌採集運動 單元10-2我的煩惱	三、鍛鍊好體能／1・鐵人三項與耐力跑
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	閱讀樂園一	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	複習第一至二單元內容	單元4 縮圖和比例尺	二、全球議題面面觀	二、3. 食物的腐敗與保存	單元2-4創意小書展 單元6-4認識臺灣原住民樂器 單元10-2我的煩惱 10-3左右為難	三、鍛鍊好體能／2・異程接力
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	唐吉訶德——大戰風車	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 (口頭評量25%)	& 第一次評量週紙筆測驗20%,作業評量10%,日常表現10%,操作評量10%病症	加油小站一	"複習 作業評量(5%) 課堂參與(5%) 期中評量25%)"	紙筆測驗25%作業評量10%三、1. 生物與環境	評量週 單元3-1藏書的標示 單元7-1萍聚 單元10-3左右為難 (操作評量25%)	三、鍛鍊好體能／3・練武好身手,日常表現10%
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	第參單元生活與學習 第七課享受過程	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠	病症【生活應用二】	(紙筆測驗25% 作業評量15%) 單元5 四則混合運算	三、愛與關懷的世界	三、1. 生物與環境	單元3-2美麗的紙上寶石 單元7-2F大調終止式 單元10-4我的兩難劇場	四、青春進行曲／1・友誼的橋梁　2・網路停看聽
13	0501~0507	校外教學	第八課為什麼大家不理我？	三、感恩祝福 4.我已經大漢	地點	單元5 四則混合運算	三、愛與關懷的世界作業評量(5%)	三、1. 生物與環境發表討論10%	單元3-3書的身分證 單元7-2F大調終止式 7-3錄音技術與數位音樂 單元10-5我的兩難劇場	四、青春進行曲／3・網路沉迷知多少
14	0508~0514	母親節	第九課用愛心說實話	三、感恩祝福 4.我已經大漢	地點	單元5 四則混合運算	三、愛與關懷的世界	**環教減碳-源源不絕(3)**	單元33-4動手做做看 單元7-3錄音技術與數位音樂 7-4音樂的傳統與現代 單元11-1點點滴滴的回憶	五、舞動青春／1・斯洛伐克拍手舞
15	0515~0521	5月童軍團	統整活動三	三、感恩祝福 4.我已經大漢 (日常表現評量25%)	地點	單元6 怎樣解題(二)	三、愛與關懷的世界【生活應用二】作業評量(5%)	**環教減碳-源源不絕(3)**	單元3-4動手做做看 單元4-1順著記憶的河流啟航 單元7-4音樂的傳統與現代 單元8-1生命的節奏 單元11-2畢業嘉年華 (日常生活評量25%)	五、舞動青春／2・方塊舞
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	三、感恩祝福 4.我已經大漢	地點	單元6 怎樣解題(二) (日常表現評量10%)	四、臺灣向前行作業評量(5%)	三、2. 人類與環境	單元4-2藝術大集合 單元8-1生命的節奏 8-2認識切分音 單元11-3企畫高手	**性侵防治-網路危險與緊急應變(3)**
17	0529~0604	端午連假	第十一課迎風	俗語、俗語故事	複習第三至四課內容	單元6 怎樣解題(二)	四、臺灣向前行 作業評量(5%)	三、3. 愛護環境操作評量10%	單元4-3開啟記憶之盒 單元8-2認識切分音 單元11-3企畫高手	六、食在安心／1・餐飲衛生2・食安守門員
18	0605~0611	6月童軍團	統整活動四	俗語、俗語故事	能綜合應用第三至四課	單元7 統計圖表	四、臺灣向前行	三、3. 愛護環境	單元4-3開啟記憶之盒 單元8-3藍色狂想曲的誕生 單元11-3企畫高手	**六、食在安心／4・食品安全之旅**
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	閱讀樂園二	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠(口頭評量25%)	畢業週/第二次評量週 紙筆測驗20%,作業評量10%,日常表現10%,操作評量10%	單元7 統計圖表 (紙筆測驗25% 作業評量15%)	畢業周系列活動作業評量(5%) 課堂參與(5%) 期中評量25%)"	畢業周系列活動,紙筆測驗25%作業評量10%	單元4-3開啟記憶之盒 單元8-3藍色狂想曲的誕生 單元11-3企畫高手 (操作評量25%)	**六、食在安心／4・食品安全之旅,日常表現10%**
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	畢業周系列活動(詳註1)	畢業周系列活動(詳註1)	畢業周系列活動(詳註1)	畢業周系列活動(詳註1)	畢業周系列活動(詳註1)	畢業周系列活動(詳註1)	畢業周系列活動(詳註1)	畢業周系列活動(詳註1)
21	0626~0702	校務會議,休業式,	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業	學生已畢業

註1：配合本校家長會辦理社區產業培根計劃，預定辦理社區特色茶葉栽植、茶道體驗、蜜餞製作、花生酥製作等體驗課程，另與家長會社教團體合辦小六畢業生情感教育營隊，教導孩童兩性相處之道，所有課程共需3天(6/17~6/19)，詳細計劃由教導處配合畢業班導師及家長會於明年5月底規劃完成提出

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第一學期)(童軍)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			2	2	2	2	2	2
1	0829~0904	開學,友善校園週	社區服務（任務提醒、環境清潔、認識社區）	社區服務（任務提醒、環境清潔、認識社區）	社區服務（任務提醒、環境清潔、認識社區）	社區服務（任務提醒、環境清潔、認識社區）	社區服務（任務提醒、環境清潔、認識社區）	社區服務（任務提醒、環境清潔、認識社區）
2	0905~0911	防災教育宣導	我很受歡迎	校園走一回	大進果園巡禮	攀越磐絲洞	認識冬山河流域	認識適合獨木舟操作的水域與各類型舟體
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	我很受歡迎 特別的我	綠色之美	大進果園巡禮	攀越磐絲洞	認識冬山河流域	扁舟任我行--安農溪泛舟
4	0919~0925	防災日,家長會改選	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	We are family	綠色之美	大進果園巡禮	蜘蛛大觀園	獨木舟基本技能操作	扁舟任我行--安農溪泛舟
6	1003~1009	國慶連假	山野課程（步道探索）	山野課程（步道探索）	山野課程（步道探索）	山野課程（獨木舟教學）	山野課程（獨木舟教學）	山野課程（獨木舟教學）
7	1010~1016	縣美展送件	We are family	爬樹	大進果園巡禮	認識蚊仔坑	獨木舟基本技能操作	扁舟任我行--安農溪泛舟
8	1017~1023	校外教學	校園大挑戰	爬樹	水果大進擊	認識蚊仔坑	獨木舟基本技能操作	認識石峯及常見的附生植物
9	1024~1030	祖孫週	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
10	1031~1106	期中評量週	校園大挑戰	木本植物	大進的幸福	獨木舟體驗	勇戰三魔王	扁舟任我行--安農溪泛舟
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	我是小幫手	木本植物	大進的幸福	獨木舟體驗	勇戰三魔王	認識石峯及常見的附生植物
12	1114~1120		團隊競賽活動（探索遊戲）	團隊競賽活動（探索遊戲）	團隊競賽活動（探索遊戲）	團隊競賽活動（探索遊戲）	團隊競賽活動（探索遊戲）	團隊競賽活動（探索遊戲）
13	1121~1127		童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
14	1128~1204	交通安全宣導	我是小幫手	草本植物	大進的幸福	認識小黑蚊和常見病媒蚊	進安走一回	終極蔓藤路
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	問題高手	草本植物	吃喝玩樂我的家	認識小黑蚊和常見病媒蚊	進安走一回	終極蔓藤路
16	1212~1218	童軍野炊	問題高手	植物大調查	吃喝玩樂我的家	我愛昆蟲	滑越寒冰溪	認識校園可供飲水植物
17	1219~1225	聖誕活動	表演快樂屋	植物大調查	吃喝玩樂我的家	我愛昆蟲	滑越寒冰溪 寒溪寒溪寒死人	認識校園可供飲水植物
18	1226~0101	環保小署長選舉	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
19	0102~0108	調閱學生作業	帳棚搭設與實作	帳棚搭設與實作	帳棚搭設與實作	帳棚搭設與實作	帳棚搭設與實作	帳棚搭設與實作
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
21	0116~0122	大露營,休業式	大露營活動	大露營活動	大露營活動	大露營活動	大露營活動	大露營活動

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第二學期)(童軍)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			2	2	2	2	2	2
1	0206~0212	正式上課,校務會議	環境整理(校園&社區)	環境整理(校園&社區)	環境整理(校園&社區)	環境整理(校園&社區)	環境整理(校園&社區)	環境整理(校園&社區)
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	定向運動	定向運動	定向運動	定向運動	定向運動	定向運動
3	0220~0226	和平日連假	社區追蹤旅行	社區追蹤旅行	社區追蹤旅行	社區追蹤旅行	社區追蹤旅行	社區追蹤旅行
4	0227~0305	3月童軍團	「食」在重要	花草的天空	環湖「趣」	大進古今談	扁舟任我行	海上獨木舟體驗
5	0306~0312	性別平等週	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
6	0313~0319	法治教育宣導	「食」在重要	花草的天空	環湖「趣」	大進古今談	扁舟任我行	海上獨木舟體驗
7	0320~0326	校慶運動會	別具「衣」格	花草的天空	環湖「趣」	天梯大挑戰	宜蘭的生命之河~冬山河(探索舊河道)	海上獨木舟體驗

8	0327~0402	校慶補假	別具「衣」格	花草的天空	飛越毒龍潭	天梯大挑戰	宜蘭的生命之河~冬山河(探索舊河道)	二天一夜微旅行計畫
9	0403~0409	兒童節清明節連假	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	引人「住」目	好玩的植物染	雙斜獨木橋	千山任我行	宜蘭的生命之河~冬山河的前世今生	二天一夜微旅行計畫
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	分站活動（健康、交通、體能）	分站活動（健康、交通、體能）	分站活動（健康、交通、體能）	分站活動（健康、交通、體能）	分站活動（健康、交通、體能）	分站活動（健康、交通、體能）
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	引人「住」目	好玩的植物染	雙斜獨木橋	橫渡冬山河	勇闖死亡谷	野地求生器材、自救方法介紹
13	0501~0507	校外教學	「行」影不離一木屐喀喀喀	好玩的植物染	最佳「筍」友	橫渡冬山河	勇闖死亡谷	野地求生器材、自救方法介紹
14	0508~0514	母親節	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
15	0515~0521	5月童軍團	「行」影不離一木屐喀喀喀	好玩的植物染	我是阿基師	千山任我行	天大地大天公最大	高山攀登介紹
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	「樂」不可支的小精靈	認識可食植物	我是阿基師	千山任我行	我的家鄉我的茶~冬山紮馨茶	高山攀登介紹
17	0529~0604	端午連假	「樂」不可支的小精靈	認識可食植物	童玩大翻身	千山任我行	登高望遠~眺望蘭陽平原	高山攀登
18	0605~0611	6月童軍團	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會	童軍團集會
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	表演快樂多	植物大調查	吃喝玩樂我的家	我愛昆蟲	寒溪寒溪寒死人	生命水
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	尋找校園的綠巨人(2節)	認識可食植物	童玩大翻身	千山任我行	蘭陽人文風情	高山攀登
21	0626~0702	校務會議,休業式,	綜合考驗活動	綜合考驗活動	綜合考驗活動	綜合考驗活動	綜合考驗活動	已畢業

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第一學期)(陶笛)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級	三年級
			1	1	1
1	0829~0904	開學,友善校園週	陶笛拿法，吹口含法，運舌法，	陶笛拿法，吹口含法，運舌法，	陶笛拿法，吹口含法，運舌法，
2	0905~0911	防災教育宣導	C調指法	C調指法	C調指法
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
4	0919~0925	防災日,家長會改選	C調音階長音練習及八分音符練習，歌曲小蜜蜂	C調音階長音練習及八分音符練習，歌曲小蜜蜂	C調音階長音練習及八分音符練習，歌曲小蜜蜂
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	複習上週基本練習及歌曲小蜜蜂	複習上週基本練習及歌曲小蜜蜂	複習上週基本練習及歌曲小蜜蜂
6	1003~1009	國慶連假	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
7	1010~1016	縣美展送件	歌曲吹奏（捕魚歌）	歌曲吹奏（捕魚歌）	歌曲吹奏（捕魚歌）
8	1017~1023	校外教學	歌曲吹奏（春神來了）	歌曲吹奏（春神來了）	歌曲吹奏（春神來了）
9	1024~1030	祖孫週	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
10	1031~1106	期中評量週	基本練習，複習小蜜蜂，C調指法測驗	基本練習，複習小蜜蜂，C調指法測驗	基本練習，複習小蜜蜂，C調指法測驗
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	C調指法測驗，加強低音B~A的練習	C調指法測驗，加強低音B~A的練習	C調指法測驗，加強低音B~A的練習
12	1114~1120		陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
13	1121~1127		基本練習，C調指法測驗，歌曲小星星	基本練習，C調指法測驗，歌曲小星星	基本練習，C調指法測驗，歌曲小星星
14	1128~1204	交通安全宣導	我是隻小小鳥第一部，	我是隻小小鳥第一部，	我是隻小小鳥第一部，
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	我是隻小小鳥第二部。	我是隻小小鳥第二部。	我是隻小小鳥第二部。
16	1212~1218	童軍野炊	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
17	1219~1225	聖誕活動	歌曲動物的閱兵典禮，抽考小蜜蜂、	歌曲動物的閱兵典禮，抽考小蜜蜂、	歌曲動物的閱兵典禮，抽考小蜜蜂、
18	1226~0101	環保小署長選舉	小星星、C調指法	小星星、C調指法	小星星、C調指法
19	0102~0108	調閱學生作業	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
21	0116~0122	大露營,休業式	基本練習，加強中音區練習曲(G~高音C)三首	基本練習，加強中音區練習曲(G~高音C)三首	基本練習，加強中音區練習曲(G~高音C)三首

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第二學期)(陶笛)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級	三年級
			1	1	1
1	0206~0212	正式上課,校務會議	歌曲動物的閱兵典禮，我是隻小小鳥二部合奏	歌曲動物的閱兵典禮，我是隻小小鳥二部合奏	歌曲動物的閱兵典禮，我是隻小小鳥二部合奏
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	歌曲動物的閱兵典禮，我是隻小小鳥二部合奏	歌曲動物的閱兵典禮，我是隻小小鳥二部合奏	歌曲動物的閱兵典禮，我是隻小小鳥二部合奏
3	0220~0226	和平日連假	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
4	0227~0305	3月童軍團	複習中音區練習曲，歌曲巴哈小步舞曲。	複習中音區練習曲，歌曲巴哈小步舞曲。	複習中音區練習曲，歌曲巴哈小步舞曲。
5	0306~0312	性別平等週	認識簡譜、五線譜、基本拍子及B.A音的練習。	認識簡譜、五線譜、基本拍子及B.A音的練習。	認識簡譜、五線譜、基本拍子及B.A音的練習。
6	0313~0319	法治教育宣導	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
7	0320~0326	校慶運動會	G~D音的基本練習及曲子「布穀」之應用練習。	G~D音的基本練習及曲子「布穀」之應用練習。	G~D音的基本練習及曲子「布穀」之應用練習。
8	0327~0402	校慶補假	G~D音的曲子「聖誕鈴聲、小蜜蜂」之應用練習。	G~D音的曲子「聖誕鈴聲、小蜜蜂」之應用練習。	G~D音的曲子「聖誕鈴聲、小蜜蜂」之應用練習。
9	0403~0409	兒童節清明節連假	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	G~D音的曲子「掀起你的蓋頭來」之應用練習。	G~D音的曲子「掀起你的蓋頭來」之應用練習。	G~D音的曲子「掀起你的蓋頭來」之應用練習。
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	紫竹調、蘇珊娜樂曲練習	紫竹調、蘇珊娜樂曲練習	紫竹調、蘇珊娜樂曲練習
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
13	0501~0507	校外教學	歌曲吹奏（妹妹背著洋娃娃）	歌曲吹奏（妹妹背著洋娃娃）	歌曲吹奏（妹妹背著洋娃娃）
14	0508~0514	母親節	歌曲吹奏（雨夜花）	歌曲吹奏（雨夜花）	歌曲吹奏（雨夜花）
15	0515~0521	5月童軍團	D~C音的技巧練習及曲子「王老先生」之應用練習	D~C音的技巧練習及曲子「王老先生」之應用練習	D~C音的技巧練習及曲子「王老先生」之應用練習
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	陶笛練習	陶笛練習	陶笛練習
17	0529~0604	端午連假	C~D音的曲子「家、紫竹調」之應用練習。	C~D音的曲子「家、紫竹調」之應用練習。	C~D音的曲子「家、紫竹調」之應用練習。
18	0605~0611	6月童軍團	表演吹奏歌曲練習	表演吹奏歌曲練習	表演吹奏歌曲練習
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	基本練習，加強中音區練習曲(G~高音C)三首	基本練習，加強中音區練習曲(G~高音C)三首	基本練習，加強中音區練習曲(G~高音C)三首
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	社團成果發表歌曲吹奏	社團成果發表歌曲吹奏	社團成果發表歌曲吹奏
21	0626~0702	校務會議,休業式,	學過歌曲吹奏複習	學過歌曲吹奏複習	學過歌曲吹奏複習

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度暨課程規劃表(第一學期)(家政)

說明:校訂課程格式不拘但須含以下項目(1)學習目標(2)單元主題(3)教學進度(4)評量方式(5)選用教科書及自編教材(請另編寫教學計畫)

週次	日期	學校行事活動	一年級	二年級	三年級	四年級
			1(隔三週上一次)	1(隔三週上一次)	1(隔三週上一次)	1(隔三週上一次)
1	0829~0904	開學,友善校園週	入門課-認識家政教室	知道工具安全使方法	複習工具使方法、瓦斯爐使用	複習工具使方法、瓦斯爐、烤箱使用
2	0905~0911	防災教育宣導	認識工具、歸位與清潔方式	食物剪刀、削皮器、水果刀使用	水果派	水果派
3	0912~091	家庭教育（班親會）	觀察30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
4	0919~0925	防災日,家長會改選	百變蛋料理(1)-剝蛋殼、蒸鍋	鍋、刨絲器使用方法複習，食物變食	複習工具使方法、瓦斯爐使用	複習工具使方法、瓦斯爐、烤箱使用
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	水煮蛋	馬鈴薯蛋沙拉	糖葫蘆	水果杯子蛋糕
6	1003~1009	國慶連假	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
7	1010~101	縣美展送件	基本功-削皮刀使用	電鍋煮飯複習，設計花壽司	食物的魔力	食物的魔力
8	1017~1023	校外教學	馬鈴薯泥	包壽司	萬聖節diy點心	萬聖節diy點心
9	1024~103	祖孫週	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
10	1031~110	期中評量週	基本功-備料、蒸鍋	食物的魔力	電子秤、量匙使用	電子秤、量匙使用
11	1107~111	菸害防制,縣音樂比賽	麻糬	小鬼餅乾	燕麥餅乾	燕麥餅乾
12	1114~1120		實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
13	1121~1127		傳統年節食物(1)-水煮	食物保存、均衡飲食	電風扇拆外殼清理	電風扇拆馬達外殼清理
14	1128~120	交通安全宣導	煮元宵	魚丸餛飩湯製作、蔬菜清洗	拆拆外殼清理、上油並組裝	拆拆外殼清理、上油並組裝
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
16	1212~121	童軍野炊	在地食材運用(1)-洗切菜、水煮	電風扇拆外殼清理	DIY的樂趣	DIY的樂趣
17	1219~122	聖誕活動	蔬菜湯	拆拆外殼清理、並組裝	牛軋糖	牛軋糖餅乾
18	1226~010	環保小署長選舉	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
19	0102~010	調閱學生作業	家事達人(1)	食物科學--柑橘精油	食物科學--柑橘精油	食物科學--柑橘精油
20	0109~011	期末評量(1/12起)	折衣收納	萃取柑橘精油	天然清潔劑製作	天然清潔劑應用

21	0116~0122	大露營,休業式	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度暨課程規劃表(第一學期)(家政)

說明:校訂課程格式不拘但須含以下項目(1)學習目標(2)單元主題(3)教學進度(4)評量方式(5)選用教科書及自編教材(請另編寫教學計畫)

週次	日期	學校行事活動	一年級	二年級	三年級	四年級
			1(隔三週上一次)	1(隔三週上一次)	1(隔三週上一次)	1(隔三週上一次)
1	0206~0212	正式上課,校務會議	朝食食堂(1)-壓模	食物科學	食物科學	食物科學
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	吐司變變變	酵母菌製作黑糖糕	黑糖桂圓核桃杯子蛋糕	黑糖桂圓核桃杯子蛋糕
3	0220~0226	和平日連假	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
4	0227~0305	3月童軍團	"粉"厲害(1)-備料、麵糰	異國美食	異國美食	異國美食
5	0306~0312	性別平等週	造型湯圓	馬芬蛋糕製作	越南河粉	蛋塔
6	0313~0319	法治教育宣導	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
7	0320~0326	校慶運動會	廚房魔法(1)-備料、蒸鍋	快速早餐三明治.	快速早餐	快速早餐
8	0327~0402	校慶補假	黑糖糕	煎蛋三明治	創意蛋餅、傳統蛋餅	創意蛋餅、傳統蛋餅
9	0403~0409	兒童節清明節連假	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣	當我們凍在一起(1)-備料、榨汁	在地食材運用香蔥花捲	在地食材運用	在地食材運用
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	檸檬愛玉	南瓜包	水餃	煎餃、水餃
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
13	0501~0507	校外教學	TEA TIME(1)-備料、加熱、清潔	頭好壯壯點心一蒸布丁	頭好壯壯點心	頭好壯壯點心
14	0508~0514	母親節	雪花酥	焦糖布丁	奶酪	鮮果奶酪
15	0515~0521	5月童軍團	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	家事達人(1)	食物保存、均衡飲食	食物保存、均衡飲食	食物保存、均衡飲食
17	0529~0604	端午連假	分類整理術	教育農園收成食材製作	教育農園收成食材製作	教育農園收成食材製作
18	0605~0611	6月童軍團	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40	實作30、合作30、善後整理40
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	期末整理(1節)	期末整理(1節)	期末整理(1節)	期末整理(1節)
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	工具清點	工具櫃整理清洗	工具分類整理	工具保養
21	0626~0702	校務會議,休業式,	環境整理,作品欣賞	環境整理,作品欣賞	環境整理,作品欣賞	環境整理,作品欣賞

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第一學期)(資訊)

說明:校訂課程格式不拘但須含以下項目(1)學習目標(2)單元主題(3)教學進度(4)評量方式(5)選用教科書及自編教材(請另編寫教學計畫)

週次	日期	行事曆	三年級	四年級	五年級	六年級
			1	1	1	1
1	0829~0904	開學,友善校園週	設定個人登入帳號和密碼	google文件介紹	scratch介紹	scratch實作---動畫製作 ---動畫製作概念
2	0905~0911	防災教育宣導	個人登入帳號和密碼登入	google文件實作 ---打一首唐詩	scratch介紹 ---介面介紹	scratch實作---動畫製作 ---角色設計
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	敘述電腦的基本裝置 1.開啟與關閉電腦	google文件實作 ---圖文並茂小記者一	scratch介紹 ---角色製作	scratch實作---動畫製作 ---角色對話程式一
4	0919~0925	防災日,家長會改選	敘述電腦的基本裝置 2.螢幕、鍵盤	google文件實作 ---圖文並茂小記者二	scratch介紹 ---背景與背景音樂	scratch實作---動畫製作 ---角色對話程式二
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	敘述電腦的基本裝置 3.說明視窗介面的功能	google文件實作 ---功課表製作一(打字)	scratch介紹 ---造型外觀	scratch實作---動畫製作 ---角色互動程式一
6	1003~1009	國慶連假	敘述電腦的基本裝置 4.整時間日期及音量	google文件實作 ---功課表製作二(基礎表格製作)	scratch介紹 ---初階動畫製作	scratch實作---動畫製作 ---角色互動程式二
7	1010~1016	縣美展送件	敘述電腦的基本裝置 5.桌面及螢幕保護程式	google文件實作 ---功課表製作三(進階表格製作)	scratch介紹 ---移位與音效	scratch實作---動畫製作 ---場景轉換程式一
8	1017~1023	校外教學	網際網路介紹 ---	google文件實作 ---功課表製作四(匯入與編輯圖片)	scratch介紹 ---音效錄製	scratch實作---動畫製作 ---場景轉換程式二
9	1024~1030	祖孫週	瀏覽器使用介紹 ---設定與書籤	google文件實作 ---功課表製作五(文字與圖片編輯)	scratch介紹 ---流程控制－廣播	scratch實作---動畫製作 ---動畫製作完成
10	1031~1106	期中評量週	瀏覽器使用介紹 ---儲存、列印、投影	google文件實作 ---功課表製作六(修飾完成)	scratch介紹 ---背景切換與角色觸發	microbit介紹
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	網路使用安全與禮儀說明 ---網路使用安全	google文件實作 ---共同編輯文件	scratch介紹 ---筆畫工具與計次式迴圈	microbit ---環境介紹
12	1114~1120		網路使用安全與禮儀說明 ---網路使用禮儀	google文件實作 ---交換日記	scratch實作---第一個程式鬼抓人遊戲 ---整體遊戲概念	microbit ---按鍵與元件
13	1121~1127		網路圖片文件下載 ---網路圖片下載	google文件實作 ---外掛程式	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲角色概念，人與鬼的設定一	microbit ---輸入與感測
14	1128~1204	交通安全宣導	網路圖片文件下載 ---網路文件下載	google繪圖介紹	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲角色概念，人與鬼的設定二	microbit ---音樂
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	雲端硬碟介紹 ---雲端硬碟登入使用	google繪圖實作 ---生日卡一(打字)	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲角色概念，人與鬼的設定三	microbit ---迴圈與判斷式一
16	1212~1218	童軍野炊	雲端硬碟介紹 新資料夾與資料夾分類	google繪圖實作 ---生日卡二(美術文字編輯)	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲場景概念，恐怖場景的設定一	microbit ---迴圈與判斷式二
17	1219~1225	聖誕活動	雲端硬碟介紹 共用資料夾介紹	google繪圖實作 ---生日卡三(插圖)	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲角色概念，恐怖場景的設定二	microbit ---溫度感測
18	1226~0101	環保小署長選舉	e-mail介紹 ---個人帳號設定	google繪圖實作 ---生日卡四(圖片編輯)	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲計分概念，變數設定	microbit ---LED燈
19	0102~0108	調閱學生作業	e-mail介紹 ---e-mail發送	google繪圖實作 ---生日卡五(圖庫使用)	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲計分概念，觸發變數	microbit ---計數
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	e-mail介紹 ---e-mail的附件	google繪圖實作 ---生日卡六作品完成)	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲計分概念，變數加乘	microbit ---亂數一
21	0116~0122	大露營,休業式	e-mail介紹 ---學生互相寄送e-mail	google文件、繪圖複習	scratch實作---第一個程式，鬼抓人遊戲 ---遊戲完成	microbit ---亂數二

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第二學期)(資訊)

說明:校訂課程格式不拘但須含以下項目(1)學習目標(2)單元主題(3)教學進度(4)評量方式(5)選用教科書及自編教材(請另編寫教學計畫)

週次	日期	行事曆	三年級	四年級	五年級	六年級
			1	1	1	1
1	0206~0212	正式上課,校務會議	google相簿 ---相簿介紹	google繪圖實作 ---身份証一(打字)	scratch實作---進階遊戲設計 ---迷宮遊戲說明	microbit實作 ---讓 led 亮起來
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	google相簿 ---相簿介紹	google繪圖實作 ---身份証一(打字)	scratch實作---進階遊戲設計 ---迷宮遊戲說明	microbit實作 ---讓 led 亮起來
3	0220~0226	和平日連假	google相簿 ---資料照片整理分類	google繪圖實作 ---身份証二(美術文字編輯)	scratch實作---進階遊戲設計 ---迷宮遊戲，迷宮地圖設計一	microbit實作 ---利用迴圈讓LED燈從左到右亮燈
4	0227~0305	3月童軍團	google相簿 ---製作拼貼照片	google繪圖實作 ---身份証三(插圖)	scratch實作---進階遊戲設計 ---迷宮遊戲，，迷宮地圖設計二	microbit實作 ---讓 led 亮起來，左右閃爍
5	0306~0312	性別平等週	google相簿 ---用照片製作電影短片一	google繪圖實作 ---身份証四(圖片編輯)	scratch實作---進階遊戲設計 ---迷宮遊戲，遊戲機制：計時 器一	microbit實作 ---讓 led 亮起來，依序往下掉落
6	0313~0319	法治教育宣導	google相簿 ---用照片製作電影短片二	google繪圖實作 ---身份証五(圖庫使用)	scratch實作---進階遊戲設計 ---迷宮遊戲，遊戲機制：計時器二	microbit實作 ---設計一個剪刀石頭布的遊戲一
7	0320~0326	校慶運動會	google地圖 ---google地圖介紹	google繪圖實作 ---身份証六(表格製作)	scratch實作---進階遊戲設計 ---迷宮遊戲完成	microbit實作 ---設計一個剪刀石頭布的遊戲二
8	0327~0402	校慶補假	google地圖 ---認識學校	google繪圖實作 ---身份証七(圖片插入表格)	scratch實作---進階遊戲設計 ---射擊遊戲介紹	microbit實作 ---計步器一
9	0403~0409	兒童節清明節連假	google地圖 ---認識家鄉	google繪圖實作 ---身份証八(圖片文字對齊)	scratch實作---進階遊戲設計射擊遊戲 ---子彈的程式一	microbit實作 ---計步器二
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	google地圖 ---認識世界	google繪圖實作 ---身份証九(作品完成)	scratch實作---進階遊戲設計射擊遊戲 ---子彈的程式二	microbit實作 ---猴子吃香蕉遊戲一
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	google地球 ---認識google地球	google簡報介紹	scratch實作---進階遊戲設計射擊遊戲 ---子彈的程式三	microbit實作 ---猴子吃香蕉遊戲二
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	google地球 ---google地球與地圖的不同	google簡報 ---操作環境介紹	scratch實作---進階遊戲設計 ---發射程式一	microbit實作 ---滾滾珠一
13	0501~0507	校外教學	google地球 ---從天空中看地球一	google簡報 --建立母片	scratch實作---進階遊戲設計 ---發射程式二	microbit實作 ---滾滾珠二
14	0508~0514	母親節	google地球 ---從天空中看地球二	google簡報 --修改與套用母片	scratch實作---進階遊戲設計 ---發射程式三	microbit實作進階篇 ---射擊遊戲
15	0515~0521	5月童軍團	google日曆 ---認識google日曆	google簡報 ---背景變更與動畫製作	scratch實作---進階遊戲設計 ---爆破程式一	microbit實作進階篇 ---飛彈怎麼做一
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	google日曆 ---編寫自己的行事曆	google簡報 ---文字與圖片	scratch實作---進階遊戲設計 ---爆破程式二	microbit實作進階篇 ---飛彈怎麼做二
17	0529~0604	端午連假	google日曆 ---與同學共同計畫行事曆	google簡報 ---影片與超連結	scratch實作---進階遊戲設計 ---爆破程式三	microbit實作進階篇 ---如何計分一
18	0605~0611	6月童軍團	社群軟體Hangouts ---社群軟體介紹	google簡報實作 ---童話故事一	scratch實作---進階遊戲設計 ---計分程式一	microbit實作進階篇 ---如何計分二
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	社群軟體Hangouts ---新增好友群組	google簡報實作 ---童話故事二	scratch實作---進階遊戲設計 ---計分程式二	microbit實作進階篇 ---外掛套件介紹一
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	社群軟體Hangouts ---學生一對一使用	google簡報實作 ---童話故事三	scratch實作---進階遊戲設計 ---計分程式三	microbit實作進階篇 ---外掛套件介紹二
21	0626~0702	校務會議,休業式,	社群軟體Hangouts ---團體會議使用	google簡報實作 ---童話故事四	scratch實作---進階遊戲設計 ---遊戲完成	已畢業

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度暨課程規劃表(第一學期)(科學探索)

說明:校訂課程格式不拘但須含以下項目(1)學習目標(2)單元主題(3)教學進度(4)評量方式(5)選用教科書及自編教材(請另編寫教學計畫)

週次	日期	學校行事活動	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)
1	0829~0904	開學,友善校園週	趣味科學玩具	趣味科學玩具	趣味科學	趣味科學玩具	趣味科學玩具	趣味科學玩具
2	0905~0911	防災教育宣導	吹泡泡	嚇一跳〈打包帶〉	製作葉脈書籤	跳跳豆	針孔相機	膨糖
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
4	0919~0925	防災日,家長會改選	作用力	作用力	作用力	作用力	作用力	作用力
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	跳跳板	滴管噴霧	乒乓球華爾滋	迴旋紙杯	仿真毛毛蟲	熱塑片
6	1003~1009	國慶連假	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
7	1010~1016	縣美展送件	摩擦力	摩擦力	摩擦力	有趣的力	摩擦力	力的平衡
8	1017~1023	校外教學	飛碟	蝙蝠俠	木抹刀	動物筆插	懸崖勒馬	小兵立大功
9	1024~1030	祖孫週	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
10	1031~1106	期中評量週	磁力	磁力	有趣的力	有趣的力	磁力	電磁
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	磁力遊戲	磁力車	竹筷槍	動物筆插	磁浮玩偶	磁場瓶製作
12	1114~1120		實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
13	1121~1127		專題記錄	專題記錄	專題深究記錄	專題深究記錄	設計思考	設計思考
14	1128~1204	交通安全宣導	圖畫筆記	圖畫筆記	科學研究SOP	科學研究SOP	製作木湯匙	製作馬克杯架
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	問題發現30提出科學問題50結論20	問題發現30提出科學問題50結論20	問題發現30提出科學問題50結論20	問題發現30提出科學問題50結論20	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
16	1212~1218	童軍野炊	專題記錄	專題記錄	專題深究記錄	專題深究記錄	設計思考	設計思考
17	1219~1225	聖誕活動	圖畫筆記	圖畫筆記	科學研究SOP	科學研究SOP	製作木湯匙	製作馬克杯架
18	1226~0101	環保小署長選舉	問題發現30提出科學問題50結論20	問題發現30提出科學問題50結論20	問題發現30提出科學問題50結論20	問題發現30提出科學問題50結論20	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
19	0102~0108	調閱學生作業	食物裡的科學	食物裡的科學	食物裡的科學	食物裡的科學	食物裡的科學	食物裡的科學
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	低筋、中筋、高筋玩遊戲	低筋、中筋、高筋美味大不同	澱粉糊化的美味-韮菜盒子	澱粉糊化的美味--菜頭粿	傳統年節食物的美味科學	傳統年節食物的美味科學
21	0116~0122	大露營,休業式	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第二學期)(科學探索)

說明:校訂課程格式不拘但須含以下項目(1)學習目標(2)單元主題(3)教學進度(4)評量方式(5)選用教科書及自編教材(請另編寫教學計畫)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)	1(隔3週上課一次)
1	0206~0212	正式上課,校務會議	小瓶子玩科學	小瓶子玩科學	設計思考	設計思考-重心、摩擦力	設計思考-對稱	槓桿運用
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	小瓶子玩科學	小瓶子玩科學	設計思考	設計思考-重心、摩擦力	設計思考-對稱	槓桿運用
3	0220~0226	和平日連假	浮力	密度	動力車	創意動力車	福木染布	投石器
4	0227~0305	3月童軍團	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
5	0306~0312	性別平等週	去污原理	去污原理	設計思考	設計思考	科學記錄	槓桿運用
6	0313~0319	法治教育宣導	手工香皂製作	乾洗手製作	動力車	創意動力車	專案記錄研究	投石器
7	0320~0326	校慶運動會	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	問題發現30提出科學問題50結論20	實作50問題發現20整理善後30
8	0327~0402	校慶補假	化學	化學	空氣流動	仿生	科學記錄	小兵立大功
9	0403~0409	兒童節清明節連假	史萊姆	史萊姆彈力球	製作風向指示器	吸管毛毛蟲	專案記錄研究	倍力橋
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	問題發現30提出科學問題50結論20	實作50問題發現20整理善後30
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	聲音玩科學	聲音玩科學	聲音玩科學	聲音的科學	設計思考	小兵立大功
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	鳥笛	聲動杯	溜溜笛	竹蟬	製作造型筆插	倍力橋
13	0501~0507	校外教學	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
14	0508~0514	母親節	重心	重心	氣球玩科學	氣球玩科學	設計思考	設計思考
15	0515~0521	5月童軍團	平衡鳥	平衡娃娃	分子結構	大氣壓力	製作造型筆插	設計木湯匙
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
17	0529~0604	端午連假	空氣	空氣	力的方向、大小	設計思考	趣味科學玩具	設計思考
18	0605~0611	6月童軍團	降落傘	傘套火箭	彈珠臺	製作拼木書插	吸管吐蛇信	設計木湯匙
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30	實作50問題發現20整理善後30
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	跟水玩遊戲	跟水玩遊戲	當酸遇到鹼	當酸遇到鹼	跟水玩遊戲	已畢業
21	0626~0702	校務會議,休業式,	滴管噴霧	水幫浦	無字天書	簡易滅火器	可以喝的一滴水	已畢業

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第一學期)(視覺)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級
			1.5(隔週上3節)	1.5(隔週上3節)
1	0829~0904	開學,友善校園週	1.色彩實驗真有趣:以圓形出發,找到花瓶1-蠟筆構圖	
2	0905~0911	防災教育宣導		1.色彩實驗真有趣:以圓形出發,找到花瓶1-蠟筆構圖
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	2.色彩實驗真有趣:以圓形出發,找到花瓶2-蠟筆混色	
4	0919~0925	防災日,家長會改選		2.色彩實驗真有趣:以圓形出發,找到花瓶2-蠟筆混色
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	3.天空與海--水彩混色練習,紙黏土做主角	
6	1003~1009	國慶連假		3.天空與海--水彩混色練習,紙黏土做主角
7	1010~1016	縣美展送件	4.線線真有趣--粉彩混色練習	
8	1017~1023	校外教學		4.線線真有趣--粉彩混色練習
9	1024~1030	祖孫週	5.葉子觀察--刮畫真好玩	
10	1031~1106	期中評量週		
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽		5.葉子觀察--刮畫真好玩
12	1114~1120		6.觀察臉--捏塑,浮雕	
13	1121~1127			6.觀察臉--捏塑,浮雕
14	1128~1204	交通安全宣導	7.俯瞰大地--水彩基本練習	
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修		7.俯瞰大地--水彩基本練習
16	1212~1218	童軍野炊	8.樹的意象--水彩的應用	
17	1219~1225	聖誕活動		8.樹的意象--水彩的應用
18	1226~0101	環保小署長選舉	9.黑灰白,山的層次--炭筆	
19	0102~0108	調閱學生作業		9.黑灰白,山的層次--炭筆
20	0109~0115	期末評量(1/12起)	10.漸層色,雲彩真美麗--水彩	
21	0116~0122	大露營,休業式		10.漸層色,雲彩真美麗--水彩

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第二學期)(視覺)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級
			1.5(隔週上3節)	1.5(隔週上3節)
1	0206~0212	正式上課,校務會議		11.肖像畫--水彩
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週	12.自畫像--水彩	
3	0220~0226	和平日連假		12.自畫像--水彩
4	0227~0305	3月童軍團	13.人體塑形--多元媒材	
5	0306~0312	性別平等週		13.人體塑形--多元媒材
6	0313~0319	法治教育宣導	14.人體動態--彩色筆	
7	0320~0326	校慶運動會		14.人體動態--彩色筆
8	0327~0402	校慶補假	15.跳舞的人--粉彩	
9	0403~0409	兒童節清明節連假		15.跳舞的人--粉彩
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導	16.康乃馨卡片	
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業		16.康乃馨卡片
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊	17.茶壺版畫	
13	0501~0507	校外教學		17.茶壺版畫
14	0508~0514	母親節	18.有趣的水墨畫	
15	0515~0521	5月童軍團		18.有趣的水墨畫
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導	19.貓頭鷹水墨畫	
17	0529~0604	端午連假		19.貓頭鷹水墨畫
18	0605~0611	6月童軍團	20.企鵝的家	
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)		20.企鵝的家
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)	11.肖像畫--水彩	
21	0626~0702	校務會議,休業式,		

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第一學期)(自然生態)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級
			1.5(隔週上3節)	1.5(隔週上3節)
1	0829~0904	開學,友善校園週	生活中的動植物(校園探索1)	
2	0905~0911	防災教育宣導		生活中的動植物(校園探索1)
3	0912~0918	家庭教育（班親會）	生活中的動植物(校園探索2)	
4	0919~0925	防災日,家長會改選		生活中的動植物(校園探索2)
5	0926~1002	學力檢測(四)(五)	生活中的動植物(社區探索1)	
6	1003~1009	國慶連假		生活中的動植物(社區探索1)
7	1010~1016	縣美展送件	生活中的動植物(社區探索2)	
8	1017~1023	校外教學		生活中的動植物(社區探索2)
9	1024~1030	祖孫週	葉子大觀園(觀察比較拓印)	
10	1031~1106	期中評量週		葉子大觀園(觀察比較拓印)
11	1107~1113	菸害防制,縣音樂比賽	葉子好好玩(竹葉編織)	
12	1114~1120			葉子好好玩(竹葉編織)
13	1121~1127		葉子好好玩(童玩製作)	
14	1128~1204	交通安全宣導		葉子好好玩(童玩製作)
15	1205~1211	輔導團鄉聯合進修	種子好好玩(收集構造解析)	
16	1212~1218	童軍野炊		種子好好玩(收集構造解析)
17	1219~1225	聖誕活動	種子好好玩(飾品製作1)	
18	1226~0101	環保小署長選舉		種子好好玩(飾品製作1)
19	0102~0108	調閱學生作業	種子好好玩(飾品製作2)	
20	0109~0115	期末評量(1/12起)		種子好好玩(飾品製作2)
21	0116~0122	大露營,休業式	作品欣賞	

大進國小110學年度全年級校定課程每週進度表(第二學期)(自然生態)

週次	日期	行事曆	一年級	二年級
			1.5(隔週上3節)	1.5(隔週上3節)
1	0206~0212	正式上課,校務會議	莖的類型特性比較應用	
2	0213~0219	家庭教育,友善校園週		莖的類型特性比較應用
3	0220~0226	和平日連假	竹製童玩遊戲1	
4	0227~0305	3月童軍團		竹製童玩遊戲1
5	0306~0312	性別平等週	竹製童玩遊戲2	
6	0313~0319	法治教育宣導		竹製童玩遊戲2
7	0320~0326	校慶運動會	種菜樂1	
8	0327~0402	校慶補假		種菜樂1
9	0403~0409	兒童節清明節連假	種菜樂2	
10	0410~0416	輔導團進修,家暴防治宣導		種菜樂2
11	0417~0423	EEG活動,調閱學生作業	菜園里的生態系(動物植物)	
12	0424~0430	期中學習評量週,新生註冊		菜園里的生態系(動物植物)
13	0501~0507	校外教學	蜂類初探	
14	0508~0514	母親節		蜂類初探
15	0515~0521	5月童軍團	為小蜜蜂做一個家(竹屋)1	
16	0522~0528	畢業班生涯規劃宣導		為小蜜蜂做一個家(竹屋)1
17	0529~0604	端午連假	為小蜜蜂做一個家(竹屋)2	
18	0605~0611	6月童軍團		為小蜜蜂做一個家(竹屋)2
19	0612~0618	畢業班期末評量(6/13起)	為小蜜蜂做一個家(竹屋)3	
20	0619~0625	畢典,期末評量(6/23起)		為小蜜蜂做一個家(竹屋)3
21	0626~0702	校務會議,休業式,	作品欣賞	

五、109 學年度與 110 學年度各學習領域版本對照表（國小）

領域	**使用學生** 學年度	110 學年度 一年級 新生	110 學年度 二年級 使用學生	110 學年度 三年級 使用學生	110 學年度 四年級 使用學生	110 學年度 五年級 使用學生	110 學年度 六年級 使用學生
語文領域（國語文）	109 學年度	免填	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版
	110 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	翰林版	康軒版	翰林版
語文領域（英語）	109 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	110 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域（本土）	109 學年度	免填	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版
	110 學年度	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版
數學領域	109 學年度	免填	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	南一版
	110 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	南一版	康軒版	南一版
社會領域	109 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	康軒版
	110 學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版	南一版
自然與生活科技領域	109 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
	110 學年度	免填	免填	康軒	南一版	南一版	南一版
藝術與人文領域	109 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
	110 學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版	南一版
健康與體育領域	109 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	110 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動領域	109 學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	南一版
	110 學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版	南一版
生活課程	109 學年度	免填	南一版				
	110 學年度	南一版	南一版				

大進國小 110 學年度課程計畫自編教材彙整表

年級	自編教材規劃內容(總節數)	實施領域(或科目)	備註
一	性別平等教育(12)	空白課程	未購買教科書
	性侵害防治教育課程(6)	健康與體育課程	未購買教科書
	家庭教育課程活動(6)(4 小時)	課程外(導師時間)	未購買教科書
	家庭暴力防治課程(6)	生活課程	未購買教科書
	全民國防教育(2)	學校統一實施	未購買教科書
	環境教育 (6)	生活課程	未購買教科書
	節能減碳(6)	生活課程	未購買教科書
	校本課程(42)	綜合(童軍)課程	未購買教科書
二	性別平等教育(12)	生活課程	未購買教科書
	性侵害防治教育課程(6)	健康與體育課程	未購買教科書
	家庭教育課程活動(6)(4 小時)	課程外(導師時間)	未購買教科書
	家庭暴力防治課程(6)	生活課程	未購買教科書
	全民國防教育(2)	學校統一實施	未購買教科書
	環境教育 (6)	生活課程	未購買教科書
	節能減碳(6)	生活課程	未購買教科書
	校本課程(42)	綜合(童軍)課程	未購買教科書
三	性別平等教育(12)	國語課程	未購買教科書
	性侵害防治教育課程(6)	健康與體育課程	未購買教科書
	家庭教育課程活動(6)(4 小時)	課程外(導師時間)	未購買教科書
	家庭暴力防治課程(6)	社會課程	未購買教科書
	全民國防教育(2)	學校統一實施	未購買教科書
	環境教育 (6)	自然課程	未購買教科書
	節能減碳(6)	自然課程	未購買教科書
	校本課程(42)	綜合(童軍)課程	未購買教科書
四	性別平等教育(12)	國語課程	未購買教科書
	性侵害防治教育課程(6)	健康與體育課程	未購買教科書
	家庭教育課程活動(6)(4 小時)	課程外(導師時間)	未購買教科書
	家庭暴力防治課程(6)	社會課程	未購買教科書
	全民國防教育(2)	學校統一實施	未購買教科書
	環境教育 (6)	自然課程	未購買教科書
	節能減碳(6)	自然課程	未購買教科書
	校本課程(42)	綜合(童軍)課程	未購買教科書
五	性別平等教育(12)	國語課程	未購買教科書
	性侵害防治教育課程(6)	健康與體育課程	未購買教科書
	家庭教育課程活動(6)(4 小時)	課程外(導師時間)	未購買教科書
	家庭暴力防治課程(6)	社會課程	未購買教科書
	全民國防教育(2)	學校統一實施	未購買教科書
	環境教育 (6)	自然課程	未購買教科書
	節能減碳(6)	自然課程	未購買教科書
	校本課程(42)	綜合(童軍)課程	未購買教科書
六	性別平等教育(12)	國語課程	未購買教科書
	性侵害防治教育課程(6)	健康與體育課程	未購買教科書
	家庭教育課程活動(6)(4 小時)	課程外(導師時間)	未購買教科書
	家庭暴力防治課程(6)	社會課程	未購買教科書
	全民國防教育(2)	學校統一實施	未購買教科書
	環境教育 (6)	自然課程	未購買教科書
	節能減碳(6)	自然課程	未購買教科書
	校本課程(42)	綜合(童軍)課程	未購買教科書

＊詳細課程教案請詳附錄二(法定課程教學設計)及附錄三一二三年級校定課程教學設計(家政陶笛科探英語)及附錄四童軍課程教學設計

七、學習評量計畫與實施方式

宜蘭冬山鄉大進國小各領域學生學習評量計畫

壹、 依據：

一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。

二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。

三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業；定期評量紙筆測驗審閱辦法詳見附件一。

四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。

五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

肆、 各年級各領域學習評量規劃詳下

宜蘭縣大進國小110學年度 一 年級 國語 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	■紙筆測驗	30%	
	■作業(檔案)評量	10%	學習單、習作
	■發表討論表現	5%	
	□操作評量		
	■其他(請填說明欄)	5%	上課態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	■紙筆測驗	30%	
	■作業(檔案)評量	10%	學習單、習作
	■發表討論表現	5%	
	□操作評量		
	■其他(請填說明欄)	5%	上課態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	歐宛兒
審題教師	張碧雲
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有 1 位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小 110 學年度 一 年級 本土語 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	■作業(檔案)評量	15%	
	■日常表現	20%	
	□操作評量		
	■其他(請填說明欄)	15%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	■作業(檔案)評量	15%	
	■發表討論表現	20%	
	□操作評量		
	■其他(請填說明欄)	15%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	歐宛兒
審題教師	張碧雲
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 一 年級 英語 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	(含口說測驗)
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	10%	課堂參與
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	(含口說測驗)
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	10%	課堂參與
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	蔡郡瑩
審題教師	吳思含
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 一 年級 數學 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	■紙筆測驗	30%	
	■作業(檔案)評量	10%	習作、練習簿
	■發表討論表現	5%	
	□操作評量		
	■其他(請填說明欄)	5%	上課態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	■紙筆測驗	30%	
	■作業(檔案)評量	10%	習作、練習簿
	■發表討論表現	5%	
	□操作評量		
	■其他(請填說明欄)	5%	上課態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	歐宛兒
審題教師	張碧雲
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 一 年級 生活 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	■作業(檔案)評量	20%	相關創作品、習作
	■日常表現	10%	上課態度、參與討論
	■操作評量	20%	實作活動
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	■作業(檔案)評量	20%	相關創作品、習作
	■日常表現	10%	上課態度、參與討論
	■操作評量	20%	實作活動
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	歐宛兒
審題教師	張碧雲
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 一 年級 健體 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	
	□實踐(日常表現)	10%	學習態度、專注度
	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	習作、作品
	□實踐(日常表現)	10%	
	□實作(操作評量)	20%	
	□其他(請填說明欄)	10%	學習態度、專注度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	彭成文
審題教師	教學組長
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 二 年級 國語 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	10%	書寫字體、訂正態度
	□日常表現	15%	口頭發表
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	學習態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	10%	書寫字體、訂正態度
	□發表討論表現	15%	口頭發表
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	學習態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	張碧雲
審題教師	歐宛兒
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有 1 位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小 110 學年度 二 年級 本土語 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	15%	作業完成度、按時繳交
	□日常表現	20%	上課學習態度
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	15%	口頭發表、口說測驗
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	15%	作業完成度、按時繳交
	□發表討論表現	20%	上課學習態度
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	15%	口頭發表、口說測驗
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	張碧雲
審題教師	歐宛兒
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有 1 位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小 110 學年度 二 年級 英語 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	(含口說測驗)
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	10%	課堂參與
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	(含口說測驗)
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	10%	課堂參與
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	蔡郡瑩
審題教師	吳思含
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有 1 位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小 110 學年度 二 年級 數學 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	10%	書寫字體、訂正態度
	□日常表現	15%	口頭發表
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	學習態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	10%	書寫字體、訂正態度
	□發表討論表現	15%	口頭發表
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	學習態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	張碧雲
審題教師	歐宛兒
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有 1 位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小 110 學年度 二 年級 生活 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	15%	書寫字體、訂正態度
	□日常表現	15%	課堂學習態度
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	15%	書寫字體、訂正態度
	□發表討論表現	15%	課堂學習態度
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	張碧雲
審題教師	歐宛兒
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 二 年級 健體 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	
	□實踐(日常表現)	10%	學習態度、專注度
	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	習作、作品
	□實踐(日常表現)	10%	
	□實作(操作評量)	20%	
	□其他(請填說明欄)	10%	學習態度、專注度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	吳佩昇
審題教師	教學組長
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度三年級國語文領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	15%	

	□作業(檔案)評量	15%	字體工整、學習態度
	□日常表現	10%	口頭報告
	□操作評量	10%	團隊合作
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	15%	字體工整、學習態度
	□日常表現	10%	口頭報告
	□操作評量	10%	團隊合作
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	林依彤
審題教師	孫泰鈺
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有 1 位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小 110 學年度 三 年級 本土語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	口頭報告、口說測驗
	□日常表現	20%	團隊合作
	□操作評量	20%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	口頭報告、口說測驗
	□日常表現	20%	團隊合作
	□操作評量	20%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	林依彤
審題教師	孫泰鈺
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度三年級英語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、 本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、 各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	含口試
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現		

	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)	10%	日常態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	含口試
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現		
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)	10%	日常態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	吳思含
審題教師	蔡郡瑩
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有 1 位授課教師，命題教師安排由該授課 老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小 110 學年度三年級數學領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	15%	字體工整、學習態度
	□日常表現	10%	口頭報告

	□操作評量	10%	團隊合作
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	15%	字體工整、學習態度
	□日常表現	10%	口頭報告
	□操作評量	10%	團隊合作
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	林依彤
審題教師	孫泰鈺
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

宜蘭縣大進國小110學年度三年級社會領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	5%	
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭發表

	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	5%	
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	林依彤
審題教師	孫泰鈺
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度三年級自然領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
中期	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	

	□日常表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	朱瑞雲
審題教師	彭成文
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度三年級藝術與人文領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	■作業(檔案)評量	20%	美勞作品
	■日常表現	10%	
	■操作評量	20%	直笛
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		

	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	■作業(檔案)評量	20%	美勞作品
	■日常表現	10%	
	■操作評量	20%	直笛
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	林依彤
審題教師	孫泰鈺
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 三 年級 健體 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□實踐(日常表現)	10%	學習態度、專注度

	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□實踐(日常表現)	10%	
	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)	10%	口頭
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	彭成文
審題教師	教學組長
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通

宜蘭縣大進國小110學年度四年級國語文領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	■紙筆測驗	25%	
	■作業(檔案)評量	10%	
	■發表討論表現	10%	
	□操作評量		

	□其他(請填說明欄)	5%	日常
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	■紙筆測驗	25%	
	■作業(檔案)評量	10%	
	■發表討論表現	10%	
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	5%	日常
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	孫泰鈺
審題教師	林依彤
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 四 年級 本土語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	40%	
	□操作評量		

量	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	40%	
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	孫泰鈺
審題教師	林依彤
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度四年級英語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

三、 本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

四、 各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現		
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)	10%	日常
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	

	□發表討論表現		
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)	10%	日常
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	吳思含
審題教師	蔡郡瑩
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有 1 位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小 110 學年度四年級數學領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	紙筆測驗	20%	
	作業(檔案)評量	10%	
	發表討論表現	10%	
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	日常
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	

期末評量	紙筆測驗	20%	
	作業(檔案)評量	10%	
	發表討論表現	10%	
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	日常
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	孫泰鈺
審題教師	林依彤
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 四 年級 社會 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	■紙筆測驗	20%	
	■作業(檔案)評量	10%	
	■日常表現	20%	觀察
	■操作評量		
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	■紙筆測驗	20%	
	■作業(檔案)評量	10%	

	■發表討論表現	20%	觀察
	■操作評量		
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	林大煒
審題教師	邱詠涵
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度四年級自然領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末	□紙筆測驗	20%	

	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	朱瑞雲
審題教師	彭成文
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度四年級藝術與人文領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	■作業(檔案)評量	20%	美勞作品
	■日常表現	10%	
	■操作評量	20%	直笛
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	■作業(檔案)評量	20%	美勞作品

	■日常表現	10%	
	■操作評量	20%	直笛
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	孫泰鈺
審題教師	林依彤
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 四 年級 健體 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	10%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□實踐(日常表現)		
	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	10%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□實踐(日常表現)		
	□實作(操作評量)	30%	

	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	彭成文
審題教師	教學組長
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度五年級國語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	5%	
	□日常表現	15%	課堂參與
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	15%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	5%	
	□發表討論表現	15%	課堂參與
	□操作評量		

	□其他(請填說明欄)	15%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	陳曉琪
審題教師	徐敏惠
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 五 年級 本土語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	20%	課堂參與
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	20%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	20%	課堂參與
	□操作評量		

	□其他(請填說明欄)	20%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	陳曉琪
審題教師	徐敏惠
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度五年級英語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、 本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、 各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	10%	
	□操作評量	10%	口試
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	10%	
	□操作評量	10%	口試
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		

	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	吳思含
審題教師	蔡郡瑩
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度五年級數學領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	5%	
	□日常表現	15%	課堂參與
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	15%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	5%	
	□發表討論表現	15%	課堂參與
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	15%	口頭發表
	□其他(請填說明欄)		

	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	陳曉琪
審題教師	徐敏惠
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 五 年級 社會 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	20%	
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	20%	
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		

	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	蔡郡瑩
審題教師	彭成文
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度五年級自然領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		

	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	朱瑞雲
審題教師	彭成文
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度五年級藝文領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	作業(檔案)評量	20%	美勞作品
	日常表現	10%	
	操作評量	20%	烏克麗麗
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	作業(檔案)評量	20%	美勞作品
	日常表現	10%	
	操作評量	20%	烏克麗麗
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		

	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	陳曉琪
審題教師	徐敏惠
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 五 年級 健體 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□實踐(日常表現)	20%	學習態度、專注度
	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□實踐(日常表現)	20%	學習態度、專注度
	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	吳佩昇
審題教師	教學組長
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 六 年級 國語 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	10%	書寫字體、訂正態度
	□日常表現	15%	口頭發表
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	學習態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	15%	
	□作業(檔案)評量	10%	書寫字體、訂正態度
	□發表討論表現	15%	口頭發表
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	10%	學習態度
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	徐敏惠
審題教師	陳曉琪
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 六 年級 本土語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□日常表現	25%	上課學習態度
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	25%	口頭發表、口說測驗
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□日常表現	25%	上課學習態度
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)	25%	口頭發表、口說測驗
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	徐敏惠
審題教師	陳曉琪
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度六年級英語領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、 本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、 各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□日常表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量

命題教師	吳思含
審題教師	蔡郡瑩
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 六 年級 數學 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	25%	
	□作業(檔案)評量	15%	書寫字體、訂正態度
	□日常表現	10%	口頭發表
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	25%	
	□作業(檔案)評量	15%	書寫字體、訂正態度
	□發表討論表現	10%	口頭發表
	□操作評量		
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量

命題教師	徐敏惠
審題教師	陳曉琪
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度六年級社會領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	■紙筆測驗	25%	
	■作業(檔案)評量	15%	
	■課堂參與	5%	
	■課堂報告	5%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	■紙筆測驗	25%	
	■作業(檔案)評量	15%	
	■課堂參與	5%	
	■課堂報告	5%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量

命題教師	彭成文
審題教師	蔡郡瑩
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 六 年級 自然 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗	20%	
	□作業(檔案)評量	10%	
	□發表討論表現	10%	
	□操作評量	10%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量

命題教師	朱瑞雲
審題教師	彭成文
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 六 年級 藝文 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□日常表現	25%	
	□操作評量	25%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□日常表現	25%	
	□操作評量	25%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量

命題教師	無定期評量
審題教師	無定期評量
說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

宜蘭縣大進國小110學年度 六 年級 健體 領域教學評量規劃表

壹、依據：宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、目的：

一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。

二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、具體作法：

一、本校教導處規劃，每學期定期評量分為期中評量、及期末評量各一次。

二、各學期定期評量採多元方式，其方式、內容、比重如下表分配：

期別	評量方式類別	占成績比重	說明（備註）
期中評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□實踐(日常表現)	20%	學習態度、專注度
	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
期末評量	□紙筆測驗		
	□作業(檔案)評量		
	□實踐(日常表現)	20%	學習態度、專注度
	□實作(操作評量)	30%	
	□其他(請填說明欄)		
	□其他(請填說明欄)		
	小計	50%	
每學期合計		100%	

肆、命題審閱教師規劃表

上/下學期	期中/期末定期評量
命題教師	彭成文
審題教師	教學組長

說明	1.本校屬六班小校，考量各年級各領域僅有1位授課教師，命題教師安排由該授課老師擔任，審題教師則由同一年段同科目教師擔任。 2.科任教師倘恰好於同一年段任教同科目時，審題教師則由教學組長擔任。

伍、命題老師應於考前一週提供命題架構計畫表與評量內容，提供審題老師進行審查作業。

陸、本領域教學評量規劃表於送課發會審議通過後實施。

七、課程評鑑

◎宜蘭縣冬山鄉大進國小實驗課程評鑑實施計畫

壹、依據：

一、「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。

二、教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。

三、本校實驗課程發展計畫。

貳、目的：

一、建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。

二、教師能檢視教學與課程，落實教學工作。

三、發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。

四、透過評鑑，確立績效責任。

五、評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

參、評鑑實施原則：

一、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。

二、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。

三、主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。

四、多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。

肆、承辦單位：教導處

伍、協辦單位：行政事務處

陸、評鑑實施時程：全學年。

柒、課程評鑑實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計劃	1.課程結構、課程計畫、行政支援 2.呈報教育局核備	課發會 教師	◎ 教師自我檢核(表一) ◎ 課發會討論檢核(表二)	八月 八月
課程教材教法	1.教科書選購 2.教學資料、試卷、教具、媒體。 3.學校本位課程.發展學校特色	課程發展委員會	◎ 詳”教科書選評辦法” ◎ 課程實施成效與經驗回饋表（表三） ◎ 座談	六月 六月 不定時

教學評鑑	1.考核教師教學績效、教學方法、技術內容、專業知能。 2.考核教學活動設計、班級經營、教材編選、教法運用、作業訂正、常規訓練等。	校長 主任 組長 同儕	◎ 詳另訂之”課程評鑑同儕視導計劃” ◎ 教師教學檔案 ◎ 座談、教學視導	兩次/學年 一次/學年 不定時
學習評鑑	1.傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2.實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	◎ 成績統計表 ◎ 作業抽查 ◎ 學生問卷調查（表四） ◎ 家長問卷調查（表五）	兩次/學期 兩次/學年 一月/六月 一月/六月
行政支援評鑑	課程實施的成效與困境	課程發展委員會	◎ 座談 ◎ 討論	不定時 不定時

捌、評鑑結果：

一、評鑑結果提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

二、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。

玖、本計畫經課程發展委員會討論通過並經校長核定後實施，修訂時亦同。

表一、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗課程計畫評鑑表〈教師自我檢核表〉

評鑑課程：　　評鑑時間：　年　月　日

評鑑班級：　　年級　　教師簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果				
		優	良	可	待改進	差
教學前準備	熟悉 12 年課程綱要內涵					
教學目標的訂定	教學目標依據各領域素養導向發展設計					
	教學目標包括認知、技能、情意等部分					
教學活動的設計	教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展					
	教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程					
	教學活動設計符合領域間的統整原則					
	能創新發展或改進教學活動設計					
教材的選擇	能配合能力指標蒐集教材並掌握教材重點					
	能注重各領域教材及彈性教學時數之間的統整					
	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材					
學生學習評量	兼顧形成性評量與總結性評量					
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等					
	評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標					
其他	能進行教學過程的行動研究					
	能與家長進行課程的溝通與合作					
	能與其他教師進行協同教學					
特色與理念概述						

一、優：八十分以上者。
二、良：七十分以上未滿八十分者。
三、可：六十分以上未滿七十分者。
四、待改進：五十分以上未滿六十分者。
五、差：五十分以下。

表二、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗課程計畫評鑑表〈學校檢核表〉

評鑑課程：　　評鑑時間：　年　月　日

評鑑年級：　　年級　　課發會代表簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（主持人）

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1.	計畫目標符合教育政策發展					
2.	計畫目標符合學校願景					
3.	學習領域學期教學計畫表清晰完整					
4.	學習領域課程架構圖(教師課程地圖)含學習主題、核心概念、教學活動、學習單…..等，內容周延。					
5.	統整課程教學設計活潑多元					
6.	主題概念清晰與適切					
7.	適當融入各項議題內涵					
8.	考量學生個別差異與生活經驗					
9.	多元評量的適當運用					
10.	學校教育資源的運用					
11.	家長社會資源的融入					
總　　評　　（　　特　　殊　　註　　記　　）						

表三、宜蘭縣冬山鄉大進國小實驗課程實施成效與經驗回饋表

領域名稱：　　評鑑時間：　　年　　月　　日

年級：　　評鑑者簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿

大單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改自編或延伸課程	結合那些環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	課程主軸或主題	確定節數
	【小計】							
	【小計】							
	【小計】							
	【小計】							
	合計							
課程實施檢核及建議	檢核及建議要項：							
教學省思								

表四、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效學生問卷調查表(5-6 年級版)

_____忠　　學生姓名：_____　　填寫日期：　年　月　日

小朋友，這不是考試卷，而是一張問卷調查，希望你誠實的寫出自己心裏所想的事情，來幫助你瞭解你自己、也幫助老師瞭解你。

在老師都非常認真的教導下，我們一同走過了一個學期課程，不知道大家是不是在課堂上有收獲呢？現在，希望小朋友能深呼一口氣，在老師的指導下平靜的回想這個學期的上課的情況，並一一填答下面的問題

課程	滿意程度	你喜歡這堂課的原因是…(請寫出在下面)	不滿意程度	你不喜歡這堂課的原因是…(請寫出在下面)
童軍集會	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
生態課程	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
獨木舟	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
陶笛	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
太鼓	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____

直排輪	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
書法	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
資訊	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
英語	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
大露營活動	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
校慶運動會	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
畢業典禮	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
校外教學	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	

表四、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效學生問卷調查表(34 年級版)

____忠　學生姓名：_____　填寫日期：　年　月　日

小朋友，這不是考試卷，而是一張問卷調查，希望你誠實的寫出自己心裏所想的事情，來幫助你瞭解你自己、也幫助老師瞭解你。

在老師都非常認真的教導下，我們一同走過了一個學期課程，不知道大家是不是在課堂上有收獲呢？現在，希望小朋友能深呼一口氣，在老師的指導下平靜的回想這個學期的上課的情況，並一一填答下面的問題

課程	滿意程度	你喜歡這堂課的原因是…(請寫出在下面)	不滿意程度	你不喜歡這堂課的原因是…(請寫出在下面)
童軍集會	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
生態課程	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
獨木舟	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
陶笛	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
工	□非常喜歡 □覺得不錯	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____

藝	□普通	_____		_____
太鼓	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
直排輪	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
書法	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
資訊	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
家政	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____
工藝(3忠)	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____
科學探索	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____
英語	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____
大露營	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____

校慶運動會	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____
畢業典禮	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____
校外教學	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____

表四、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效學生問卷調查表(1-2 年級版)

____忠　學生姓名：_____　填寫日期：　年　月　日

小朋友，這不是考試卷，而是一張問卷調查，希望你誠實的寫出自己心裏所想的事情，來幫助你瞭解你自己、也幫助老師瞭解你。

在老師都非常認真的教導下，我們一同走過了一個學期課程，不知道大家是不是在課堂上有收獲呢？現在，希望小朋友能深呼一口氣，在老師的指導下平靜的回想這個學期的上課的情況，並一一填答下面的問題

課程	滿意程度	你勾選滿意狀況的原因是(請寫出在下面)	不滿意程度	你勾選不滿意狀況的原因是(請寫出在下面)
童軍集會	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____
生態課程	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____
陶笛	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通	_____ _____	□不喜歡 □非常討厭	_____ _____ _____

表演藝術	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
視覺藝術	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
工藝	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
家政	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
太鼓	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
直排輪	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
書法	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
科學探索	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
英語	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	

大露營活動	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
校慶運動會	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
畢業典禮	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	
校外教學	□非常喜歡 □覺得不錯 □普通		□不喜歡 □非常討厭	

表五、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效家長問卷調查表

（高年級）　六 年忠班　學生姓名：＿＿＿＿　家長簽名：＿＿＿＿

一、請就本學期最能引起孩子興趣的學習領域或教學活動提供您的寶貴意見。（請家長與孩子討論，將自己的看法、肯定處及助益填入於備註欄上）

滿意程度 / 教學活動			非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	意見欄
實驗課程	童軍探索課程	童軍集會						
		生態課程						
		獨木舟						
	藝術專題	陶笛						
		太鼓						
	社團活動	直排輪						
		書法						
		資訊						

	領域專題	英語						
學校活動		大露營活動						
		校慶運動會						
		畢業典禮						
		校外教學						
		其他： 請寫出						
班級推展活動		個人積分榮譽制						
		班級笑臉兌換制						
		晨讀						

二、本學期對學校或老師在活動安排及教學設計上，如果您有其他的構想、點子或建議，請填寫於問卷？謝謝！

_____

_____

_____

表五、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效家長問卷調查表

(高年級)　五 年忠班　學生姓名：_____　家長簽名：_____

一、請就本學期最能引起孩子興趣的學習領域或教學活動提供您的寶貴意見。（請家長與孩子討論，將自己的看法、肯定處及助益填入於備註欄上）

滿意程度 / 教學活動			非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	意見欄
課程實驗	童軍探索課程	童軍集會						
		生態課程						
		獨木舟						
	藝術專題	陶笛						
		太鼓						
	社	直排輪						

	團活動	書法						
		資訊						
	領域專題	英語						
學校活動		大露營活動						
		校慶運動會						
		畢業典禮						
		校外教學						
		其他： 請寫出						
班級推展活動		鼓勵多元閱讀						
		鼓勵藝術創作						
		生命教育:心情紀錄單						

二、本學期對學校或老師在活動安排及教學設計上，如果您有其他的構想、點子或建議，請填寫於問卷？謝謝！

_____

_____

_____

表五、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效家長問卷調查表

(中年級)　四 年忠班　學生姓名：_____　家長簽名：_____

一、請就本學期最能引起孩子興趣的學習領域或教學活動提供您的寶貴意見。（請家長與孩子討論，將自己的看法、肯定處及助益填入於備註欄上）

滿意程度 / 教學活動			非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	意見欄
實驗課程	童軍探索課程	童軍集會						
		生態課程						
		獨木舟(僅四忠)						

	藝術	陶笛						
		太鼓						
	技藝課程	工藝						
		家政						
	社團活動	直排輪						
		書法						
	領域專題	英語						
		科學探索						
學校活動		大露營活動						
		校慶運動會						
		畢業典禮						
		校外教學						
		其他： 請寫出						
班級推展活動		每日短文書寫						
		班級小旅行						
		晨間閱讀						
		每周讀報剪報						

二、本學期對學校或老師在活動安排及教學設計上，如果您有其他的構想、點子或建議，請填寫於問卷？謝謝！

_____

_____

_____

表五、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效家長問卷調查表

(中年級)　三 年忠班　學生姓名：_____　家長簽名：_____

一、請就本學期最能引起孩子興趣的學習領域或教學活動提供您的寶貴意見。（請家長與孩子討論，將自己的看法、肯定處及助益填入於備註欄上）

滿意程度 / 教學活動			非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	意見欄
實驗課程	童軍探索	童軍集會						

	索課程	生態課程						
	藝術	陶笛						
		太鼓						
	技藝課程	工藝						
		家政						
	社團活動	直排輪						
		書法						
	領域專題	英語						
		科學探索						
學校活動		大露營活動						
		校慶運動會						
		畢業典禮						
		校外教學						
		其他： 請寫出						
班級推展活動		晨間閱讀						
		班級康樂學習活動						

二、本學期對學校或老師在活動安排及教學設計上，如果您有其他的構想、點子或建議，請填寫於問卷？謝謝！

_____

_____

_____

表五、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效家長問卷調查表

（低年級）　二　年忠班　學生姓名：_____　家長簽名：_____

一、請就本學期最能引起孩子興趣的學習領域或教學活動提供您的寶貴意見。（請家長與孩子討論，將自己的看法、肯定處及助益填入於備註欄上）

滿意程度 / 教學活動	非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	意見欄

實驗課程	童軍探索	童軍集會						
		生態課程						
	藝術專題	陶笛						
		表演藝術						
		視覺藝術						
		太鼓						
	技藝課程	工藝						
		家政						
	社團活動	直排輪						
		書法						
	領域專題	英語						
		科學探索						
學校活動	大露營活動							
	校慶運動會							
	畢業典禮							
	校外教學							
	其他：請寫出							
班級推展活動	課程延伸活動 -跟著種子去旅行(梅花湖單車行) -可愛小動物(大洲馬場、宜農牧場) -彩色世界(玉兔工廠)							
	戲劇表演(幫幫聖誕老公公、動物狂歡節)							
	生活探索延伸課程(不可不知稻的秘密、磁力在哪裡)							
	月主題活動-耶誕歡樂趴、炕窯囉、夜探臨場							

二、本學期對學校或老師在活動安排及教學設計上，如果您有其他的構想、點子或建議，請填寫於問卷？謝謝！

_____

_____

_____

表五、宜蘭縣冬山鄉大進國民小學實驗教育課程實施成效家長問卷調查表

(低年級)　一　年忠班　學生姓名：_____　家長簽名：_____

一、請就本學期最能引起孩子興趣的學習領域或教學活動提供您的寶貴意見。（請家長與孩子討論，將自己的看法、肯定處及助益填入於備註欄上）

滿意程度 / 教學活動			非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意	意見欄
實驗課程	童軍探索	童軍集會						
		生態課程						
	藝術專題	陶笛						
		表演藝術						
		視覺藝術						
		太鼓						
	技藝課程	工藝						
		家政						
	社團活動	直排輪						
		書法						
	領域專題	英語						
		科學探索						
學校活動	大露營活動							
	校慶運動會							
	畢業典禮							
	校外教學							
	其他：請寫出							
班級推展活動	因學生個別狀況調整要求程度							
	聯絡簿畫生活、話生活							
	安排夜探林場課外活動							

二、本學期對學校或老師在活動安排及教學設計上，如果您有其他的構想、點子或建議，請填寫於問卷？謝謝！

◎宜蘭縣冬山鄉大進國小校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。

二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。

三、宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課參考原則。

貳、目標：

一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教師課程專業領導知能。

二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。

三、營造學校行政與教師之間主動合作學習氛圍，改進教學實務，精進教學及專業增能並提升學生學習成效。

四、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、承辦單位：本校教導處。

肆、實施對象：本校校長暨全體教師(含三個月以上聘期代理代課教師)。

伍、實施期程：每學年分二期(學校 9/30 及 3/15 前應彙整並公告公開課排程於學校網站上)

第一學期： 10 月 1 日起至 12 月 30 日止。

第二學期： 3 月 15 日起至 6 月 10 日止。

陸、實施內容：

一、每學年各授課教師開放一節課進行公開授課活動。

二、每學年每位授課教師須參與其他同仁公開授課活動最少 2 次，以自己所授教科目進行【特殊情形可彈性跨科目】。

三、每次公開授課活動人數參加人數最少 3 人(含公開授課教師)。

四、各授課教師應於公開授課前與相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，由授課教師與相關人員就該課堂之學生學習及教學觀察結果進行研討專業回饋。

柒、注意事項：

一、授課教師應規畫共備事宜，並填寫「公開授課時程規畫表」及「備課紀錄表」。

二、授課教師於公開授課前 3 天提供「公開授課教學簡案」給其他教師參考。

三、其他教師應於公開授課後 3 天內與授課教師討論回饋，並填「觀課紀錄表」給授課教師。

四、授課教師應於授課後 2 週內將「公開授課時程規畫表」、「備課紀錄表」、「公開授課教案」、「觀課紀錄表」及活動照片 6 張(含共備、觀課及議課)彙整成冊，交由學校彙整存查。

捌、本計畫經課發會通過並陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦　　主任　　校長

附件一　大進國小校長教師每學期公開授課時程規畫表

(每位教師應填一張,第一學期請於 9/20 前提交,第二學期請於 3/05 前提交教導處彙整後公告)

一、 學年度別_____

二、 教師姓名_____

三、每位教師公開授課：每學期應至少 1 次

編號	公開課日期/時間	科目	年級	單元名稱	參與教師或家長

四、每位教師參與同儕公開授課：每學年至少 2 次

編號	辦理公開課 教師姓名	日期/時間	科目	年級	單元名稱

教師　　教學組　　教導處　　校長

附件二　大進國小校長教師公開授課備課紀錄表

教學者：＿＿＿＿＿＿　　教學班級：＿＿＿＿＿＿

教學時間：＿＿＿＿＿＿　　教學領域：＿＿＿＿＿＿

教材來源：＿＿＿＿＿＿　　觀察前會談日期：＿＿＿＿＿＿

會談項目	會談內容紀錄
教學單元	
教材內容	
教學目標	
學生經驗	
教學評量	
觀課焦點	
回饋會談時間 地點	時間： 地點：

共同備課者簽名：_____

附件三　大進國小校長教師公開授課觀課紀錄表

觀課日期		觀課科目		觀課者簽名	
授課單元		授課教師		授課班級	

觀課參考項目	完全做到	部分做到	未呈現
一、全班學習氣氛	☐	☐	☐
1.營造溫暖學習氣氛，促進師生之間合作關係。	摘要敘述：		
2.安排適切的教學環境與設施，促進師生互動。			
3.建立有助於學生學習的課堂規範			
4.適切引導或回應學生的行為表現。			
二、學生學習歷程	☐	☐	☐
1.有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生動機。	摘要敘述：		
2.清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
3.提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
4.完成每個學習活動後，適切歸納或總結學習重點。			
5.運用適切教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
6.教學活動中融入學習策略的指導。			
7.運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
三、學生學習結果	☐	☐	☐
1.運用多元評量方式，評估學生學習成效。	摘要敘述：		
2.運用評量結果，調整教學。			
3.分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			

觀課心得與建議	（請以「委婉」用詞陳述說明看到的優點特色或啟示，也可給予授課教師成長建議

附件四：大進國小校長教師公開授課活動成果照片

（含共備、觀課及議課）

教學者：＿＿＿＿＿＿　　教學班級：＿＿＿＿＿＿

教學時間：＿＿＿＿＿＿　　教學領域：＿＿＿＿＿＿

觀課者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

八、一一O學年度課程發展委員會組織及運作

一、課程發展委員會組織辦法(大進國小 96.08.29 學校校務會議通過)

(一)本辦法依教育部頒 92.01 國民中小學九年一貫課程綱要 暨 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定課程發展委員會組織要點。

(二)為發展學校本位特色課程，成立「課程發展委員會」。

(三)課程發展委員會下設「各學習領域各課程小組」。

(四)課程發展委員會的職責如下：

（1）規畫學校本位課程與教室本位特色課程發展方向及藍圖。

（2）擬定學校本位課程及教室本位特色課程研發計畫。

（3）擬定學校本位特色課程大綱及發展策略。

（4）擬定學生階段性學力指標及關鍵性能力指標。

（5）彈性調整年級間課程與教學計畫。

（6）研討與學校課程發展相關事宜。

（7）學校本位特色課程之研發。

（8）學校總體課程之規畫。

（9）決定各年級各學習領域學習節數。

（10）審核總體課程計畫及自編教材、設計教學主題與教學活動。

（11）負責課程評鑑與教學。

（12）擔任本校課程研發諮詢人員。

（13）進行教育行動研究，落實學校本位特色課程。

（14）出席校內外相關會議。

(五)課程發展委員會置代表 15 人，其成員如下：

（1）校長：為當然代表。

（2）家長社區代表 3 人：由家長會長、大進村長、大進社區發展協會理事長兼任之。

（3）領域課程小組代表 11 人(由行政人員及班級代表兼任)：由各學習領域小組召集人擔任。

(六)課程發展委員會均為無給職，按排定之工作期程召開一次會議（必要時得召開臨時會議），針對學校本位特色課程實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握進程與效益。

(七)課程發展委員會委員均應親自出席會議，不得委任他人代理；會議需經全體委員三分之二以上出席始得開會，出席委員二分之一以上同意始得通過提案。

(八)任期：以階段性課程發展時間為一任期。

(九)為顧及學生學習權益，課程發展委員會應於非學生上課時間召開。

二、大進國小 110 學年度「課程發展委員會」成員一覽表

職稱	姓名	工作執掌	備註
主任委員	諶志銘	綜理課程發展各項事務	校長
副主任委員	劉郁佳	協助綜理課程發展各項事務	家長會長
副主任委員	藍榮宗	協助綜理課程發展各項事務	大進社區發展協會 理事長
副主任委員	張進益	協助綜理課程發展各項事務	大進村村長
執行秘書	彭成文	課程發展各項資料蒐集與彙整	教導主任
委員	林大煒	執行課程發展支援事項	總務主任
委員	吳佩昇	執行各領域課程發展事項	生教組組長
委員	蔡郡瑩	執行各領域課程發展事項	教學組組長
委員	孫泰鈺	執行各領域課程發展事項	級任老師
委員	林依彤	執行各領域課程發展事項	級任老師
委員	徐敏惠	執行各領域課程發展事項	級任老師
委員	張碧雲	執行各領域課程發展事項	級任老師
委員	陳曉琪	執行各領域課程發展事項	級任老師
委員	陳文珮	執行各領域課程發展事項	科任老師
委員	吳思含	執行各領域課程發展事項	科任老師

三、領域小組編組

學習領域	職稱	姓名	任務分工	小組成員
語文(本國文)	召集人	張碧雲	1.規劃全年級領域課程。 2.督導課程設計符合各領域/科目學習重點〈含學習表現與學習內容〉	該領域任課教師 (依課表排定)
語文(閩語)	召集人	蔡郡瑩		
語文(英語)	召集人	吳思含		
數學	召集人	孫泰鈺		
健康與體育	召集人	吳佩昇		
社會	召集人	陳曉琪		
藝術與人文	召集人	林依彤		
自然與生活科技	召集人	陳文珮		
生活	召集人	徐敏惠		
綜合活動	召集人	歐宛兒		

(一)視本校教師編制，兼具行政人員與學習領域課程發展小組代表得以雙重身份參與

(二)本會得視需要邀請專家學者或社區人士列席會議，提供諮詢。

四、課程發展委員會之工作期程安排

日　期	內　　容
110 年 06 月	1.召開課程發展委員會會議，討論學校本位課程之計畫要項 2.召開各領域小組會議（研討各領域與本位課程相關之內涵）
110 年 07 月	1. 召開課程發展委員會會議，研擬下學年度教師進修內容 2. 課程發展委員審核下學年度課程計畫書
110 年 9~10 月	1.召開領域小組會議，討論領域小組本學年度之各項任務及擬定工作進程。 2. 擬定報告綱要於下次課程發展委員會中提出。
110 年 11 月	召開課程發展委員會議，由各領域召集人提出進度報告及欲與其他領域協調之部分，並做所遭遇之困難說明。
111 年 01 月	召開課程發展委員會議，擬定下一學期學校本位課程活動及各領域協調事項。
111 年 06 月	1.召開領域小組會議，提出各領域所研擬完成之階段性任務內容。 2.彙整個人教學檔案（含課程統整、主題教學、協同教學……等） 3.召開課程發展委員會擴大會議： ●各領域召集人報告該領域本學期研討之內容： ◆配合各年級之課程計畫所研擬之領域課程計畫 （1）該領域所使用之教材（自編或選用） （2）該領域內或領域間之統整方式。 （3）該領域教學活動設計方針。 （4）該領域教學評量方針。 ●討論下學年課程發展委員會各組發展及推動重點： ◆課程評鑑計畫（含評鑑時間、評鑑方式、評鑑範圍及評鑑結果之運用與改善機制等） ◆檢討領域教學策略與成效。 ◆領域教師專業成長計畫及進行之模式。 ◆實施目標管理，由學習領域召集人定期於課程發展委員會報告該學習領域之任務進程及階段性成果。 ◆主題課程與學校本位課程結合之可行模式。 ◆行事活動與學校本位課程結合之可行模式。。 ◆積極開發社區資源之策略。 ◆其他有關學習領域之研究發展事宜。

五、本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

◎一年級部份(12 年課綱版)

法定重要教育工作項目	辦理方式			合計時數(40 分/節)
	彈性學習課程	正式課程	正式課程以外活動	
性別平等(6 節/學期)		**領域**：國語文 **時間**：上、下學期各 6 節 **單元名稱**： 上學期：獨一無二的我 我的喜好(1 節)、男生女生配(2 節)、送禮大考驗(1 節)、我想要的禮物(2 節) 下學期：快樂做家事 家事小偵探(1 節)、甜蜜一家人(1 節)、性別刻板印象大翻轉(2 節)、分組表演(2 節)		12 節
家庭教育(正式課程以外 6 節)			實施時間：周一~五導師時間(110.09 月份) **單元名稱**:我可以做到(2 節)、我愛我的家(1 節)、我的家庭真可愛(3 節)	6 節
性侵害防治教育 (6 節/學年)		**主題**： 保護我自己 **領域**：健體 **時間**：上、下學期各 3 節，共 6 節 **單元名稱**： 薩琪到底有沒有小雞雞(3 節)、糖果屋裡的秘密(3 節) **實施時數**：6 節		6 節
家庭暴力防治課程(6 節/學年)		**主題**：認識家暴 **領域**：生活領域 **時間**：上、下學期各 3 節，共 6 節 **單元名稱**： 上學期：傷害遠離我 隱藏的危機(1 節)、這是什麼？(1 節)、我該怎麼做？(1 節) 下學期：害怕的時候 大人吵架的時候(2 節)、自我保護不可少(1 節)		6 節
全民國防教育 (2 節/學年)	國防教育宣導 **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 75 人 **時間**：第二學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.學生宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員			2HR
環境教育(6 節/學年)		**主題**：我愛大自然 **領域**：生活領域 **時間**：上、下學期各 3 節，共 6 節 **單元名稱**： 上學期：這是學校的哪裡？(3 節) 下學期：愛護生活環境(3 節)		6 節

		實施時數：6 節		
節能減碳 (6 節/學年)		**主題**：校園節能，我最行 **領域**：生活領域 **時間**：第一學期 3 節,第二學期 3 節 **單元名稱**： 校園節能我最行（3 節） 校園節能從我做起（3 節） **實施時數**：6 節		6 節
食農教育			**主題**：食農教育 **領域**：自然或家政領域(晨光或空餘時間) **單元名稱**：認識蔬菜(3 節）、蔬菜的種植(3 節）、營養的蔬菜(3 節) **實施時數**：9 節	9 節

◎二年級部份(12 年課綱版)

法定重要教育工作項目	辦理方式			合計時數(40 分/節)
	彈性學習課程	正式課程	正式課程以外活動	
性別平等 (6 節/學期)		**主題**：尊重別人不分性別(4 節)、頑皮公主不出嫁(2 節)、芝麻開門(4 節)、都是一家人(2 節) **領域**：生活		12 節
家庭教育 (正式課程以外 6 節)			**單元**：我真的好愛你(3）我有話要說（3） **領域**：導師時間 **時間**：110.09 導師時間	6 節
性侵害防治教育課程 (6 節/學年)		**主題**：薩琪到底有沒有小雞雞（4 節） 糖果屋裡的秘密(2 節) **領域**：健體領域 **時間**：第一學期 4 節、第二學期 2 節		6 節
家庭暴力防治課程(6 節/學年)		**主題**：保護皮卡丘(4 節)、好事成雙(2 節) **領域**：生活領域 **時間**：第一學期 3 節 第二學期 3 節		6 節
全民國防教育 (2 節/學年)	國防教育宣導 **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 75 人 **時間**：第二學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.學生宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員			2HR

環境教育 (6 節/學年)		**主題**：我們的地球發燒了(3)、我是環保小尖兵(3 **領域**：生活領域 **時間**：第一學期 3 節 第二學期 3 節		6 節
節能減碳 (6 節/學年)		**主題**：舊愛變新歡(3)、我愛地球(3) **領域**：生活領域 **時間**：第一學期 3 節、第二學期 3 節		6 節
食農教育			**主題**：食農教育 **領域**：自然或家政領域(晨光或空餘時間) **單元名稱**：認識蔬菜(3)、蔬菜的種植(3)、營養的蔬菜(3) **實施時數**：9 節	9 節

◎三年級部份(12 年課綱版)

法定重要教育工作項目	辦理方式			合計時數(40 分/節)
	彈性學習課程	正式課程	正式課程以外活動	
性別平等 (6 節/學期)		**主題**：家事，誰的事 **領域**：國語文 **時間**： 第一學期共 6 節 第二學期共 6 節 **方式**： 1.上學期： ①透過繪本「朱家故事」進行導讀。 ②討論活動 ③思考活動 2.下學期： ①填寫家事記錄卡。 進行「媽媽就要回來了」繪本導讀 問題討論 思考活動		12 節
家庭教育 (正式課程以外 6 節)			**主題**：家庭教育 **對象**：三年級學生 **領域**：導師時間 **單元名稱**： 爺爺奶奶不一樣(3) 休閒活動大不同(3) **實施時數**：6 節 實施時間:110.09 導師時間	6 節
性侵害防治教育課程 (6 節/學年)		**主題**：認識性騷擾及性侵害（3）勇敢地說不(3) **領域**：融入健體領域課程 **時間**：第一學期 3 節,第二學期 3 節		6 節
家庭暴力防治課程(6 節/學年)		**主題**：變調的家庭 **領域**：社會領域 **時間**： 第一學期 6 節 **方式**： ①家庭成員分享②扮演活動③省思活動①實例分享②討論活動③思考活動		6 節

全民國防教育(2 節/學年)	國防教育宣導 **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 75 人 **時間**：第二學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.學生宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員			2HR
環境教育(6 節/學年) 節能減碳(6 節/學年)		**主題**：與天空舞者一同翱翔(12) **領域**：自然領域 **時間**：第一學期 8 節, 第二學期 4 節		12 節
食農教育			**主題**：食農教育 **領域**：自然或家政領域(晨光或空餘時間) **單元名稱**：認識蔬菜(3)、蔬菜的種植(3)、營養的蔬菜(3) **實施時數**：9 節	9 節

◎四年級部份(九貫年段版)

法定重要教育工作項目	辦理方式			合計時數(40 分/節)
	正式課程		正式課程以外活動	
	領域課程(含融入課程)	彈性學習課程		
性別平等(6 節/學期)	**主題**：性別廣角鏡 **領域**：國語文 **時間**：第一學期 6 節&第二學期 6 節 方式： 1.上學期： ①透過繪本「小紅帽」導讀。 ②討論活動 ③情境模擬 2.下學期： ①欣賞影片《花木蘭》。 ②問題討論 ③價值澄清			12 節
家庭教育(正式課程以外 6 節)			**單元**：我的愛心早餐（3 節）穿越時空認識你(3 節) **領域**：導師時間 **時間**：110.09 起	6 節
性侵害防治教育課程(6 節/學年)	**單元**：身體密碼(3 節) 觸碰的感覺」(3 節) **領域**：健體領域 **時間**：第一學期 3 節, 第二學期 3 節			6 節

家庭暴力防治課程(6 節/學年)	**主題**：我的家庭真可愛 **領域**：社會領域 **時間**:第一學期 2 節第二學期 4 節共 6 節 方式： 1.上學期： ①剪報蒐集②討論活動③情境模擬 2.下學期： ①講述繪本《家庭相簿》 ②討論活動③故事改寫			6 節
全民國防教育(2 節/學年)		國防教育宣導 **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 75 人 **時間**：第二學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.學生宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員		2HR
環境教育 (6 節/學年) 節能減碳 (6 節/學年)	**單元**：追蹤碳足跡、大步向前走(12) **領域**：自然領域 **時間**:第一學期 6 節, 第二學期 6 節			12 節
食農教育			**主題**：食農教育 **領域**：自然或家政領域(晨光或空餘時間) **單元名稱**：認識蔬菜(3 節)、蔬菜的種植(3 節)、營養的蔬菜(3 節) **實施時數**：9 節	9 節
法治教育		**法治教育宣導週活動** **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 78 人 **時間**：第一學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.學生宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員擔任		2HR

◎五年級部份(九貫年段版)

法定重要教育工作項目	辦理方式			合計時數(40 分/節)
	正式課程		正式課程以外活動	
	領域課程 (含融入課程)	彈性學習課程		
性別平等 (6 節/學期)	**單元**：跳脫性別的框架~舞動人生（上學期 6 節）、鐵娘子(下學期 6 節） **領域**：國語文			12 節

	時間：上學期 6 節下學期 6 節 實施時數：12 節			
家庭教育 (正式課程以外 6 節)			**單元**:我的家庭(3) 愛家行動(3) **時間**：110.09 晨間導師時間 **實施時數**：6 節	6 節
性侵害防治教育課程 (6 節/學年)	**主題**：上學期：婉如與玫瑰、下學期：談「性」時間 **領域**：健康與體育 **時間**：(3 節x2 次)			6 節
家庭暴力防治課程(6 節/學年)	**單元**:《尊重有愛，暴力不再》~尊重有愛、家暴報報《尊重有愛，暴力不再》 **領域**：社會領域 **時間**：上學期 3 節下學期 3 節 **實施時數**：6 節			6 節
全民國防教育(2 節/學年)		國防教育宣導 **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 75 人 **時間**：第二學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.學生宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員		2HR
環境教育 (6 節/學年) 節能減碳 (6 節/學年)	**單元**：從看河到減碳(12) **領域**：自然領域 **時間**：第一學期 6 節,第二學期 6 節			12 節
食農教育			**主題**：食農教育 **領域**：自然或家政領域(晨光或空餘時間) **單元名稱**：認識蔬菜(3 節)、蔬菜的種植(3 節)、營養的蔬菜(3 節) **實施時數**：9 節	9 節
法治教育		**法治教育宣導週活動** **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 78 人 **時間**：第一學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員擔任		2HR

◎六年級部份(九貫年段版)

法定重要教育工作項目	辦理方式			合計時數(40 分/節)
	正式課程		正式課程以外活動	
	領域課程 (含融入課程)	彈性學習課程		
性別平等 (6 節/學期)	**單元**：變男變女，變變變(上學期 6 節)、誰說男生行，女生就不行(下學期 6 節) **領域**：國語文 **實施時數**：12 節			12 節
家庭教育 (正式課程以外 6 節)			**單元**： 家有一老，如有一寶 永遠的蘋果樹 **實施時數**：6 節 **實施時間**:110.09 導師時間	6 節
性侵害防治教育課程 (6 節/學年)	**單元**：上學期：網路危險與緊急應變(上)、下學期：網路危險與緊急應變(下) **領域**：健康與體育 **時間**：(3 節x2 次)			6 節
家庭暴力防治課程(6 節/學年)	**單元**： 家暴，無所遁形、 察言觀色，遠離家暴 **領域**：社會領域 **實施時數**：6 節			6 節
全民國防教育(2 節/學年)		國防教育宣導 **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 75 人 **時間**：第二學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.學生宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員		2HR
環境教育 (6 節/學年)	**單元**：上學期：能源的種類與綠能標章、下學期：能源用量的認識與計算 **領域**：自然與生活科技 **名稱**：源源(能源)不絕 **時間**：(3 節x2 次)			6 節
節能減碳 (6 節/學年)	**單元**：源源(能源)不絕。上學期：欣賞節能減碳相關影片、下學期：我是小「省」長 **領域**：自然與生活科技 **時間**：(3 節x2 次)			6 節
食農教育			**主題**：食農教育 **領域**：自然或家政領域(晨光或空餘時間) **單元名稱**：認識蔬菜(3 節)、蔬菜的種植(3 節)、營養的蔬菜(3 節) **實施時數**：9 節	9 節

法治教育		**法治教育宣導週活動** **承辦**：本校教導處 **對象**：全校 1~6 年級，約 78 人 **時間**：第一學期第 6 週 **方式**：1.專題演講 2.宣導影片欣賞 3.有獎徵答 **講師**：外聘專長人員擔任		2HR

十、台灣母語日實施計畫

壹、實施依據：

一、 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。

二、 教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施要點。

三、 教育部 95.6.21 臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

貳、實施目的：

一、 鼓勵學生學習、運用各種本土語言。

二、 增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞。

三、 強化本土語言與相關領域課程中之聯結。

四、 推展並營造本土語言環境。

五、 感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

叁、實施對象：本校一至六年級學生

肆、工作職掌:

職稱	姓名	工作執掌
校長	謎志銘	督導本土語言教學推行工作
教導主任	彭成文	規劃推行本土語言教學推行工作
教學組長	蔡郡瑩	綜理執行本土語言教學工作
生教組長	吳佩昇	協助本土語言社團事宜
總務主任	林大煒	協助本土語言場地經費、線上教材事宜
各年級導師		推動本土語教學活動
支援教師	葉嘉惠	推行客語教學活動
支援教師	張秀美	推行泰雅語教學活動

伍、實施項目：

一、行政規劃：

1. 本土語言課程目前僅規劃閩南語、客語課程、原住民語及新住民語課程。
2. 每年五月底以前完成「本土語言課程調查問卷」，調查學生及家長選修意願。
3. 訂定每週五為「台灣母語日」，並配合辦理相關活動。
4. 將本土語言演說納入本校每年語言競賽活動。
5. 鼓勵教師同仁參與本土語言教師研習取得相關證照。

二、教學配合：

1. 各班教室佈置設立本土語言專區、川堂配合「台灣母語日」作情境佈置。
2. 校園內營造母語日教學情境佈置。
3. 晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。
4. 音樂課及母語課教唱本土語言歌謠活動：教師配合各學年藝文領域、本土語言教科書或補充教材計教唱本土語言歌謠活動。
5. 週二朝會由導護老師進行台灣母語日教學，教導母語俗諺、歌謠等。
6. 本土語言教學光碟建置於本校虛擬光碟櫃供全校師生使用。
7. 各學年學生學習成果發表活動須包含本土語言學習成果發表。
8. 週五中午撥放閩語、客語、原民語等各類本土語歌謠，以深化學習成效
9. 其他相關活動。

陸、預期成效：

一、活用學校現有教育資源，將母語適時適量融入學校生活中，

二、深化九年一貫課程本土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中。

三、多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境。

四、學校師生能開口說母語外，培養對各族群文化的了解與尊重。

柒、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長：　　教 導 主 任：　　校長：

十一、在校作息時間表

宜蘭縣冬山鄉大進國民小學一一0學年度學生在校每日作息時間表

序號	活動項目	起訖時間	每節時間(分)
1	上學時間	07:40	
2	整潔活動	07:40~07:55	15
3	導師時間(含學生朝會/教師晨會)	08:00~08:20	20
4	全校共讀時間	08:20~08:35	15
5	第一節	08:40~09:20	40
6	第二節	09:25~10:05	40
7	課間活動	10:05~10:35	30
8	第三節	10:35~11:15	40
9	第四節	11:20~12:00	40
10	午餐	12:00~12:50	50
11	午間靜息/ 週三週五自主學習學生放學	12:50~13:30	40
12	第五節	13:40~14:20	40
13	第六節	14:30~15:10	40
14	第七節	15:20~16:00	40
15	放學時間	16:00	

說明：

壹、本表依據宜蘭縣政府 98 年 9 月 16 日府教學字第 0980134932 號函「宜蘭縣國民中小學學生在校時間實施原則」規劃辦理，條文內容概述如下：

一、宜蘭縣政府（以下簡稱本府）為落實推動九年一貫課程，並規範所屬國民中小學（以下

簡稱各校）學生在校作息時間，特依「國民中小學九年一貫課程綱要」訂定本原則。

二、各校學生在校時間，以上午八時至下午四時為原則；因應地區性需要，上午不得早於七時三十分，下午不得晚於四時三十分為原則。每日上、放學時間，各校應配合交通狀況與家長作息特性，並兼顧學生安全等實際需要做適當安排。

三、學習節數每節上課時間，國中為四十五分鐘，國小為四十分鐘，惟各校得視課程安排之需要，在「學習總節數」不變的原則下，彈性調整每節上課時間，以利統整與協同教學之實施，並依本府教育處每學期學校行事曆編排上課週次。

四、各校應依課程綱要之規定，安排各學習領域及彈性學習節數，其他非學習節數之活動，由各校依本原則納入作息時間內規劃。

五、各校若遇特殊情事，須暫時調整學生在校時間，得在規定時間範圍內自行變更。惟不得影響學生上課總節數，且須與相關學生家長充分溝通說明後實施。

六、各校依政府相關法令，或政府授權學校自行規劃辦理之課後輔導、假期學生休閒育樂活動、學生補救教學、發展學校特色課程等，其作息不含於本原則時間內，應另依各項相關規定辦理。

七、各校依本原則所訂定之相關學生在校作息時間規定，應納入學校課程計畫，經課程發展委員會審核通過後，報請本府核備後實施。

八、本原則奉縣長核定後實施，修正時亦同。

貳、依據<大進國小英語.生活探索實驗教育計畫書>，本校全體學生採全日制(每周三半天除外)，並配合在週三下午規劃為全校自主學習時間，週五下午規劃為低年級自主學習時間，在自主學習時段學生可參加學校安排的校定課程，亦得放學回家進行自主學習。

大進國小一一0學年度第一學期學校行事簡曆

1100707版

週次	重要行事	星期日		星期一		星期二		星期三		星期四		星期五		星期六	
0	祖父母節	8/22	祖父母節	8/23		8/24		8/25		8/26		8/27		8/28	
1	開學正式上課,友善校園週	8/29		8/30	校務會議	8/31	暑假結束	9/1	開學正式上課	9/2		9/3	友善校園宣導	9/4	
2	防災教育宣導	9/5		9/6		9/7		9/8		9/9		9/10	防災教育宣導	9/11	補上課
3	家庭教育（班親會）,環保宣導	9/12		9/13		9/14		9/15		9/16	環保宣導	9/17	友善校園家長宣導、班親會	9/18	
4	防災日,家長會改選	9/19		9/20	調整放假	9/21	中秋節	9/22		9/23		9/24		9/25	
5	教師節,學力檢測(四)(五)	9/26		9/27	教師節	9/28	學力檢測	9/29		9/30		10/1		10/2	
6	國慶連假	10/3		10/4		10/5		10/6		10/7		10/8		10/9	
7	縣美展送件	10/10	國慶日	10/11	補放假	10/12	美展送件	10/13		10/14		10/15		10/16	
8	校外教學	10/17		10/18		10/19		10/20		10/21	校外教學	10/22		10/23	
9	祖孫週	10/24		10/25		10/26		10/27		10/28		10/29		10/30	
10	期中學習評量週,調閱學生作業	10/31		11/1		11/2		11/3		11/4		11/5		11/6	
11	菸害防制,縣音樂比賽	11/7		11/8		11/9		11/10		11/10		11/12	菸害防制宣導	11/13	
12		11/14		11/15		11/16		11/17		11/18		11/19		11/20	
13		11/21		11/22		11/23		11/24		11/25		11/26		11/27	
14	交通安全宣導	11/28		11/29		11/30		12/1		12/2		12/3	交通安全宣導	12/4	
15	輔導團冬山鄉聯合進修	12/5		12/6		12/7		12/8		12/9		12/10		12/11	
16	童軍野炊	12/12		12/13		12/14		12/15		12/16	童軍野炊	12/17		12/18	
17	聖誕活動	12/19		12/20		12/21		12/22		12/23		12/24		12/25	
18	環保小署長選舉,元旦連假	12/26		12/27		12/28		12/29		12/30		12/31	補放假	1/1	元旦
19	調閱學生作業	1/2		1/3		1/4		1/5		1/6		1/7		1/8	
20	期末評量(1/12起),校務會議	1/9		1/10		1/11		1/12	校務會議	1/13		1/14		1/15	
21	大露營,休業式,第一學期結束	1/16		1/17		1/18		1/19	童軍大露營	1/20	童軍大露營	1/21	學期結束寒假開始	1/22	行政人員補上班

大進國小一一0學年度第二學期學校行事簡曆

1100707版

週次	重要行事	星期日		星期一		星期二		星期三		星期四		星期五		星期六	
1	正式上課,校務會議	2/6	春節假期	2/7		2/8		2/9	校務會議	2/10	寒假結束	2/11	正式上課	2/12	
2	家庭教育,友善校園週	2/13		2/14		2/15		2/16		2/17		2/18	家庭教育,友善宣導,防災演練	2/19	
3	和平日連假	2/20		2/21		2/22		2/23		2/24		2/25		2/26	
4	3月童軍團	2/27		2/28	和平日	3/1		3/2		3/3		3/4		3/5	
5	性別平等週	3/6		3/7		3/8		3/9		3/10		3/11		3/12	
6	法治教育宣導	3/13		3/14		3/15		3/16		3/17		3/18	法治教育	3/19	
7	校慶運動會	3/20		3/21		3/22		3/23		3/24		3/25		3/26	校慶活動
8	校慶補假	3/27		3/28	補放假	3/29		3/30		3/31		4/1		4/2	
9	兒童節清明節連假	4/3		4/4	兒童節	4/5	清明節	4/6		4/7		4/8		4/9	
10	輔導團進修,家暴防治宣導	4/10		4/11		4/12		4/13	冬山鄉聯合進修	4/14		4/15	家暴防治	4/16	
11	EEG活動,調閱學生作業	4/17	EEG	4/18		4/19		4/20		4/21		4/22		4/23	
12	期中學習評量週,新生註冊	4/24		4/25		4/26		4/27		4/28		4/29	新生註冊	4/30	
13	校外教學	5/1		5/2		5/3		5/4		5/5		5/6		5/7	
14	母親節	5/8		5/9		5/10		5/11		5/12		5/13		5/14	
15	5月童軍團	5/15		5/16		5/17		5/18		5/19		5/20		5/21	
16	畢業班生涯規劃宣導	5/22		5/23		5/24		5/25		5/26		5/27		5/28	
17	端午連假	5/29		5/30		5/31		6/1		6/2		6/3	端午節	6/4	
18	6月童軍團	6/5		6/6		6/7		6/8		6/9		6/10		6/11	
19	畢業班期末評量(6/13起)	6/12		6/13		6/14		6/15		6/16		6/17		6/18	
20	畢業典禮,期末評量(6/23起)	6/19		6/20	畢業典禮	6/21		6/22		6/23		6/24		6/25	
21	期末校務會議,休業式,學期結束	6/26		6/27		6/28		6/29	校務會議	6/30	休業式	7/1	暑假開始	7/2	